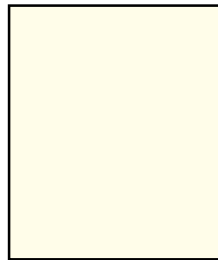




ENGLISH SECTION



EACH FOR EQUALITY



Anushka Deepak Raut

S.Y.B. Com, Div -B,
Roll No. 1452

We all talk about equality in all fields. We all believe in inequality. We want equality in each and every field, though it is social, educational, related to law, social or related to the work and somehow, we enjoy all this, but still some people are not ready to accept today's world of equality. They are still living in a world where girls are not allowed to get education and boys are not allowed to do all household work, for them these things are a big Paap.

Gender Equality, one of the most important topics in our nowadays life. Some people still think that women are for housework and men are for handling the whole responsibilities of his family. But if people are moving towards equality then why both males and females can't do each other's work. Nowadays,

not all but some females are getting the freedom to do jobs and are taking responsibility for the whole family. But still, some people are not ready to accept something new in terms of equality for example the term "Househusband". If we say that there must be equality then there must be equality in all terms then why such restrictions. If a woman can do a job, then why can't a man take responsibility of the whole house. If we keep aside these two genders, many other genders are not even getting their rights as much above two genders get. These other category genders are ignored by the major two categories. They are still not freely enjoying their rights.

Social Equality is, getting equal rights and opportunities for the development of all classes

without any discrimination. To have social equality there must be a society without giving special privileges to any caste or class if they are not worth it.

Economic Equality means getting equality in earning wealth in the same access. It means getting the same income, goods, and services. There must be no gender inequality while making payments to male employees and female employees as this may also lead to economic inequality. There must be a fair payment to each employee as per their work and improvement. According to Mahatma Gandhi, "The Real meaning of economic equality is To Each According to His Need."

Every child must get an Equal opportunity to get Education. A child must not be discriminated based on caste, gender, color, race, and religion. They must be free to get an education anywhere in the country. There must be no discrimination made during any academic curriculum activity while selection or election. Every child must get an equal opportunity.

Environmental Equality is, individuals, groups or communities getting equal protection from any environmental hazards without discriminating race, ethnicity, or economic status. This applies to the development, implementation, and enforcement of environmental laws, regulations, and policies, and implies that no population of people should be forced to shoulder a disproportionate

share of negative environmental impacts of pollution or environmental hazard due to a lack of political or economic strength levels.

All these above equalities have laid down the Impact on Industry. Nowadays, each and every employee is getting equal opportunities related to their work and progress. In the past, females were considered inferior employees, and males were considered as the superior one. But now, the situation has come to equality. Females are also considered superior along with males. To bind the employer in terms of equality, the Equal Remuneration Act, 1976 is enacted.

Law has enacted various schemes, guidance, and relief for maintaining equality in society. Law has provided various relief to women to maintain equality in the male dominating society. But, in the past, these

rights were getting misused by women because in case of sexual harassment or exploitation always a woman is considered to be a victim, which not always necessarily be the truth. But, after the effort of many people like Deepika Narayan Bhardwaj, Supreme Court has enacted laws against false allegations. As per the Indian Constitution, Article 14 deals with the Right to Equality.

Media plays a very important role in inequality. Media is medium through which we know what is happening in our area, state, or country. Media has the power to show the truth, which they utilized in both a positive and negative way. But when it comes to equality media used its power for sure. The media has to follow various terms and conditions while telecasting or printing something. They have to be very careful while showing any issue which may harm any gender, caste, race or religion. Media play a huge role in case #MeToo movement or in recent CAA and NRC issues. Media maintain the limit of not harming any one's right.

NGOs also play an equally important role to protect the right to equality. NGOs raised their voice against injustice and inequality. NGOs are trying to spread prosperity and equality through their campaigns.

According to John Locke, "Equality has two concepts as per his political theory. They are: -

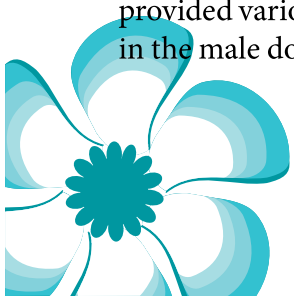
- Natural Equality which includes every human being regardless of rational capacity, each possessing right to life, liberty, and property.
- Law-abiding Equality which includes the subset of people who adequately recognize the dictates of natural law."

According to the UN General Assembly, 2002, "Equality is the cornerstone of every democratic society that aspires to social justice and human rights."

According to World Bank, 2000, "Equality under the law, equality of opportunity and equality of voice."

Equality is the soul of liberty; there is, in fact, no liberty without it.

- Frances Wright





ECONOMIC EQUALITY

- Think Big Start Small



Devangi Dinesh Patel

S.Y.B. Com, Roll No. 70050

To say that two things are equal they are equal length, breadth, thickness, cubit contents, or weight means something. Similarly to say that men are equal means nothing until it is specified in what respect they are equal. Even Economic equality does not acquire a real meaning until we agree upon some definite basis, men are equal on unequal, as the case may be, But money income agreed upon a definite basis of comparison on economic conditions.

In simple terms, economic equality is about a level of playing field where everyone has the same access to the same wealth some people think that already exists in Canada. (We've all heard the saying "if you work hard enough, you can achieve anything") But that's simply not true. Poor people aren't poor because they want to be and not all wear they people got what they have through hard work.

Lot's of women's groups, including YWCA Canada, believe there should be economic equality between men & women. As long as there isn't, women's equality will not be fully achieved women economic inequality stems from several factors.

Twist of all, women shoulders most of society's unpaid work (housework, children, meal preparation, eldercare) learning less time for paid employment. This comes from lack of institutional support (Government agencies) & often a lack of individual (partners, family) support. The work women do for no pay is consistently undervalued by society. It is now a systemic problem that negatively impacts women. Most poor women in Canada are working, but can't earn enough to lift themselves out of poverty. Too many women are forced to take part-time. Seasonal, contract or temporary jobs at low pay, long hours, no security, with few (if any) opportunities for advancement, and no health benefits or pension. The issues are compounded by migrant women. Women of color on women without immigration status.

Problems: Lack of affordable access to services like child care & elder care, too few women-friendly policies in the workplace, pregnancy sensitivity, pay discrimination.

Your story: Have you or your family ever struggled to make ends meet? Had a hard time paying for

tuition fees? Experienced employment that was unstable or low paying? Have you struggled to care for your family due to a lack of benefits or a pension? Whether not to share your personal story with others, contemplating your own experiences with this issue is an important step towards becoming more engaged with an effort to ensure economic equality.

Things you can do

- 1) Get Involved: Many groups are working to create equality check out who is doing. What is your community to raise the minimum wage, advocate for pay equity, push for affordable child care & to support women in poverty? They need you.
- 2) Pass it on: Discuss the matter of economic equality in your classes, at the family dinner table, at your extra circular activities, at your workplace, even at your place of worship. The more people who know about & understand the problem, the more likely they are to contribute to solutions.
- 3) Volunteer: While we address "big" issues like economic equality, there are a thousand small ways to make a difference close to home. Think about contributing some time to a local food bank, homeless shelter, or maybe an after school program for students in low-income neighborhoods. It gives you a valuable up-close look at inequality in real-life terms.

EQUALIZING EDUCATION OPPORTUNITIES

Ankita L. Kushwaha
S.Y.B. Com,
Roll No. 1426

Education involves the actualization of the highest potentiality of mind. It's the total development of all aspects of physical, mental, moral, and spiritual education is not an individual affair but, a social endowed and a social obligation. This for a reason that the modern states undertake the responsibilities to educate all its citizens. "The success and prosperity of any democratic system of Government depend on Enlightened and educated people."

Democracy is a way of life, unless the people are aware of their rights and their responsibilities democracy has no meaning, to make this awareness possible education acts as a backbone to it. The social



system which intends to provide equal opportunities for the advancement of all its citizens has to make provisions for equal educational opportunities also.

In 1950, India adopted its constitution which was committed to the principle of equality. The Articles 15, 17, 38, 16 & 14 of the constitution guarantee equality to all the citizens. The National Policy on Education (1986) also calls for providing equality of educational opportunities to all, not only in terms of access but also in conditions for success.

Education for all (EFA), Inequality of educational opportunity in a country is the most disgusting problem to solve. In India, Inequality of Education has been Inherited from past generations. The preamble

of the constitution of India Emphasis Equality of status and opportunity. Article 14 of the constitution provides for equality before law and Article 15 states. That the state shall not discriminate against any citizens on the ground of religion, race, caste, sex, and place of birth it also plays special provision to be provided for the advancement of women, children, and schedule caste & scheduled tribe.

Equality of Education means that an individual has equal access to equal education. The education commission has observed that with the help of education we come to know the idea of one's talent.

With the help of education, it will be easy to identify various field's talents & also for ensuring the social and economic development of the country also to promote social justice, etc. The literary level of each state in India is different the same applies to different districts and locality of the same state. There is a regional imbalance in education in different states. There are certain places in our country where special facilities of higher education do not exist particularly the hilly areas there is no proper primary education. Another reason for the absence of a common education system that our country has not nationalized the education system. Poverty in India is yet another reason for inequality of education. The curriculum of the Indian Educational system is not suited to the needs and problems of girl students. More than gender disparity, India faces a disparity of upper class and lower class.

Since, the commencement of the constitution of India, several committee and commissions has been set-up to look into the matters of education. The Kothari commission recommended on equalizing educational opportunities, The commission found out that one of the important social objectives of education was to equalize the opportunity, enabling the backward and underprivileged classes to use education as a lever for improvement of their condition several measures which was adopted for the equal education opportunities are to provide the number of scholarships, making arrangements of transportation, supplying of free books and other study Material, Encouraging women students in all aspects.

A committee on plan planning, a project planning commission, was constituted in 1958 under the leadership of Smt. Renuka Ray recommended that the

general pattern of education prevalent in the country should be extended to the tribals also to evolve one common pattern of education in the country.

The common system should be one open to all children without discrimination and should be one where admissions happen on the talent of the students. A national system of education says that there should be only one agency to control education in the country, no private agency should be given the opportunities to function in the field of education. Compensatory Education attains the primary education and comes out to the next level without pre-requisite learning which is necessary, this problem later drop-outs from the school to equal educational opportunities compensatory education should be provided. Higher professional education should be based on individual capacity and merits. The disparity concerning urban and rural areas should be minimized. The educational standards in both areas should be uniform.

Free education and scholarships to provide free and compulsory education until the age of 14 are important constitutional provisions. Tuitions fees should be arrided, and free education should be extended to secondary and universities level for needy and deserving students. Free textbooks, study materials, other facilities etc. should be made available for poor & meritorious students to ensure equality of educational opportunities. India takes the credit of being the largest democracy in the world. Unless the people are vigilant of their rights and responsibilities, democracy has no meaning to make this possible education is badly necessary.

The need for equal education is linked with the social system which intense to provide equal opportunities for the advancement of all has to make provision of equal educational opportunities also.

"Idea of equality concerning Education means equal rights to all irrespective of any circumstances by way of Birth, race, sex, tribe or disability". – of oha.

"Democracy only provides the all men should have equal opportunities for the development of their unequal talents." – Dr. Radhakrishnan

Equality of educational opportunities is needs for the establishment of an egalitarian society based on social equality and justice. It contributes to the research for talents among all the people of a nation. It is essential to ensure the rapid advancement of a

nation. It is needed for the successful functioning of a democracy. Educated and enlightened people alone can ensure a meaningful democracy. It helps to develop a closer link between the manpower needs of society and the availability of the skilled personnel functioning of a democracy. Educated and enlightened people alone can ensure a meaningful democracy. It helps to develop a closer link between the manpower needs of society and the availability of skilled personnel.

The educational system is responsible for the problems in equalization. The Government of India has been straying to achieve the target of providing equal opportunities to all the people. Adult literacy has to be removed by launching appropriate programs. By following the policy of protective discrimination. Honest attempts are made to provide compulsory education to all the children at least till the age of 14 years. The Higher Education chance should be extended to all on merit. Education commission adopted certain measures to improve equality among it. Equalization of opportunities for all citizens is a socialist philosophy tenable in a society seeking to implement socialistic or communistic goals.

Two Major classes in Indian society the Rich class and the poor class let's regard the Rich class as highly educated and the poor class as illiterate or semi-illiterate the Major obstacle is the classroom difference qualified teachers also play a vital role in the education and improvement of the mental and physical ability of students. Another way is latitudinal one the availabilities of the libraries, research activities, various programs, outdoor & indoor mental growth, technologies, etc. how many people use them to achieve their activities during the

holidays? Even when this institution or learning have been made freely possible to all, there is no guarantee that there will be equal utilization of the educational opportunities offered, because of the differential in the norms and values indicated to the each one earlier. Two differential orientations, resulting from socialization in a class today society would certainly lead to unequal utilization of facilities. The degree is determined by one's perception of the values of the educational content or merit of what is been offered.

"Everyone has the right to education. Education shall be free, at least in the elementary and fundamental stages elementary education shall be compulsory. Technical and professional education shall be generally available and higher education shall be equally accessible all based on merit". 3 broad stages of education primary education for children at the age of 5-11, secondary education for children at the age of 11-17 & adult or further education to students above 18 years. India almost occupies the lowest rank in the human development scale by international reckoning because of the lowest literacy of its masses.

The seven aspects of Indian Education

- 1) Equality before law
- 2) Religious instructions
- 3) The interest of the minorities
- 4) Free and compulsory primary education
- 5) Education of SC, ST, and other weaker sections
- 6) The medium of instruction of the primary stage
- 7) Center-state relation relating to education.



ENVIRONMENTAL EQUALITY

Khushbu Ashraf Shaikh

S.Y.B. Com,
Roll No. 1142



Every person, regardless of race, ethnicity, income or age, is entitled to live in a home neighborhood, and city that supports wellness and good health public discussion about environment and health have changed over time early

scientific studies about health risks in communities focused on the presence of toxins or reduced environmental quality. (of air or water, for example). There are notorious incidents (such as the chemical waste dumping at the love canal) that raised public awareness about the effects of harmful substances. Many organizations and agencies are now committed to environmental justice, that is, to avoid or correct the unequal distribution of facilities or conditions that may endanger human health.

Risks and Benefits :

Many factors contribute to the challenged

conditions of some urban communities. Having parks, gardens, and open spaces will not fully compensate for the social disservices of some places. Nonetheless, the experiences of nature is now recognized as a major contributor to individual and community wellness. Research suggests that the positive effects of exposure to urban green spaces may be amplified in lower, urban communities.

Urban forests and parks help to filter air pollution and reduce energy costs leading to significant economic value and health benefits to neighborhoods.

Recent studies in several regions of the U.S. show green spaces may not be evenly distributed among the urban population.

A History of Risk, Then Wellness :

Concern about environmental equality has evolved in recent years. Once more focused on risk from toxins in the environment, there is now greater attention to the role of the built environment, including planning



for parks and green space.

The environmental justice movement has long recognized the concerns of low-income communities and communities of color. Research has called out past discrimination and ongoing injustice concerning the siting of industrial and other polluting facilities, toxic waste facilities and delayed response of clean up program.

Explicit research about environmental justice gained attention in the 1980s and is rooted in the civil rights movements. The Environmental Protection Agency has noted the disproportionate impacts of environmental hazards. Working to remedy unhealthy risk situations.

Future Efforts :

When considering urban planning and green resources environmental equality refers to the fair distribution of outcomes including burdens and opportunities. Yet the use of the term often implies that all in a community should accept an equal burden of environmental pollution and degradation rather than insisting on the elimination of harmful materials and improper disposal practices. Urban planners and community leaders increasingly endorse policies of both fairly distributed risks and the right to an equal distribution of opportunities and wellness. Smart and ethical urban planning includes consciously equal distribution of environmental benefits, programs, and resources, including green space access, well-maintained vegetation, and community gardens.

Nature for better lives & communities :

Parks, trees and open space have been appreciated for their aesthetic values for centuries. Going beyond the aesthetic values of nature, Scientists of multiple disciplines have studied the contribution of nature experiences to human health, wellness, and therapy for more than four decades. Providing places for respite, recreation, and community connection, urban green spaces the potential to improve individual and community well-being and wellness in multiple ways.

Parks Inequities :

Green spaces include tree-lined streets, community gardens, green hills, and other natural features. The distribution of parks has been a particular focus of recent studies, for instance, larger green spaces

provide multiple spaces for greater health benefits, but large parks appear to be less prevalent in more deprived neighborhoods. Such findings may be typical of the distribution of other green spaces.

Public health agencies and parks advocated recommend park access within half a mile of every home, considered a walkable distance, to counter obesity and associated chronic disease.

Smart, Sustainable Green Spaces planning :

Local governments and community leaders are working to improve the distribution of nearby nature amenities across their cities and towns when planning for green spaces in a community, collaborating with potential users and residents is important for sustainable community green space systems.

Economic Challenges :

Many factors contribute to inequities in the presence of nearby nature. Studies find that there are both economic causes and effects associated with park investment in neighborhoods. Both positive and negative effects should be addressed in planning efforts.

Neighborhoods near large tracts of open lands or parks are frequently unaffordable to low-income populations, reinforcing the trend of inequity neighborhood green space.

Studies show that proximity to parks is correlated with increasing property values. Similarly, newly built parks in a lower socio-economic neighborhood can increase property values. Gentrification is a concern as in some communities poorer people may move from their communities, as they can no longer afford higher living expenses and taxes.

In some regions funding, programming, maintenance, supervision, and quality of facilities are unevenly distributed among city parks and open spaces. Some grant programs that are intended to reduce disparities in city-park funding levels may have little effect on actual park spending in low-income communities. If supported and used, a park provides the opportunity to improve and bring together a community whereas in an ignored derelict park can provide a space of fear, crime, and waste, leading to greater public expenses for a local community.

Equitable Urban Green Space planning initiatives :

Here are examples of how parks, gardens & green space can be planned for communities having little green space. At times a community recognizes the absence of nature, and work for change. At the scale and broader planning for green spaces and sustainability provides a framework for future action.

Case study : Irvington peace park in Baltimore, Maryland :

In some places, new parks are built from within. Irvington is a neighborhood 5,600 residents in Southwest Baltimore, about one square mile in area. Irvington experiences above-average crime and violence low education levels and 22% of households are below that national poverty level. Nearly 90% of the residents are African American. A city study in 2009 described how inequitable spatial distribution of parks with race and ethnicity was an expression of urban environmental inequality. Irvington residents had no place to relax in nature and no shared public place.

Case Study: Biophilic Cities :

In other places, environmental equality is imbedded within broader planning and management. It supports equitable human contact with nature and the natural system. Such cities are full of all types of nature large and small, planned, or conserved, all residents have opportunities to feel, see, and experience nearby nature.

Inequality & Environmental Sustainability :

Abstract: This paper synthesizes the evidence of a negative correlation between income inequality and environmental quality. It shows that inequality exerts an obverse impact on environmental outcomes through several channels, including the household, community, national and international channels. These channels, however, overlap with one another and can thus reinforce the impact of inequality in other dimensions of inequality, in particular, gender inequality also impacts environmental quality negatively. The concept of the Environmental Kuznets Curve (EKC) is not helpful in explaining the negative correlation between inequality and environmental.

Inequality and Bio-diversity Loss :

Recent evidence shows that greater income inequality is associated with a greater loss of

biodiversity. Studies highlighting this relationship include Mikkelsen, Ganzalez, and Peterson (2007) and Holland, Peterson, and Goazaler (2009). The former conducts regression based on both cross-country data and data across the states of the united states of America (USA) for the cross country regression, the authors take as a dependent variable the 'number of threatened plant vertebrate species'. They measure in quality by the 'Gini ratio of household income' distribution and control for variation in human population size and GDP per capita.

Inequality & Consumption & waste Generation :

Another example of a negative correlation between income inequality and environmental outcomes is observed via the consumption behavior, for example, Dorling and other researches examine the relationship of income inequality with personal consumption and generation of waste among affluent countries (see Dorling 2010a, 2010b, 2011 & Dorling, Barford, and Wheeler 2007). Their findings show that rich countries with higher inequality consume more resources and generate more waste people in Switzerland, where the inequality ratio is g, and it increases further to 1072 kg in Singapore where the inequality ratio is 18.

What is noticed above is 'gross correlation' because it does not control for many other factors that also might have influenced consumption and waste generation, for example, colder climate may lead to less waste use other things beings equal further studies are therefore necessary to reveal the net correlation.

Inequality & Environmental Sustainability :

Through which inequality may exert a negative influence on environmental outcomes. Understanding these channels and mechanisms is necessary to formulate and a mechanism is necessary to formulate appropriate policies, ideas, forward, this paper proposes the following four channels through which inequality may exert its negative influence on environmental outcomes.

1. Household channel
2. Community channel
3. National channel
4. International channel

A household channel of influence of inequality on Environmental Outcomes :

An important way in which inequality can affect environmental sustainability is through its influence on household behavior. The evidence of the household channel has to be sought in intra-country variation in environmental outcomes, because the inter-country variation relies on national levels outcomes that embody the impact of other channels, in particular, the national channel for examples there is evidence suggesting that more unequal countries have higher per capita ecological footprints than less unequal countries, even though they have a similar level of income. However, this may be the combined result of inequality's influence working through both national and sub-national channels. To decipher her household channels it is necessary to consider variation in ecological footprint across people within the same country.

Inequality and common property resources (CPR) Management :

Proceeding from the criteria of rivalry and excludability goods and services have been classified in the economics literature into four categories, namely (i) private goods (ii) club goods (iii) common property resources and (iv) public goods. Inequality affects and how these effects may be modified to protect the environment differ depending on the category of goods. It is easy to see that many environmental resources fall under either the common property resources (CPR) category or the public goods category. While inequality's role in the protection of environmental resources that are in the public goods category has gained more attention in recent years, its role in the protection of environmental resources that are of the CPR category has been emphasized for a long time.

Inequality community efforts and climate change :

The role of collective efforts in the protection of the environment has become now more important because of climate change. Successful mitigation

and adaptation efforts require cooperation at the global, national, sub-national, and community levels. The cooperative efforts are particularly vital for communities that live at the frontier of the climate change impact, for example, many islands and low lying countries are getting partly submerged, and the people living in these areas have to either migrate or put up resistance to the process and/or adapt to the new situation. While migration can be on individual response, resistance and adoption require collective efforts.

WOMEN'S PEACE

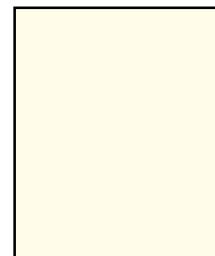
Women is peace
She listen atleast
Men can fear
But women will hear.

She loves seashore
Avoid battle and war
Men is just piece of flesh
Without her your Ash

Who is she?
Do you know?
What are you?
What is me?

Isn't she object
Shame shame man
You think she can't
But she can

Man will fear but
She listen atleast,
Because women is peace
Women is peace.



Khushal Jain
F.Y.B.Sc.



GENDER EQUALITY

Saloni Chaphekar,
S.Y.B.A.F., Roll No. 20016



Gender equality is not a women's issue, it is a human issue. It affects us all"

As we all know, that the world is changing so rapidly, various changes are being made for modernization of the world.

Despite, all the modernization and changes "problem" of gender inequality is still the same, this problem is not even trying to get "modernised".

"Everyone wants change, but no one wants to bring change". Yeah, in urban areas this kind of problems are not seen more, but in rural areas people are suffering from this problems. In rural areas right from the birth of a child he or she is treated based upon their gender. If he is a boy, he gets lots of love ,respect , blessings and everything that he want ,but if we talk about a girl child then she is been treated as "bad luck".

There is a cause that why this problem arises specifically in rural areas, because of one thing i.e. "dowry". If a boy is born in a family then he will get "dowry" in his marriage, unlike if a girl is born the family have to give "dowry". So, it is

obvious that everyone will think to have a boy child. Somewhere the problem of Dowry should get vanished.

The second cause for having a male child is "he will take the generation forward". Many women's are been abused to have a male child.

Also, so we can see gender inequality is done in lots of cases for example:- women's are told to do household works and they are not given a single

opportunity to fulfill their dreams or to work outside. Today a women can do every work that a man can do. But somewhere Women's are not given the chance to do the work for example: - if a girl wants to join a Navy her parents will put obligations on her by saying "you are a girl".

Also ,in urban areas the scene is not different such as if women wants to do night shifts in a company she is given the label of "characterless" and if the same thing is done by a man he is called as "hard working" what an irony it is?

The Gender discrimination starts right from our house. Male child is given the freedom of whatever he wants to do and also the work is divided like washing utensils is the work of a girl while going to a bank is the work of a boy. We are living in the 21st century, can't we switch the works??? , boy also must wash utensils and also the duty of a girl to do a bank work. Years back ago, if we see ,we can notice one thing that woman used to do only household work and man used to earn, but today in 21st century a woman can work like a man but a man cannot work like a woman for example women can do all household works as well as job but man cannot.

If we look about the topic "Property of the family" the male child is given the preference to take the decision related to the property also he is been given all the property. Many a places we can see that the assets or the property belongs only to the husband and not to wife. In developing countries we can see that the property is divided between both husband and wife this is what we called as gender equality.

To work like a man the very basic thing a woman

need is "education" and in many a countries women's are not given proper education they just have to do household works, look upon small children, work for their family and get married in a very early age.

In many a countries girls have no freedom to talk with male friends, if she does so, she is been treated as "manner less". She only have the freedom to talk with female friends. Also in many a places the girl is not allowed to go outside after sunset or after specific time. She is been kept in a "prison" unknown of outside world, which results in lack of confidence will facing the world. Also many of the girls are given the freedom by their families, but they are afraid of the outside world. Daily we heard the of rape, molestation etc. So, although there family is giving them freedom but they are afraid of the outside world. The people outside or the world is not going to change rapidly, so we have to train our daughters, sisters to fight with this world without been afraid. Government of India is also arranging various programmes for women's safety.

Equality should not only be in case of women's, but also men's. In some cases men suffer a lot, though they have not done anything. For Example: - the law made by government can be misused by the women's and unlikely the men have to suffer.

There are several laws made for women, even there are various helpline numbers for the women safety. But did you feel this laws are used properly?? There are many such cases where women's misuse this laws. Is there any helpline number for man's safety?? When a woman is abused, we say "what if she was your sister or mother" but when a man is abused did we say that?? "What if he was your brother or your father" no, we don't.

There are various false cases which are filed by women against men. This false cases affect men's career, prestige a lot in the society. There are several false cases which are killing man's self-esteem daily and eventually this may result in suicide.

Asking for dowry is wrong, but it is asking for money after filing a false case is right?? . In times when we are talking about gender equality, in times when we are talking about laws made for everybody. Though I am a woman and I can connect with the pain of women, I can also connect with the pain of man, a gender who is not supposed to cry "men don't

cry", they are not supposed to share their suffering with anyone. Why they are not humans?? And when we talk about law, our law says that nobody should be discriminated based on caste, creed, race, gender, religion, colour etc. We have laws, where women can file a case of mental or physical cruelty

But a man cannot. We have laws of domestic violence where a woman can seek protection physical, mental, emotional, financial, sexual or verbal abuse but a man cannot. There are several cases which have come up, where a man breaks up in a relationship, and women can file a case of rape and promise of marriage whether the promise was made or not. But if a woman breaks up from a relationship, a man is just expected to move on.

I know a small little girl in my neighborhood who loves to play cricket but as she has been told "boys play cricket girls don't". In her school she is afraid of playing cricket with boys because of what others will say about her, everyone will laugh at me if I play cricket with boys and several other questions come in her mind.

One of my little cousin, he loves to read

princess tale books , but one day when he observe that his friends used to read superheroes books, he put the princess tale book off in the bookshelf and started reading the superheroes book, which he even don't like. He feel like he will be teased by his friends after knowing he reads the princess tale book, "after all he is a boy".

I am a feminist, and way of seeing the word "feminism" by the world, is quite wrong. They see the world feminism as the hater of men, aggressive, isolated. But its not so , in many places "feminism" is just another word for "equality". Men and women should have equal rights in social, political, economical and in every aspects of life everyone should be given respect. So, everyone can become "feminist", women as well as man, your physical appearance, age, behaviour, interest none of this can stop you to been in the favour of equality.

We are also being discriminated by our emotions i.e. if you are a girl or women , "you should act like a girl", sweet, polite, calm, delicate, beautiful and if you are a man "you should act like a man"- strong, rational, powerful, successful etc.

Feminism is needed because girls cannot wear what they want to, they don't have freedom to live freely, also boys cannot play with dolls or wear pink clothes instead of blue. Feminism is needed because Women's are paid less than men for the same job in many places.

We can maintain equality in gender by doing certain things like giving gender equality education in school and also parents should be open minded and teach their children about gender equality.

One of the important things for choosing this topic was equality for all genders, yes "ALL GENDER" which does not consist only women and men but also other gender/transgender. Whenever I travel by local train I usually see a lot of transgender people they are treated different. Some people positively take them while others negatively take them. The question arises why? Why they are treated like this? Are they not humans? Why they don't have right to live in this world peacefully? Why they are being removed from their own families? Only because they are transgender?

For God each and everyone is equal, then who are we to treat them in that way? As I had personally experienced, they are helpful and kind with everyone. They also might be thinking to spend time with their families, to get a good job, education. I was very happy to read one news, that India's first university for transgender to start in UP Kushinagar district, here the transgender will get education right from class one to PG and even they can do research and get PhD degree. This university is been built by Akhil Bhartiya Kinnar Shiksha Seva Trust (All India Transgender Service Education Trust)

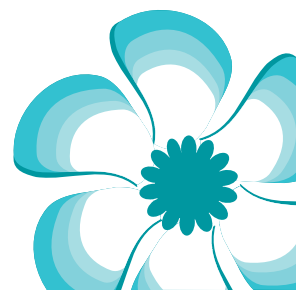
Here, I want to talk about two person for whom I had a huge respect in my heart Gauri Sawant and Joyita Mondal. Gauri sawant is a transgender activist from Mumbai. Gauri founded the Sakshi Char Chowghi Trust in 2000. In 2014, she become the first transgender to file a petition in the supreme court of India. Gauri adopted a girl named Gayatri in 2008 after gayatri's mother died because of AIDs. Also she was been featured in an advertisement by Vicks.

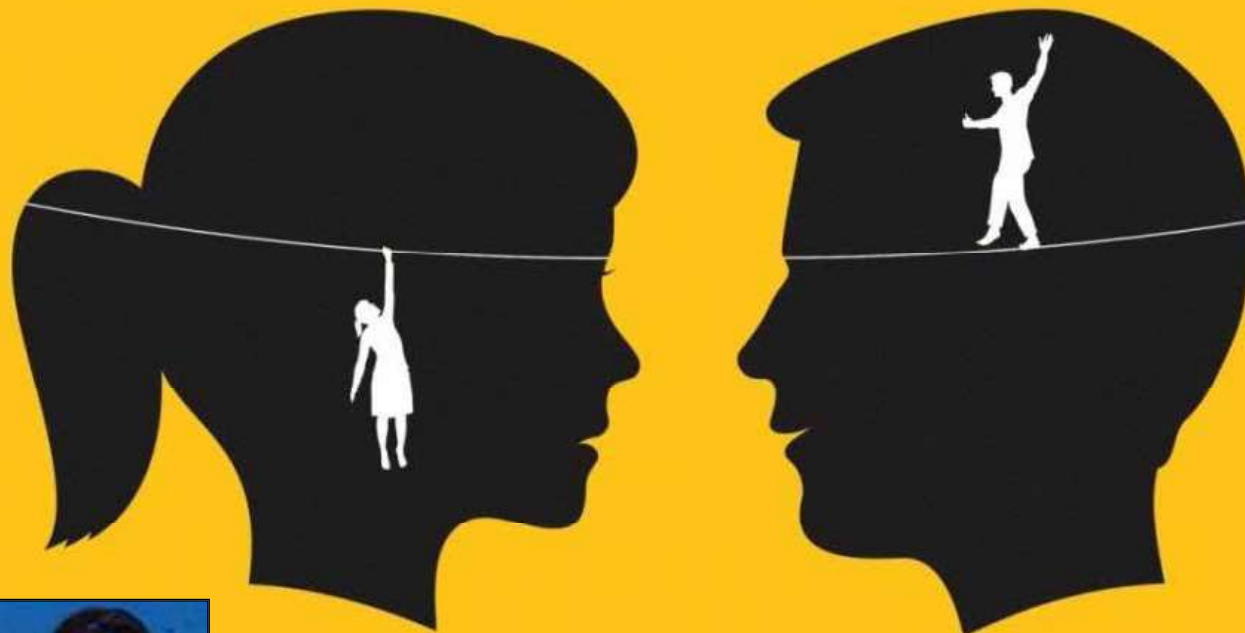
The second person is Joyita Mondal, she is the first intersex judge of the Lok Adalat and also a social worker from West Bengal, India.

Today, for the gender equality many trusts, NGO's and also Government is working upon. They provide various facilities to the girl child such as giving healthy food , providing health facilities, giving technical knowledge or basic knowledge like learning computer etc. for free, Government of India is also giving free education to girls "Beti Bachao Beti Padhao", so that the population of girl child cannot be decreased. They are bringing new schemes such as schemes for education, jobs, etc. So as girls can be treated equal as boys. The pregnant Women's are given free medical checkup, vaccines, healthy food so as they will not abort the baby.

Also if the girl is born, Government of India has giving some schemes, like to open a saving account of the girl and at the age of 18 she will get a specific amount. Also if you are purchasing any property with EMI and the property holder is women, she is been charged less EMI than usual.

Our nation will developed, only when there is equality in every gender, everyone should get love, respect, safety and freedom to live freely.





GENDER EQUALITY

Isha Raul,
S.Y.B. Com,
Roll No. 37030

Gender Equality also is known as sexual equality or equality of sexes. It is the state of equal ease of access to resources and opportunities regardless of gender including participation and decision making. UNICEF says gender equality means 'Women and Men and Girls & Boys' enjoy some rights resources and opportunities and protection as well. Gender Equality also requires eliminating harmful practices against women and girls including sex trafficking, femicide, sexual violence, and oppression tactics. According to UNFPA, Much international agreement affirms their human rights 'Women' are still much more likely than men to be poor and illiterate. As of 2017, it is the fifth of seventeen sustainable development goals of the UN. Gender equality is a goal while gender neutrality and gender equities are practices and ways of thinking that help in achieving goals. gender parity which is used to measure gender balance in a given situation can aid in achieving gender equality but is not a goal in and of itself. It is more than equal representation, it strongly tied to women's rights. As of 2017, the Global movement for gender equality has not incorporated the preposition of genders besides women and men or gender identities outside of gender binary. UNICEF says gender equality means that women and men & girls and boys enjoy the same

rights, resources, opportunities, and protection. It does not require that girls and boys or women and men be the same or that they are treated exactly alike.

Each sex works in its appropriate sphere of action, there being a proper subordination, defense and respect of female to male in his order and of male to female in her order, so that in any of these communities the zealous advocates of "Women's Rights" may here find a practical realization of their ideal. Since world war II, The women's liberation movement feminism has created a general movement towards recognition of women's rights. Such legislation and affirmative action policies have been critical to bringing changes in societal attitudes. A survey founds citizens in 38 countries found that the majority in 37 of those 38 countries said that gender equality is at least "Somewhat important" and a Global median of 65% believe it is "very important" that women have the same rights as men. Men are increasingly working in occupations which in previous generations had been considered women's work such as nursing, cleaning, and child care. The role of parenting or child-rearing is make commonly shared or not as widely considered to be a female role, so that women may be free to pursue a career after childbirth.



Priya Yeole,
M.Sc.-I (Zoology)

A gender-equal society is where the word gender do not exist, where everyone can express themselves.

- Gloria Steinem

According to the definition, A woman is equal to a male when they have equal opportunities, equal power, equal financial independence, education, and personal development. It must sound easy. But it is not. How can a woman be equal to a man if she cannot express the masculinity in herself without being judged? Gender equality should not be only for women. A man should also be able to express the femininity in himself.

In our society, certain things are associated with males like being strong, being loud, or quality like leadership. Similarly, certain things are associated with females like being calm, soft-spoken, emotional, caring, nurturing. In the society where we live, Can a male express love? Or Can a male at least cry without being laughed upon? Can a female be loud without the fear of being judged? We talk about personal development, power, education as a measure of gender equality. But still if being equal is not embedded in our thinking, then we may never be equal.

The word gender usually describes the socially constructed roles and responsibilities, considered

appropriate for men and women. According to them, women should just breed, care, and engage in household activity & the male should earn and protect. Whatever a person irrespective of gender should be able to behave or work or act willingly. A person should not be subjected to any kind of force emotionally or behaviourally.

You must have observed that people advise or teach little boys that they should help/protect girls because they are weak. Boys are taught that they cannot be vulnerable. Helping is a quality that should be present irrespective of gender. Little boys should be taught that it is okay to accept help. People are not made of society. Society is made of people like me & you. We are not surprised to see a girl cooking, cleaning at home. But if we see a boy engaged in any household activity, we are surprised. If a girl is seen driving a truck/cab/ rickshaw, people either get impressed or shocked. Why? Is it that shocking to see a girl work to support her family? It does not seem normal to many people. We need to bring a transformation in the way we think. It is the parents, who need to behave in a manner so the child learns.

In many countries of the Middle East, the women are not allowed to travel, get medical facilities, or get basic hygienic necessities without the involvement of a male family member. The society is stupidly Patriarchal. The society starts at home. If the women teach their children, the future citizens, the difference between right and wrong. If they teach them, the concept of basic human rights, the concept of equality, & try to open their eyes to the injustice occurring

in their society. The change will occur, maybe at an exceptionally slow rate, but hope still remains. In our fight for gender equality, women have a major role. Many Instances were seen in a society where women ruled like Rani Lakshmi, Raziya Sultan. But what happened with Razia Sultan was, people were not ready to accept ruled by a woman. Because in that century, people were horribly orthodox.

Today the times have changed, yet we don't accept a woman ruling or leading. Women themselves have the power to change this attitude. She makes a family,

she raises her kids, she is the one who can raise a better human. I say a human, because the person she would raise, will have the mind quite open to observe the world without any bias, of gender.

When a citizen/ person is mentally prepared to think that the female is equal to the male, their gender equality starts. We have a long fight to win yet. Things like an opportunity, development, equal education will definitely occur if we are prepared to see both the genders equal & stop expecting them to behave the way, the so-called wise people, think acceptable.



Shruti Sanjay Mahendrakar,
FYBcom-A,
Roll no-1106

GENDER INEQUALITY

Whenver the topic gender inequality is spoken every time we consider that male dominance over female, it is neither wrong nor it is right cause there are times where males are dominated by female. In today's world violence against women is rising because of that everyone around the world is changing their perception about women. Whenever a women just say a single word about a man in a police station actions are taken quickly and it is opposite in case of man. For example:- when a women slaps women society assumes that how disrespectful the man is. As we can see the perception is changing so there might be conditions were women can take advantage of such of it. It is nice to see that law is changing but it is also very necessary to see that it should not accept the men who are innocent. There are various cases where a women marry's a man and takes his property and then torture him for that. Even if we're talk about male dominance over female there

is reason like from childhood boys are taught "ladke rote nahi" because of these things it gets stuck in their mind that we should not cry or complaint or act like we are weak and in same case girls are told to be "be strong like boys" because of these girls are changing boys feel hurtred that there is no difference between girl and me. For example when both brother sister fight in the house parents have a assumption that the boy must have done something; but the case can't be true everytime. Right from childhood boys are taught that household work is not meant for them and after a some ahe when a boy don't help his parents, the parents blame them that in household work. There are times where in a job/work females gets preference over male. This generated inequality the deserving one should get the job not the female or male. In order to stop these inequality parents play a vital role they can understand their child's mentality and can change it by teaching them to respect each others gender.

IS SOCIETY STILL EQUAL?



Sonal Sharma,
S.Y.B.A.F.,

Well, when speaking about equality, what is the very first thought that comes to our mind? Each and everything is completely equal, right? That too, without any kind of discrimination, be it big or small, high or low. Let me tell you, the word equal always reminds me of my maths class, around std eight or nine. We had the lesson called equation, wherein we needed to equalize the given variables or co-efficient or prove the given situation is right or no. She always used to end the sum by saying, "hence proved that right-hand side equals to the left-hand side". This made me ponder over to the thought, what if the same thing we could say to our society? What if all the females were equals to the males? What if all the classes were regarded as equal and; whether be it high, low, backward, above poverty, caste differences, gender differences, and each and every type of other discrimination would be thrown out. Just imagine waking up in the morning with such kind of news that, "no sort of inequality will be tolerated now if such system continues to prevail, the person following so, will be charged with a high penalty or sentenced to imprisonment. Equality every human's birthright and no one has the power to either overpower it or snatch it." Well, it was just said to imagine it, as even you all are well aware, laws and rules are made to be broken over here.

Looking towards the past era or the present one, the system of assuming oneself superior while belonging to the superior class is not out of fashion yet; including the educated people too. The most important thought to ponder over is that that exactly is the main reason behind such sort of existence, that too; even today-the era of advances and modernity. Well, let me tell you a person is not modern by his appearance or just holding a well-qualified degree or latest gadgets. It is the thinking process that takes the person ahead and stands out. Eradicating out the prevailing inequality in today's time is no less than fighting up a battle. People today find it difficult to change their mindset or accept new ideas. As an individual, if we start taking a step forward for a change, definitely the whole society will change. The very first step can be taken just at an initial level. In early childhood when teaching the child about morals, values, and ethics one thing that can be done is teaching the child about equality, telling him that we should consider each and everyone as equal.

Small things matter much, and yes we all are well aware of this fact. The day we start differentiating that if you are a boy you and will do this and girls will do this. The same thing, the same teaching is carried forward from generation to generation. This was just a common scenario, how about more such terminologies wherein knowingly or unknowingly we

tell our children about the caste system prevailing in the society since then, till now. The economic criteria for judging the people. What are they been taught in schools, in history or in any of the subjects is what they carry for life long.

Thus the initial stage matters the most. This is the only reason why is it said, childhood is the only phase where you can mold one's mind in any way, in any field, in any shape. Well not just this will help for the betterment of the nation, but also in the "overall development of a personality, as well as personalities"

As in time passed, slowly and gradually at least gender equality is getting out of the way. But still, there are some areas where females are regarded as secondary, taken for granted and disrespected. Gender equality isn't just for male or female, it is about every individual. There are some areas or topics about society, can be said as grey areas where still many of them feel shame talking about the LGBT community. It stands for- Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender community. Why? Aren't they humans? What is their fault if they belong to such a community? How can a society judge a person on the things that are by-default in nature? Some people think these types of people who belong to a different community are somewhat from outside this world, might not have humanity.

Well in humans tend to talk about humanity, how amazing right? Gauri Sawant, despite being a transfer gender, she works for the prostitute girls. Laxmi Tripathi, a transgender is a mother of two. Society needs to ponder over it and rethink about who is humane in true sense.

Talking about caste inequality is something that leads to the hap-hazard situation in society. Taking the caste system into the religion, then into politics; making it a political issue, is what now the youngsters engaged into. Youth is regarded to lead the nation forward, to be the future leaders of the nation, of the society. Where will the nation go if this system still prevails? Inequality isn't just the biggest issue nowadays, but an urge to eradicate soon out if the roots.

To see the change, one should be the change. Obviously, how can we expect others to change first if we cannot change our own selves? The journey of gaining back the basic right starts from today, from the very time itself when you are reading this, yes i.e. right now. It's good to be "Better late than never". Feed your mind with good thoughts considering equalization, slowly, and gradually you will see around yourself a slight change, this will lead to a better nation with better individuals.





GENDER INEQUALITY IN INDIAN MEDIA

A Preliminary Analysis

Aprajita A pande,
S.Y. B. Com,
Roll No. 1310

ROLE OF MEDIA IN GENDER EQUALITY



Media influences society tremendously. By reporting current events, creating awareness about various Government programs, mobilizing citizens, and providing a framework for the interpretation of different issues, media animates individual

and collective decisions. Media can, thus, be an important agency in the promotion of gender equality, especially through the representation of women and men in terms of fair gender portrayal.

Research studies indicate that level of participation of women in the media influences media content. The Global Media Monitoring Project (GMMP) reports that throughout the world, female journalists are more likely to be assigned soft subjects such as family, lifestyle, fashion, and arts. Some tasks such as covering assignments about sports or politics are often considered a male domain. The presence of women as radio or television reporters and journalists is likely to provide confidence to women.

Another dimension while discussing media and gender is that of media content and the manner in which men and women are portrayed. The GMMP finds that women are more likely than men to be featured as victims in news stories and to be identified according to family status. Stereotypes portrayed by media also impact society. Men are depicted as powerful and dominant. Men in domestic or caring roles are rarely

portrayed. This unconsciously leads girls and boys to form their notions of what is expected from them.

Gender roles get reinforced through what the media projects. The European Commission (2010) recommends, eg. that there should be a set expectation of gender parity on expert panels on television or radio and the creation of a thematic database of women to be interviewed and used as experts by media professionals. Besides, conscious efforts should be made to portray women and men in non-stereotypical situations.

Media is the mirror of society and hence the role played by media in ensuring gender parity is very significant. Fair gender portrayal, a fair representation of issues related to men, women, and transgendered persons and the use of language that is respectful to all should be strictly followed. The declaration adopted at the UNs. Fourth world conference on women in Beijing in 1995 called on media owners and media professionals to develop and adopt codes and guidelines to promote a fair and accurate portrayal of women in the media.

Media personnel must remember that their influence reaches to thousands of persons. Visuals have a powerful impact on how young minds think and act. The viewer or reader has little or no chance to interact with the presenter or reporter and hence most of the time, the viewer or reader is likely to accept the media projects. We often find people saying 'this must be true, it was in the newspaper' or 'I saw this on TV'. 'It has to be true.' People tend to accept, without inquiry or critical thinking, whatever is presented by the media.

Hence, the media has to be extra cautious about what is presented and projected as the propagation of gender equality depends on media to a great extent.

Social institutions and agencies play an important



Gender equality is a fundamental human right as well as a necessary foundation for a peaceful, prosperous, and sustainable world for us. It is also known as sexual equality or equality to recourses and opportunities irrespective of gender which includes economic participation and decision making.

Providing women and girls with equal access to education, health care, decent work, and representation in political and economic decision-making processes will fuel to sustainable economics and also benefit the societies and humanity at large. Implementing the new legal frameworks regarding female equality in the workplace and the eradication of harmful practices that are targeted at women is crucial to ending the gender-based discrimination prevalent in many countries around the world. Maintaining equality between men and women also helps to increase the manpower of a country.

While the world has achieved progress towards gender equality and women's empowerment under the Millennium Development Goals which also includes equal access to primary education between girls and boys, women and girls continue to suffer discrimination and violence in every part of the world. Although everyone benefits from gender equality. It helps to prevent violence against women and girls and make our communities safer and healthier. It is a human right and it is good for the economy.

Gender equality benefits everyone, which is why it has been nominated as the United Nations Sustainable Development Goal (UNSDG) number five. As an organization working towards better

role in gender empowerment by ensuring gender equality. Gender empowerment, in turn, helps to build a strong economy and a developed society!

GENDER EQUALITY

Kennis D. Dsouza,

S.Y.B. Com,

Roll No. 1311

futures for all individuals, GVI is committed to tackling discrimination and meeting this goal of gender equality.

Better gender-equality gives women more and better orgasms. This might not be hugely important to social organization. Gender equality is one of those things that are win-win-win all around for everyone. It also strengthens democracy. The entire point of democracy is that the people hold the ultimate power in a society. It should be fairly obvious why excluding half of humanity from equal participation in running society by necessity weaker democracy, relative to letting all genders contribute equality. It promotes peace and reduces violence.

Gender equality increases the resilience and flexibility of families. In a family with strict gender-roles odds are only the husband has an income and only the wife has experience and expertise in handling the household chores. A gender-equal family in contrast frequently has 2 adults who both have an income and are both able to take competently care of the household. This makes them a lot better equipped to handle life's curve-balls.

For the overall wellbeing and growth of a nation, scoring high on gender equality is the most crucial aspect. Countries with less disparity in gender equality have progressed a lot. The government of India has also started taking steps to ensure gender equality. Several laws and policies are prepared to encourage girls. Also, the government should take initiatives to check the correct and proper implementation of policies.



ROLE OF MEDIA IN QUALITY

Neel Paras Mehta,
S.Y. B. Com,
Roll No. 1355



Media: A great tool to accelerate the process of women empowerment.

Media has become the most vital tool of society to spread awareness about various fields because it has the potential to cover a large population. To discuss women's empowerment it is necessary to deal with the present situation of women.

"There is no chance of the welfare of the World unless the condition of Women is improved. It is not possible for a bird to fly on one Wing."

– Swami Vivekananda

All over the world, the impact of media has been witnessed in recent years; it has proud to be a powerful vehicle for bringing women's rights issues to the attention of the wider public, galvanizing action on streets of society around the world and encouraging policymakers to step up commitments to gender equality. Empowerment of women has emerged as an important issue in recent times and the process of development will be left incomplete without the active participation of women. Women are the transmitters of culture in every society. The status of empowerment.

"Women in a society is a true mirror of its social, religious, cultural & spiritual level"

Assure know that the relationship between media and women is important because whatever image women have in our country is because of media. It is thus vital, to utilize the media for improving the

status of women & empower them & divulging their role in national development. There is inequality & vulnerability of women in all spacer of life; they need empowerment in all walks of life. In India, women are still facing different obstacles in male-dominated cultures. The things related to women's status and future. As the media is playing as an accelerating tool for equality in men & women. Now they can link with the world through media. The positive effort of media towards women's equality can help to improve the situation in our country.

In today's world, print & electronic media play a crucial role in highlighting the exact scenario of the society. Indian media does not attack serious issues like exploitation & unequal treatment of women in different areas rather it is large in reporting sex-related incidents to increase its business. Now media is not the remaining voice of truth rather it's a mode of entertainment & earning money. Generally, women's problems never figure on the front page of the newspaper unless it is gruesome murder or case of rape. The special page for women is still related to kitchen tins, fashions, recipes & cosmetics.

The media must project the working women in the unorganized sector as workers & not merely as the performing duties of wife/daughter. Now the women are being major earners, so they must be projected as producers, not consumers. To update content & coverage, there should be combined efforts between NGO's, Women

& Social action group, research organizations, institutes of mass communications.



To highlight the issue of gender inequality :

A vast majority of women work throughout their lives but the fact is that it is not officially recognized in media, as comes large population, it is very necessary to execute the work of women. The main findings of the survey revealed that discrimination not only in salary but also in promotions. It's an issue of a nation.

To make people aware about wages discrimination :

Women generally earn a far lower wage than men doing the same work. There is no state in India where men & women are paid the same for the same work. "Women's work is greatly undervalued in the economic term. The value of household and community work transcends market value" – UNDP.

Indian constitution makes it mandatory to give equal protection to every citizen.

To show the present situation of crime against women :

Crime rates and violence are increasing rapidly which reflects women as a weaker set who is still being dominated & exploited. They face violence inside & outside the family throughout their lives. In 2006, total crime reported against women are 1,91,731.

- Women molested in country Every 20 minutes.
- Rapes - Every 34 minutes.
- Sexual harassments - Every 43 minutes.
- Women Kidnapped - Every 43 minutes.
- Women Killed - Every 93 minutes.

The media should voice about these issues so that people could be aware of it. These issues should not be highlighted as entertainment series but taken seriously.

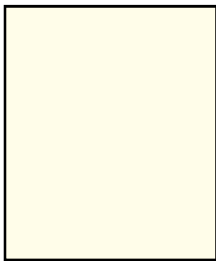
To know the situation of women's health in the country.

National Health Survey found 52% of women in India are not even consulted on decisions about their health. 1,00,000 to 1,20,000 women die every year due to pregnancy-related causes. The rate in India is quite higher than the Maternal Mortality rate surveyed. Girls & women face discrimination within family, eating last & least. The media should create awareness about these issues.

Women education in the country :

In the second-highest populated country, only 49% of women are literate & compared to 66% of men. The ratio of school-going girls is very less than boys. The drop out the percentage of girls is very high than the boys. Media could play a role in improving the percentage of women education in the country.

Media itself is a very strong way to create awareness, make institutes individually, and bring equality. Media should promote respect & dignity to women by avoiding high lightening negative portrayal of women. Media can create employment, generate opportunities, make literacy & knowledge of ethics & morals among people. No other sector can match the efforts of media in each field to bring equality.



Anita Harinath Yadav,
S.Y. B. Com,
Roll No. 1348

THE RELATION OF SOCIETY WITH EQUALITY

Equality is about ensuring that every individual has an equal opportunity to make the most of their lives and talents. It is also the belief that no one should have poorer life chances because of the way they were born, where they come from, what they believe, or whether they have a disability.

Equality in a society is the social state of affairs whereby all the people in the

society have equal rights under the law, including the right to vote, physical security, freedom of speech and assembly, and the right to own property and to protect it. It also includes concepts like economic equity that is equal access to education, health care, social securities public infrastructures, and starting and running a business. Equality also states that there are no legally enforced social class/caste boundaries and there is no unfair discrimination that should be made based on gender, age, language, religion, caste on class, race, income or property, opinion, health, and convictions, etc. Equality can be classified into certain categories some of which are given below;

Social Equality :

Social equality means that all the citizens are entitled to enjoy equal status in society and no one is entitled to special privileges. There should not be any distinction of caste and creed, color and race, groups and classes, clans, and tribes. All should have an equal opportunity to develop his personality.

All citizens in India enjoy social equality untouchability has been abolished and its practice has been forbidden.

Civil Equality :

Secondly, we have the concept of civil liberty. Civil liberty consists of the enjoyment at similar civil liberties and civil rights by all the citizens. Civil laws should treat all individuals equally. There should not be any discrimination of superior and inferior, the rich and the poor, caste and creed, color and race, clan and tribes, groups, and classes.

Political Equity :

Political equality states that all people should have equal access to the political process, and have equal opportunity to run for any political office. This is fairly self-explanatory and generally applied in democratic countries. However, while it is more realistic than other types of equality.

Natural Equality :

Though humans differ in respect of their physical features, psychological traits, mental abilities, and capacities, all humans are to be treated as equal, humans. All are to be considered to avail of all human rights and freedoms.

Equality of opportunity and education :

This equality states that all the citizens should be given equal and similar opportunities by the state. All individuals should have similar chances to receive an education. They should have a similar opportunity to develop their personality. Racial and any type of discrimination should not be observed.

However much we say but it can not be denied that even today, discrimination has spread its roots in society. But through some of our efforts, we can promote equality in our society, such as

- To ensure that all groups and communities can express their voice without fear.
- To make development inclusive of those with disabilities.
- Ensures that India's growth is for the benefit of the many, not for few.
- Make women more visible in public life and institutions.
- Eliminate caste discrimination.
- Improve the balance of mass media.

Go to subsidies should be based on individuals' financial condition rather than caste, etc.

We have to need to change our thinking and give others our same status without any discrimination. Then only we will say that we live in a society where equality is not only on papers or in documents but in reality. And for that, we need to make some changes that are really for the benefit of society, not just for

some people.

"There is no chance of the welfare of the World unless the condition of Women is improved. It is not possible for a bird to fly on one Wing."

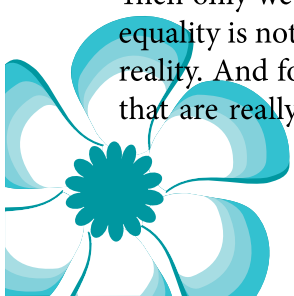
– Swami Vivekananda

All over the world, the impact of media has been witnessed in recent years; it has proud to be a powerful vehicle for bringing women's rights issues to the attention of the wider public, galvanizing action on streets of society around the world and encouraging policymakers to step up commitments to gender equality. Empowerment of women has emerged as an important issue in recent times and the process of development will be left incomplete without the active participation of women. Women are the transmitters of culture in every society. The status of empowerment.

"women in a society is a true mirror of its social, religious, cultural & spiritual level"

Assure know that the relationship between media and women is important because whatever image women have in our country is because of media. It is thus vital, to utilize the media for improving the status of women & empower them & divulging their role in national development. There is inequality & vulnerability of women in all spacer of life; they need empowerment in all walks of life. In India, women are still facing different obstacles in male-dominated cultures. The things related to women's status and future. As the media is playing as an accelerating tool for equality in men & women. Now they can link with the world through media. The positive effort of media towards women's equality can help to improve the situation in our country.

In today's world, print & electronic media play a crucial role in highlighting the exact scenario of the society. Indian media does not attack serious issues like exploitation & unequal treatment of women in different areas rather it is large in reporting sex-related incidents to increase its business. Now media is not the remaining voice of truth rather it's a mode of entertainment & earning money. Generally, women's problems never figure on the front page of the newspaper unless it is gruesome murder or case of rape. The special page for women is still related to





THE STYLE OF THE QURAN

Nasrin Khan
TYBcom (A)

The article addresses the major themes of the Quran, the topics it discusses, its style of presentation and some points of comparison with their own scriptures for Christian and Jewish readers.

It covers various subjects. Most importantly, it talks about the unity of god and how to live a life which accords to his will. Other topics include religious, doctrine, creation, criminal and civil law, Jadaism, Christianity, polytheism, social value, morality, history, stories of past prohibits and science.

The Quran calls the great human exemplars of the past prophets and mentions their great sacrifice in spreading the message of God, the most important of them being Noah, Abraham, Moses and Jesus. The Quran elaborates on the way in which the followers of the prophets, specifically the jews and the Christians, have or have not lived up to the prophetic messages. It also discusses the fate of past nations who rejected their prophets, such as Noah and Lot. It issues instructions on how to live in life pleasing to God.

It commands people that they should pray, fast and take care of the needy. It discusses matters of human interrelationships, sometimes in great details- such as laws of inheritance and marriage- in a manner reminiscent of parts of the Hebrew Bible but foreign to the New Testament. The Quran tells people that they observe God's instructions purely for God's sake not for any worldly aims. It warns those who deny God's message that they will be thrown into the fire of hell, and it promises those who accept the message that they will be given the bliss of paradise.

Also the Quran repeats certain verses and themes at times shift topics and often narratives in summarized form. We can see two reasons for these characteristics. First, it serves a linguistic purpose and is one of the powerful rhetorical techniques of classical Arabic. Second, all themes of the Quran, no matter how varied are wrapped around one common thread running through the entire book: that all type of worship rendered to others besides or alongside God is false and that obedience to him and his prophets, Mahammad being one of them, is a must.

Another important point to keep in mind is that the Quran was not revealed in one sitting but was revealed in parts over a span of 23 years. Like the

previous scriptures, many passages were revealed in response to specific events. Often, Quranic revelation would come from the angel Gabriel to Prophet Mohammad as a response to questions raised by those around him, whether believers or unbelievers. The Quran addresses the people of the scriptures, humanity at large, believers and finally, it addresses the prophet himself, commanding him what to do in certain situations or supporting him and giving him solace in the face of ridicule and rejection. Knowing the historical and social context clarifies the text.

Some other notable features of Quran's style are the following.

1. The use of parables to stir curiosity of the reader and explain deep truths.
2. More than two hundred passages begin with the Arabic word *Qul******-'say'- addressing prophet Mahammad to say what follows in reply to a question, to explain a matter of faith or to announce a legal ruling. For example, "say: 'O people of the scriptures ! Do you disapprove of us for no other reason than that we believe in God and the revelation that has come to us and that which come before(us) and because most of you are rebellious and disobedient?'" (Quran 5:59)
3. In some passages of the Quran, God takes oaths by

his marvelous creation to strengthen an argument or to dispel doubts in the mind of listener.

"By the sun and its brightness,
By the moon when it follows it,
By the day when it displays it ,
By the night when it covered it,
By the sky and he who constructed it,
By the earth and he who spread it,
By the soul and he who proportioned it..!"

4. Lastly the Quran has what is called the disjointed letters,' composed of letters of the Arabic alphabet which take together do not have a known meaning in the Arabic lexicon. Their meaning is only known to God. They appear at the beginning of twenty nine surahs, and upon recital, each letter is pronounced and not the words they form. For example, the first aayah of Surat-ul-Baqara appears as Alif-Lam-Mim,(***) Three letters of the Arabic alphabet pronounced individually.

A person unfamiliar with the Quran may find it a little difficult to read. Specially at the start, but if they keep these points in mind, they will become more accustomed to it , and they will indeed find that even though it is a translation, it is truly a profound book incomparable to any other.



GENDER EQUALITY

Anjali Vinod Wagh,
TYBSc-CS

"Lord divided his own body into two parts-half MALE and half FEMALE and thus was universe created."

Gender refers to the socially constructed characteristics of women and men-such as the norms, roles and relationships that exist between them. Encouraging gender equality is fundamental to accelerating sustainable development.

Gender equality, also known as sexual equality or equality of the sexes, is the state of equal ease of access to resources and opportunities regardless of gender, including economic participation and decision-making; and the state of valuing different behaviours, aspirations and needs equally, regardless of gender.

Gender Equality "means that women and men, and girls and boys, enjoy the same rights, resources, opportunities and protections. It does not require that girls and boys, or women and men, be the same, or that they be treated exactly alike."

Gender equality is the goal, while gender neutrality and gender equity are practices and ways of thinking that help in achieving the goal.

Gender parity, which is used to measure gender balance in a given situation, can aid in achieving gender equality but is not the goal in and of itself. Gender equality is more than equal representation; it is strongly tied to women's rights, and often requires policy changes.

Gender equality in india

Gender inequality in India refers to health, education, economic and political inequalities between men and women in India.

Various international gender inequality indices rank India differently on each of these factors, as well as on a composite basis, and these indices are controversial.

Gender equality is fundamental to accelerate sustainable development. It is necessary to conduct gender analyses to identify sex and gender-based differences in health risks.

As of 2017, the global movement for gender equality has not incorporated the proposition of

genders besides women and men, or gender identities outside of the gender binary.

Gender parity, which is used to measure gender balance in a given situation, can aid in achieving gender equality but is not the goal in and of itself. Gender equality is more than equal representation, it is strongly tied to women's rights, and often requires policy changes.

Effects of gender inequality on human health

Social constructs of gender (that is, cultural ideals of socially acceptable masculinity and femininity) often have a negative effect on health.

The World Health Organization cites the example of women not being allowed to travel alone outside the home (to go to the hospital), and women being prevented by cultural norms to ask their husbands to use a condom, in cultures which simultaneously encourage male promiscuity, as social norms that harm women's health.

Teenage boys suffering accidents due to social expectations of impressing their peers through risk taking, and men dying at much higher rate from lung cancer due to smoking, in cultures which link smoking to masculinity, are cited by the WHO as examples of gender norms negatively affecting men's health.

Certain cultural practices, such as female genital mutilation (FGM), negatively affect women's health.

Female genital mutilation is the ritual cutting or removal of some or all of the external female genitalia. It is rooted in inequality between the sexes, and constitutes a form of discrimination against women.

Gender based violence against Women

"We need to change attitudes towards it. We need to set our girls free. "

This is a technical term used to collectively refer to violent acts that are primarily or exclusively committed against women. This type of violence is gender-based, meaning that the acts of violence are committed against women expressly because they are women, or as a result of patriarchal gender constructs.

Violence and mistreatment of women in marriage has come to international attention during the past decades. This includes both violence committed inside marriage (domestic violence) as well as

violence related to marriage customs and traditions (such as dowry, bride price, forced marriage and child marriage).

Girls and boys see gender inequality in their homes and communities every day – in textbooks, in the media and among the men and women who provide their care and support.

Boys and girls who witness gender-based violence in their homes are more likely to replicate violent relationships as adults, either as perpetrator or victim.

Outside the home, community health workers – predominantly women – are often low-skilled and voluntary or underpaid, with limited opportunity for professional growth to care for the vulnerable children and families they serve.

"The good thing here is that I see a lot of girls coming to class, compared to boys. Parents don't differentiate between boys and girls. "

Gender parity, which is used to measure gender balance in a given situation, can aid in achieving gender equality but is not the goal in and of itself. Gender equality is more than equal representation; it is strongly tied to women's rights, and often requires policy changes.

Also, there are currently just six countries that give women and men equal legal work rights. Generally, women are only given $\frac{3}{4}$ of the rights given to men.

Women in the unorganized or informal sector are also often not covered under labour laws since these laws are confined to industries/sectors employing a minimum of workers. This is a form of discrimination against unorganised or informal workers.

"I wish every girl has proper knowledge and guidance so that when a girl reaches her puberty for the first time, she is confident and not panicked."

Transgender.....??

Transgender people come from all walks of life. The word "transgender" – or trans – is an umbrella term for people whose gender identity is different from the sex assigned to us at birth.

The transgender community is incredibly diverse. Some transgender people identify as male or female, and some identify as genderqueer, nonbinary, agender, or somewhere else on or outside of the spectrum of what we understand gender to be.

Equality for Transgender

In India, since 2014, transgender people in India have been allowed to change their gender without sex reassignment surgery, and have a constitutional right to register themselves under a third gender.

The country has repealed its colonial-era laws that directly discriminated against gay sex and transgender identification, but many legal protections have not been provided for including anti-discrimination laws and same-sex marriage.

Lesbian, gay, bisexual and transgender (LGBT) people in India may face legal and social difficulties not experienced by non-LGBT persons.

Transgender Equality Rights

India has traditionally recognised a third gender population, considered by society as neither male or female.

Transgenders were legally granted voting rights as a third sex in 1994.

On 24 April 2015, the Rajya Sabha unanimously passed the Rights of Transgender Persons Bill, 2014 guaranteeing rights and entitlements, reservations in education and jobs (2% reservation in government jobs), legal aid, pensions, unemployment allowances and skill development for transgender people.

On 15 April 2014, the Supreme Court of India declared transgender people a socially and economically backward class entitled to reservations in education and jobs, and also directed union and state governments to frame welfare schemes for them.

On 24 April 2015, the Rajya Sabha unanimously passed the Rights of Transgender Persons Bill, 2014 guaranteeing rights and entitlements, reservations in education and jobs (2% reservation in government jobs), legal aid, pensions, unemployment allowances and skill development for transgender people.

It also contains provisions to prohibit discrimination in employment as well as prevent abuse, violence and exploitation of transgender people.

A government bill, the Transgender Persons (Protection of Rights) Bill, 2019, was reintroduced to Parliament after the 2019 general election. The bill was approved on 10 July by the Cabinet of India.

The bill defines transgender persons as those "whose gender does not match the gender assigned to that person at birth and includes trans-men or trans-women, persons with intersex variations, gender-queers, and persons having socio-cultural identities such as kinnar, hijras, aravani and jogta".

According to the bill, a person would have the right to choose to be identified as a man, woman or transgender, irrespective of sex reassignment surgery and hormonal therapy.

The Challenges for # Gen Equality

"We need to change attitudes towards it. We need to set our girls free."

Some of the elements of gender equality are to abolish all forms of violence against all women and girls along with all destructive practices, such as child marriage and guarantee worldwide access to reproductive health and reproductive rights .

Social determinants of health such as education and gender equality are significantly responsible for health-seeking behaviour and overall health outcomes.

Child marriage and adolescent pregnancy, gender-based violence are among the many barriers that stand in the way of woman's' fully exercising their right to education.

Girls and boys see gender inequality in their homes and communities every day – in textbooks, in the media and among the men and women who provide their care and support.

Unequal responsibility for work in the home socializes children into thinking that these duties are women's only roles, thereby curtailing generational change and narrowing girls' ambitions.

Boys and girls who witness gender-based violence in their homes are more likely to replicate violent relationships as adults, either as perpetrator or victim.

Yet, in early childhood gender disparities between girls and boys often start out relatively small.

Girls have higher survival rates at birth, are more likely to be developmentally on track, and just as likely to participate in preschool.

Chores, caring for siblings, and safety issues keep girls out of school, while expectations of earning

money force boys to dropout.

"The good thing here is that I see a lot of girls coming to class, compared to boys. Parents don't differentiate between boys and girls. "

Men's & Women's Equality statistical researches

Gender equality in this study is operationalized in terms of three key indicators: gender sensitive decision-making, restrictions on wife's mobility and gender equitable attitudes.

The role of gender equality, when women and men have equal participation in decision-making and control of resources, and equal value and treatment, has been shown to influence a number of maternal and child health outcomes positively.

Most of the research that has focused on decision making around contraception has focused on how women's lower autonomy in these decisions, and men's attitudes on family planning have a strong influence on contraceptive use.

Research from Sub-Saharan Africa also shows a relationship such that women's fertility preferences and contraceptive adoption are influenced by husband's influence on women's decision-making as well as their own attitudes.

The majority of studies demonstrating an influence of husband's attitudes and preferences on women's behaviours have focused on women's perceptions of men's attitudes toward fertility and contraception, and demonstrate the lack of discussion between husbands and wives on contraception.

Much of this research has lacked data directly from men on their own attitudes. Focusing on women's data without attention to men's data may result in a lack of crucial information.

On the other side, the few studies that examine the relationship between men's own attitudes and their contraceptive use, have focused on the role of men's awareness, knowledge, perceptions of family planning on reasons for non-use of contraception.

Another dimension of contraceptive use research indicates a disparity between men's and women's use where men tend to report higher contraceptive use than women.

These studies underscore that higher reporting by men may be due to their contraceptive use outside marriage, and that men tend to give more socially acceptable responses than women.

One study from rural Uttar Pradesh, India examining the concordance between men's and women's reports about autonomy using indices of mobility, decision-making and access to economic resources demonstrated that husbands perceived their wives' autonomy to be greater than the wives perceived it to be.

Investigation of gender equality and contraceptive use among men in urban settings is important given the rapid growth of urban areas globally.

In this study, we hypothesize that men's attitudes towards gender equality, the control they place on their wives and attitudes towards their freedoms, have an effect on couple current contraceptive use and choice of method.

C-onclusion

There is a gender gap between illiteracy with women more affected in rural areas with higher prevalence of child marriages and poor utilization of maternal health services.

Also, violence against women is showing an upward trend with declining sex-ratio at birth.

स्त्री पुरुष समानता



वैशाली भरत गिंभल,
द्वितीय वर्ष कला

स्त्री पुरुष समानता किसी समाज की वह स्थिति है जिसमें संसाधनों एवं अवसरो की उपलब्धता की दृष्टि से स्त्री और पुरुष में कोई भेदभाव नहीं किया जाता सभी स्त्री हो या पुरुष हो सभी को आर्थिक भागीदारी एवं निर्णय प्रक्रिया में समान रूप से देखा जाता है।

स्त्री पुरुष के बीच समानता का मुद्दा उठते ही ऐसा लगने लगता है जैसे समाज के दोनों पक्ष तलवार लेकर एक दूसरे पर आक्रमण करने के लिए तैयार हो गये हो। घर परिवार व्यवसाय और समाज के अनेक क्षेत्रों में एक दूसरे के साथ सहयोग करते हुए चलने वाले यह दोनों पक्ष इस मुद्दे के उभरते ही सहसा एक - दूसरे के दुश्मन नजर आने लगते हैं।

जहां पुरुष अपनी बातों के बाणों से महिलाओं के आत्मसम्मान को घायल करते नजर आते हैं उनके स्वाभिमान को चूनौती देते हैं। जैसे महिलाएं कभी पुरुषों जैसी हो ही नहीं सकती, जो काम पुरुष कर सकते हैं वह महिलाएं कर नहीं सकती उन्हें तो पुरुषों से सुरक्षा मिलती है जबकि पुरुष को उनसे किसी तरह की सुरक्षा की जरूरत नहीं होती तो जवाब में महिलाएं भी ऐसे ही कठोर शब्दों के तलवारों के साथ मैदान में उतर आती हैं।

मजेदार बात तो यह है कि इस मतभेद का आधार ही गलत है यह

समानता शब्द का अर्थ थोड़े गलत ढंग से लिया गया है वास्तव में देखा जाए तो समानता का यह अर्थ बिल्कुल भी नहीं है कि महिलाएं और पुरुष एक समान हैं वह तो एक दूसरे से बिल्कुल ही अलग हैं, प्रकृति में स्वभाव में और रचना में भी समानता से तात्पर्य है समान अधिकारों का समान अवसरों का और समान व्यवहार एवं सम्मान का।

किसी कथन के तात्पर्य को अगर ठीक तरीके से न समझा जाए तो बेवजह तकरार की स्थिति पैदा हो सकती है और यह इसी बात का एक उदाहरण है। अगर किसी शब्द या तथ्य को घुमा फिरा कर पेश किया जाए या सोचा जाए तो वह निश्चय ही हम असल मुद्दे से भटक जायेंगे और ढेरो तर्क-वितर्क के साथ-साथ अनेक कुतर्क सामने आयेंगे। तब एक सामान्य सा मुद्दा मतभेद का कारण बन जायेगा। इस बहस का कारण भी कहीं कुछ ऐसा ही है।

आए, पहले हम स्त्री पुरुष के स्वरूप और समाज में उनकी उपयोगिता को समझने की कोशिश करते हैं हमारे समाज में सदियों पहले ही मअर्ध नारीश्र्वरफकी अवधारणा पेश की गई थी जिसके द्वारा स्त्री पुरुष के बीच समानता दर्शाई गई जब हम स्त्री-पुरुष की समानता के झगड़े में पड़ते हैं तो ऐसे में बहुत जरूरी है कि हम समानता का अर्थ समझें।

इसके लिये अर्धनारीश्रवर की अवधारणा को समझना जरूरी है ईश्रवर के अर्धनारीश्रवर स्वरूप में यह उनके आधे शरीर को पुरुष रूप में और आधे को स्त्री रूप में प्रदर्शित किया गया है इस अवधारणा के अनुसार दोनों में से कोई भी एक दूसरे से नहीं श्रेष्ठ है। हालांकि दोनों स्वरूप एक दूसरे से भिन्न है एक मृदू है कोमल है तो दूसरा कठोर परंतु शक्ति दोनों में अप्रतिम है। स्त्री पुरुष समानता का इससे अच्छा उदाहरण तो शायद ही हमें कई और मिलेगा।

यदि इस स्वरूप में से स्त्री या पुरुष किसी का भी भाग निकाल दिया जाए तो बचा हुआ दूसरा भाग अधूरा रह जाएगा। इसका सीधा सा अर्थ है स्त्री और पुरुष एक दूसरे के पूरक है एक के बिना दूसरा अधूरा है जैसे खंडित मूर्ति पूजनीय नहीं होती वैसे ही इन दोनों में से एक कोई भी अकेला पूजनीय नहीं होता, कहने का तात्पर्य है कि दोनों एक दूसरे के साथ चल कर ही तो जीवन में सफलता पाते हैं जिससे उनका परिवार, समाज और देश की उन्नति होती है और वह सम्मानित होते हैं अब अगर हम इस नजरिए से देखें तो उसी तरह से मतभेद की गुंजाईश ही कहाँ रह जाती है ?

जैसे प्रत्येक सफल पुरुष के पीछे किसी स्त्री का हाथ होता है बिल्कुल वैसे ही प्रत्येक स्त्री की सफलता के पीछे एक किसी पुरुष का हाथ भी जरूर होता है। लेकिन हम इंसानों ने कभी अपनी सुविधानुसार कभी किसी को देवी देवता का दर्जा दे दिया उससे एक और अन्याय बढ़ा तो दूसरी ओर एक - दुसरे के प्रति स्पर्धा और ईर्ष्या।

व्यावहारिक तरलता में देखे तो दोनों की मौजूदगी से ही जीवन में रस आता है कल्पना कीजिए ऐसी दुनिया की जहां केवल स्त्री या पुरुष ही हो। कैसी बेतरस और निष्प्राण दुनिया लगेगी वह असल जिंदगी में भी देखा जाए तो जिन परिवारों में केवल स्त्रिया या केवल पुरुष होते हैं वे परिवार उतने गुलजार नजर नहीं आते जितने कि वे परिवार जिसमें स्त्री पुरुष दोनों हैं।

इसी तरह अगर हम दो ऐसे परिवारों की तुलना करें जिसमें एक में केवल बेटे या बेटियां हो और दूसरे में बेटा बेटी दोनों हो तो हमें नजर आएगा कि इस परिवार में बेटा बेटी दोनों होते हैं वह एक तरह से पूर्ण नजर आता है वास्तव में स्त्री पुरुष एक दूसरे के पूरक है जो सृष्टी, समाज और परिवार को संतुलित करते हैं इसमें से एक का भी अभाव असंतुलन की स्थिति पैदा करता है।

फिर ऐसी असंतुलित गाड़ी कितनी दूर जा सकती है ? अब यदि इन दोनों के बीच समानता ना होती तो वे संतुलित स्थिति कैसे लाते ? परिवार समाज और देश के प्रति दोनों का समान योगदान होता है ऐसे में कोई एक बड़ा सम्माननिय और दूसरा उससे तुच्छ कैसे हो सकता है ?

ऐसी स्थिति से तो स्पष्ट हो जाता है कि स्त्री पुरुष के बीच समानता है इसी समानता के साथ ही आवश्यक हो जाता है कि दोनों में समाज

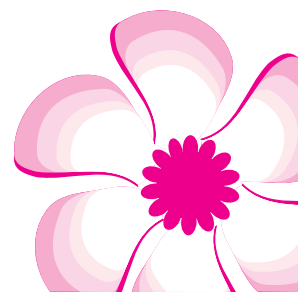
का रवैया भी समान हो। जीवन के विभिन्न क्षेत्र में दोनों को समान अवसर मिले, बराबर सम्मान मिले।

यदि हम अर्धनारीश्रवर स्वरूप का पालन करें शिवशक्ति, लक्ष्मी नारायण के विराट रूप का मान रखे तो हम सभी स्त्री-पुरुष न केवल एक दूसरे का सम्मान कर सकेंगे बल्कि एक दूसरे के पूरक बनकर परिवार और समाज दोनों का विकास भी कर सकेंगे कितना अच्छा हो यदि हम इस झूठ मूठ की प्रतिन्दन्दिता को छोड़कर एक - दुसरे का सहयोग करे, एक दुसरे का सम्मान करे।



मैं भी इंसान हूँ
फरहाना जा. शेख,
प्रथम वर्ष वाणिज्य

हुई इंसान पर इंसानों से अलग हूँ,
मैं ना ही पुरुष और ना ही नारी हूँ,
हो भले ही कुछ अंग अलग,
पर मैं भी इंसान हूँ।
'किन्नर', 'हिजरा' यही मेरे नाम है,
इसके आगे शायद ही मेरी पहचान है,
अभी डर है कहीं बस इसी नाम के तले ना दब जाऊँ,
डरू भी क्यों ना, आखिर मैं भी इंसान हूँ।
लोगों के खुशी में शामिल होना यही मेरा पेशा है,
ताली बजा बजाकर नाचना बस यही तो मुझे आता है,
पढ़ाई करके आगे बढ़ने का ख्वाब मैं भी रखती हूँ,
आखिर मैं भी तो इंसान ही हूँ।
दुआएं देकर पैसे कमाए है,
अपने ऊपर हुए हर शोषण को सहा है,
पर हक की लड़ाई में हमेशा पीछे पड़ जाती हूँ,
ऐसा लगता है, शायद ही मैं इंसान हूँ।
लोग मेरी बहुआओं से डरते हैं,
पर बहुआ मेरी ऐसी की मुझे माँ का दूध भी नसीब नहीं हुआ है,
यह कैसी जिंदगी मेरी जो कहने पर मजबूर करें,
क्यों मैं इंसान हूँ?



समानता विषयक कानून



पूनाम सुभाषचंद्र शर्मा,
द्वितीय वर्ष कला

सामाजिक संदर्भ में समानता का अर्थ किसी समाज की उस स्थिति से है जिसमें उस समाज के सभी लोग समान अधिकार या प्रतिष्ठा रखते हैं सामाजिक समानता के लिए कानून के सामने समान अधिकार एक न्यूनतम आवश्यकता है जिसके अंतर्गत सुरक्षा, मतदान, भाषण की स्वतंत्रता, एकत्र होने की स्वतंत्रता, संपत्ति अधिकार, सामाजिक वस्तुओं तथा सेवाओं पर समान पहुंच आदि आते हैं। सामाजिक समानता में स्वास्थ्य समानता, आर्थिक समानता, तथा अन्य सामाजिक सुरक्षा आती है। उसके अलावा समान अवसर तथा समान दायित्व भी उसके अंतर्गत आता है।

किसी समाज की वह अवस्था है जिससे अंतर्गत समाज के सभी व्यक्तियों को सामाजिक आधार पर समान महत्व प्राप्त है समानता की अवधारणा शासकीय राजनीति सिद्धांत के एक वर्ग में निहित है यह एक ऐसा विचार है जिसके आधार पर करोड़ों करोड़ों लोग सदियों से निरंकुश है। शासको, अन्यायपूर्ण समाज व्यवस्था और लोकतान्त्रिक हुकुमातो या नितियों के खिलाफ संघर्ष करते रहे हैं और करते रहेंगे। इस लिहाज से समानता को अस्थायी और सार्वभौम अवधारणाओं के श्रेणी में रखा जाता है।

दो या दो से अधिक लोगो या समूह के बीच संबंध की मुक्त स्थिति ऐसी होती है जिसे समानता के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। लेकिन एक विचार के रूप में यह समानता इतनी सहज और सरल नहीं है क्योंकि उस संबंधों को परिभाषित करने उसके लक्ष्यों को निर्धारित करने और उसके एक पहलू को दुसरेपर प्राथमिकता देने के एक से अधिक

तरीके हमेशा उपलब्ध रहते हैं। अलग अलग तरीके अख्तियार करने पर समानता के विचार की विभिन्न परिभाषाएं उभरती हैं। प्राचीन सभ्यता से लेकर बीसवीं सदी तक इस विचार की रूपरेखा में कई बार जबरदस्त परिवर्तन हो चुके हैं। बहुत से चिंतकों ने इसके विकार और इसमें हुए बदलावों में योगदान दिया है। जिसमें अरस्तू, हॉब्स, रूसो, मार्क प्रमुख हैं।

परिचय - समानता किसी हद तक आधुनिक अवधारणा है। आज मानव समाज आदमी आदमी के बीच जिस तरह समानता की आवश्यकता महसूस करता है उस तरह उसने उसमें हमेशा महसूस नहीं किया है। पश्चिमी दुनिया में राजा को राज करने का दैवी अधिकार प्राप्त माना जाता है, और ऐसाही अपने अपने क्षेत्र की हद तक सामंत श्रीमंत के संबंध में भी समझा जाता था। उधर पादरी पुरोहित यह मानते थे की जैसे वे हे वैसा कोई हो ही नहीं सकता। एनानी काल में समानता स्थापित करने की सीमित और बहुत कमजोर कोशिश ही की गयी।

समानता की परिभाषा - समानता की परिभाषा करना जरा कठिन है। यह मूर्त की अपेक्षा बहुत अधिक अमूर्त है। ज्यादातर लोग इसे अचेन रूप से उन भवोंसे जोड़ते हैं जो वही एक जैसे, न्यायोचित आदी शब्दोंसे संप्रेषित होते हैं। एच. जे. लास्की का कहना है राजनीति विज्ञान के क्षेत्र में कोई भी विचार समानता से अधिक कठिन नहीं है।

हाल ही में ब्रायन वर्नन ने समानता की एक व्यापक अवधारण प्रस्तुत करते हुये सुझाया है कि समानता में निम्नलिखित घटक अवधारणाओं का समावेश होना चाहिए।

सामाजिक समानता



शबनम मकासुद खान,
प्रथम वर्ष कला

सामाजिक समानता का मतलब है रंग, लिंग, जाति लैंगिक प्रवृत्ति आदि के आधार पर भेद-भाव की अनुपस्थिति समानता के कानूनी, राजनीतिक और आर्थिक पहलुओं से भिन्न, वर्षों से यह महसूस किया जाता रहा है। बाकी के जो भेद-भाव कुछ समाजों में हजारों साल से विद्यमान रहे हैं, उन्हें राजनीतिक और कानूनी अधिकारों आर्थिक विकास और आर्थिक असमानताओं के अन्मुलन की तीव्र प्रगति के बल पर भी कमजोर करना कठिन है। स्त्रियों को इंग्लैंड में १९२० वाले दशक में जाकर मताधिकार प्राप्त हुआ। दक्षिण अफ्रीका और संयुक्त राज्य अमेरिका के चंद दशक पहले तक काले लोगों को अपने ही देश में बहुत सारी क्षेत्रों से अलग रखा जाता था। कई देशों में मेहातरो को समाज से दूर पृथक गंदे स्थानों में रहने को मजबूर होना पड़ता है, इसका कारण राजनीतिक होता है और ना आर्थिक बल्कि होता है। सामाजिक मानसिकता आज भी भारत में ऐसे गांव हैं, जहां दूसरी जातियों के लोगों के साथ उपरी जाति के लोग जानवरों के जैसा व्यवहार करते हैं, और यदि उनमें से कोई अपनी सुझं- बुझं से धनवान या शक्तिशाली बन जाता है तो भी उनके साथ उनकी जाति के अन्य लोगों से भिन्न व्यवहार नहीं किया जाता है।

परिभाषा - समानता की परिभाषा जरा कठीण है, यह मूर्त की अपेक्षा अधिक अमूर्त है। ज्यादातर लोग इसे अचेतन रूप से उन भावों से जोड़ते हैं, 'वही' 'एक जैसा' न्यायोचित आदि शब्दों से संप्रेषित होता है। एच. जे. ला का कहना है 'राजनीति' विज्ञान के पुरे क्षेत्र में कोई भी विचार समानता से अधिक कठिन नहीं है। रूसो प्राकृतिक और पारंपरिक असमानताओं के भेद करते थे। प्रकृति - प्रदत्त असमानताएँ (उदाहरण के लिए आदमी लंगड़ा या अंधा है और दूसरा ऐसा कुछ नहीं। प्राकृतिक असमानताएँ हैं, समाज द्वारा सृजित असमानताएँ, जैसे जाति, लिंग, अमीर-गरीब, मजदूर-पुंजिवाद, मालिक-नौकर आदि) पारंपरिक और

असमानताएं हैं समाजवादियों और मार्क्सवादियों का कहना है कि पारंपरिक असमानताओं, खासतौर से पारंपरिक आर्थिक असमानताओं में इतनी शक्ति होती है कि वह तमाम प्राकृतिक असमानताओं को ढक देती है।

समानता की अधारणा मानकीय राजनीतिक सिद्धांत के मर्म में निहित है। यह एक ऐसा विचार है जिसके आधार पर करोड़ों - करोड़ों लोग सदियों से निरंकुश शासकों अन्यायपूर्ण समाज व्यवस्था और अलोकतांत्रिक हुकूमत हो या नीतियों के खिलाफ संघर्ष करते रहे हैं, और करते रहेंगे। इस लिहाज से समानता को स्थाई और सार्वभौम अवधारणाओं की श्रेणी में रखा जाता है।

दो या दो से अधिक लोगों या समूह के बीच संबंध की स्थिति ऐसी होती है जिसे समानता के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। लेकिन एक विचार के रूप में समानता इतनी सहज और सरल नहीं है, क्योंकि उस संबंधों को परिभाषित करने, उसके लक्ष्य को निर्धारित करने और उसके एक पहलू को दूसरे पर प्राथमिकता देने के एक से अधिक तरीके हमेशा उपलब्ध रहे हैं। अलग-अलग तरीके अख्तियार करने पर समानता के विचार की भिन्न-भिन्न परिभाषाएं उभर आती हैं। प्राचीन यूनानी सभ्यता से लेकर २० फीसदी तक इस विचार की रूपरेखा में कई बार जबरदस्त परिवर्तन हो चुके हैं। बहुत से चिंतकों ने इसे विकास और इसमें हुई तब्दीलियों में योगदान दिया है।

खूब बहती है अमन की गंगा बहने दो

मत फैलाओ देश में दंगा रहने दो

लाल हरे रंग में ना बांटो हमको

मेरे छत पर एक तिरंगा रहने दो



सामाजिक समस्या



वर्षा काकड्या भोये,
द्वितीय वर्ष कला

वस्तुतः एक नवीन विषय के रूप में समाजशास्त्र के उद्भव, विकास एवं परिवर्तन की पृष्ठभूमि में सामाजिक समस्या (सामाजिक मुद्दा या सामाजिक समस्या) की अवधारणा ने महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाहन किया है। समाजशास्त्र का विकास समस्या मूल्य परिवेश एवं परिस्थितियों का अध्ययन करने एवं इनका निराकरण करने के प्रयासों के रूप में हुआ है। सामाजिक समस्याओं के अध्ययन में सामाजिक विचारों का अध्ययन सहज रूप में इसलिए आकर्षित हुआ है। क्योंकि यह सामाजिक जीवन का अविभाज्य अंग है। मानव समाज न तो कभी सामाजिक समस्याओं से पूर्ण मुक्त रहा है और ना ही रहने की संभावना निकट भविष्य में नजर आती है, परंतु इतना तो निश्चित है कि आधुनिक समस्या में विद्यमान संचार की क्रांति तथा शिक्षा के प्रति लोगों की जागरूकता के फल स्वरूप मनुष्य इन समस्याओं के प्रति संवेदनशील एवं सजग हो गया है। सामाजिक समस्याओं के प्रति लोगों का ध्यान आकर्षित करने में जनसंचार के माध्यम तथा टेलीविजन, अखबार एवं रेडियो ने अतिमहत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन किया है। मुख्यतः टेलीविजन पर प्रसारित विभिन्न चैनलों के कार्यक्रम तथा स्थानीय प्रादेशिक एवं अंतरराज्यीय अखबारों की भूमिका प्रशंसनीय है।

वर्तमान समय में भारतीय समाज अनेक सामाजिक समस्याओं से

पीड़ित है जिनके निराकरण के लिए राज्य एवं समाज द्वारा मिलकर प्रयास किए जा रहे हैं। भारतीय समाज की प्रमुख समस्याओं में जनसंख्या में बढ़ोतरी, निर्धनता, बेरोजगारी, असमानता, अशिक्षा, गरिबी, आतंकवाद, घुसेपेठ, बाल, श्रमिता, श्रमिक असंतोष, भ्रष्टाचार, नशाखोरी, जानलेवा बिमारिया, दहेज प्रथा, बालविवाह, भ्रूणहत्या, विवाह-विच्छेद की समस्या, बाल अपराध, मद्यपान, जातिवाद, अस्पृश्यता की समस्यासे सभी सामाजिक समस्या के अंतर्गत आती हैं।

सामाजिक समस्या के मुद्दों के रूप

गरिबी – गरीबी व स्थिति है जिसमें एक परिवार जीने के लिए अपनी आधारभूत जरूरतों को पूरा करने में सक्षम नहीं होता है। जैसे खाना, या वस्त्र और घर भारत में गरीबी विशाल स्तर पर फैली हुई स्थिति है। स्वतंत्रता के समय से ही गरीबी एक प्रचलित चिंता का विषय है यह २१ वीं शताब्दी है, और गरीबी आज भी देश में लगातार खतरा के रूप में बनी हुई है। भारत एक ऐसा देश है जहां अमीर और गरीब के बीच बहुत व्यापक असमानता है इसे ध्यान में रखा जाना चाहिए। यद्यपि पिछले दो दशकों में अर्थव्यवस्था में प्रगति के कुछ लक्षण दिखी दिये हैं। ये प्रगति विभिन्न क्षेत्रों में असमान हैं।

बालविवाह - संयुक्त राष्ट्र की एक रिपोर्ट के अनुसार भारत बाल विवाह की दूसरी बड़ी संख्या रखता है। शादी दो परिपक्व (बर्लींग) व्यक्तियों की आपसी सहमती से बना पवित्र मिलन माना जाता है। जो पुरे जीवन भर के लिए एक दूसरे की सभी जिम्मेदारियों को स्वीकार करने के लिए तैयार होते हैं इस संदर्भ में यह बाल विवाह का होना अनुचित प्रथा है बाल विवाह बचपन की मासुमियात की हत्या है।

असाक्षरता - अशिक्षा-शिक्षा व स्थिति है जो राष्ट्र के विकास पर एक धब्बा बन गई है। भारत बहुत बड़ी अशिक्षित जनसंख्या को धारण करता है। भारत में अशिक्षा वह समस्या है। जो इससे जुड़े बहुत से जटिल परिणाम रखती है भारत में अशिक्षा लगभग देश में विद्यमान असमानता

ओं के विभिन्न रूप के साथ संबंधित है।

देश में असाक्षरता की दर के असंतुलन, तकनीकी बधाये आदि आकार दे रही हैं।

बालश्रम - बाल श्रम से आशय बच्चों द्वारा किसी भी काम को बिना किसी प्रकार का वेतन दिए कार्य करना है। बाल श्रम केवल भारत तक ही सीमित नहीं है बल्कि वैश्विक स्तर पर फैला हुआ है। जहां तक भारत का संबंध है यह मुद्दा दोषपूर्ण है क्योंकि ऐतिहासिक काल से यहां आप बच्चे अपने माता-पिता के साथ उनकी खेतों और अन्य कार्यों में मदद करता है, अधिक जनसंख्या व शिक्षा गरीबी ऋण - जाल आदि सामान्य कारण इस मुद्दे के प्रमुख सहायक हैं। इन सभी कारणों से समस्या आती है।



सामाजिक समानता

कीर्ति रमेश यादव,

प्रथम वर्ष वाणिज्य

‘सामाजिक समानता’ का अर्थ यही होता है कि,
भेदभाव रहे नहीं जनता खुशहाल हो।
जाति धर्म ऊँच नीच से परे की नीति रहे,
एक हो समाज और देश मालामाल हो॥

सामाजिक समानता की पहली कड़ी शिक्षा होती,
शिक्षा के बिना समाज जैसे मकड़जाल हो।
सस्ती सुंदर शिक्षा मिले नौजवान और पढ़े,
नित नयी खोज हो और देश में कमाल हो॥

शिक्षण को कमाई की न कामधेनु समझा जाए,
सदियों से शिक्षण सेवाभाव की मिसाल है।
सस्ती सुंदर शिक्षा के अभाव से ही आज देश,
व्यभिचारी और बेईमानी से बेहाल है॥

शिक्षित होगा व्यक्ति और मानसिकता बदलेगी,
तभी इन कुरीतियों का होता इन्तकाल है।
समाज में समानता की नींव मजबूत होगी,
देश में कुरीतियों का भला क्या मजाल है॥

सामाजिक समानता की दूजी कड़ी अर्थतंत्र,
भारी बोझ बजट लेके आता हर साल है।
अमीरों की अमीरी से गरीब की गरीबी रुके,
घाटे की व्यवस्था के लिए तो टकसाल है॥

वितरण समाज में हो धन का समान सदा,
अर्थनीति में हमेशा इसका भी पाल हो।

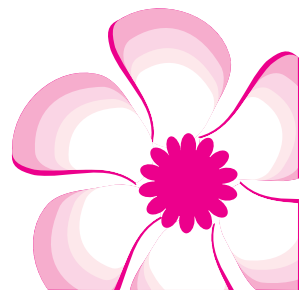
देश न समाज बटे एक जुट रहे सदा,
नीति निर्माताओं में देश का मलाल हो॥
स्फीति और संकुचन को देश में न आने दें,
दोनों ही अवस्था सुव्यवस्था की ये काल है।
थोड़े दिन तो ठीक ज्यादा दिन अगर ये रह गयी तो,
समाज के विकास की निशानी समझो लाल है॥

सामाजिक समानता की ताजी कड़ी राजनीति,
जिसमें सभी वर्गों के संयोग का ख्याल हो।
जाति, धर्म क्षेत्रवाद से परे हो भावना और,
दुनिया में देश की तरक्की बेमिसाल हो॥

राजनीति का हो धर्म, धर्म की न राजनीति,
जनता को भी जागरूक होने का सवाल है।
गुण्डे और माफियों को सौंपते कमान हमीं,
बाद में हम पूँछते अरे ये क्या बवाल है॥

राजनीति के लिए समाज को न बाँटे लोग,
राजनीति की बड़ी ही गंदी हुई चाल है।
राजनीति हमसे है, राजनीति से नहीं हम,
देश हित के लिए हम खींच लेते खाल है॥

व्यक्ति, परिवार और समाज मिल देश बनें,
देश मिले दुनिया, ये कितनी विशाल है।
सबको समेटे पाल पोष कर संभालती ये,
प्रकृति की गोद में हम उसके ही लाल है॥



पर्यावरण समानता



गौरी देवनारायण महतो,
तृतीय वर्ष कला

पर्यावरण शब्द परी + आवरण के सहयोग से बना है। 'परी' का आशय चारों ओर तथा 'आवरण' का आशय परिवेश है। दूसरे शब्दों में कहें तो पर्यावरण अर्थात् वनस्पतियों प्राणियों और मानव जाति सहित सभी सजीवों और उनके साथ संबंधित भौतिक परिसर को पर्यावरण कहते हैं। वास्तव में पर्यावरण वायु, जल, भूमि, पेड़-पौधे, जीव-जंतु, मानव और उनकी विविध गतिविधियों के परिणाम आदि सभी का समावेश होता है।

पर्यावरण संरक्षण की समस्या – Shyamal

विज्ञान के क्षेत्र में सीमित तथा नए आविष्कारों की स्पर्धा के कारण आज का मानव प्रकृति पर पूर्णतया विजय प्राप्त करना चाहता है। इस कारण प्रकृति का संतुलन बिगड़ गया है। वैज्ञानिक उपलब्धियों से मानव प्राकृतिक संतुलन को उपेक्षा की दृष्टि से देख रहा है। दूसरी ओर धरती पर जनसंख्या की निरंतर वृद्धि, औद्योगिकरण एवं शहरीकरण की तीव्र गति से जहां प्रकृतिके हरेभरे क्षेत्र को समाप्त किया जा रहा है। वही पर्यावरण की समस्या विकराल रूप धारण कर रही है।

पर्यावरण संरक्षण का महत्व – Shyamal Chaurasiya, Gaurav Chaurasiya

पर्यावरण संरक्षण का समस्त प्राणियों के जीवन तथा इस धरती के समस्त प्रकृति परिवेश से घनिष्ठ संबंध है। प्रदूषण के कारण सारी पृथ्वी दूषित हो रही है। और निकट भविष्य में मानव सभ्यता का अंत दिखाई दे रहा है इस स्थिति को ध्यान में रखकर सन १९९२ में ब्राजील में विश्व के १७४ देशों का पृथ्वी सम्मेलन आयोजित किया गया।

इसके पश्चात् सन २०२० में जोहान्सबर्ग में पृथ्वी सम्मेलन आयोजित कर विश्व के सभी देशों को पर्यावरण संरक्षण पर ध्यान देने के लिए अनेक उपाय सुझाए गए। वस्तुतः पर्यावरण के संरक्षण से ही धरती पर जीवन का संरक्षण हो सकता है। अन्यथा मंगल ग्रह आदि ग्रहों की तरह धरती पर जीवन का चक्र भी एक दिन समाप्त हो जायेगा।

सामान्यतः –

पर्यावरण को मनुष्य के संदर्भ में परिभाषित किया जाता है। और मनुष्य को एक अलग इकाई और उसके चारों ओर व्याप्त अन्य समस्त चीजों को उसका पर्यावरण घोषित कर दिया जाता है। किंतु यहाँ यह भी ध्यातव्य है कि अभी भी धरती पर बहुत सी मानव सभ्यताये हैं, जो अपने को पर्यावरण से अलग नहीं मानती और उनकी नजर में समस्त प्रकृति एक ही इकाई है जिसका मनुष्य भी एक हिस्सा है वस्तुतः मनुष्य

को पर्यावरण से अलग मानने वाले वे हैं, जो तकनीकी रूप से विकसित है और विज्ञान और तकनीक के व्यापक प्रयोग से अपनी प्रकृति दशाओं में काफी बदलाव लाने में समर्थ है।

मानव हस्तक्षेप की आधार पर पर्यावरण को दो प्रखंडों में विभाजित किया जाता है, प्रकृति या नैसर्गिक पर्यावरण और मानवता निर्मित पर्यावरण हालांकि पूर्ण रूप से प्राकृतिक पर्यावरण (जिसमें मानव निर्मित पर्यावरण जिसमें सबकुछ मनुष्य निर्मित हो) कही नहीं पाए जाते। यह विभाजन प्राकृतिक प्रक्रिया और दशाओं में मानव हस्तक्षेप की मात्रा की अधिकता और न्यूनता का घटक मात्र है। पारिस्थितिकी और पर्यावरण भूगोल में प्राकृतिक पर्यावरण शब्द का प्रयोग पार्यातास के (हरलर्डीर) के लिए भी होता है।

पर्यावरणीय नीति पर्यावरण दर्शन का वह खंड है जो नीति शास्त्र के पारंपरिक सीमाओं को मनुष्य के दायरे से बढ़ाकर अन्य जीव-जंतुओं को भी शामिल करता है। इसका प्रभाव अन्य विषयों जैसे भूगोल और पारिस्थितिकी, अर्थशास्त्र, धर्मशास्त्र, समाजशास्त्र इत्यादि विषयों पर भी पड़ता है।

हम लोग पर्यावरण से संबंधित कई नैतिक निर्णय लेते हैं।

उदाहरण के लिये :-

- * क्या हमें मानव उपभोग के लिए जंगल को काटते रखना चाहिए?
- * क्या हमें प्रचार करना जारी रखना चाहिए?
- * क्या हमें पेट्रोल से चलने वाले वाहन बनाते रहना चाहिए?
- * भविष्य की पीढ़ियों के लिए हमें कौन से पर्यावरण दायित्व निभाने की जरूरत है?
- * क्या यह इंसानों के लिए सही है कि वे मानवता की सुविधा के लिए एक प्रजाति के विलुप्त होने का जानबुझकर कारण बन जाये?

पर्यावरणीय मुद्दों के सिद्धांतीक क्षेत्र की शुरुआत रेचल कार्सन जैसे वैज्ञानिकों के कार्य की प्रक्रिया स्वरूप हुई और १९७० में प्रथम पृथ्वी दिवस मनाने जैसी घटनाओं के परिणाम स्वरूप हुई।



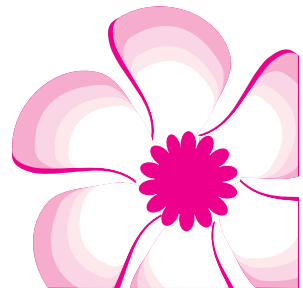
हाय रे कोरोना

आर्या वेदप्रतापसिंह ठाकूर,

११ वी विज्ञान

विश्वस्तर पर संकट मंडराया
घातक महामारी यह आया
चीन देश बना सबका निशाना
हाय रे कोरोना कहां से आया।
चारों तरफ कोहराम मचाया
महानगर को बंद कराया
ग्राम नगर में डर है समाया
हाय रे कोरोना कहां से आया।
घर से बाहर निकल न पाये
रोजी-रोटी कैसे चलायें
शिक्षा-दीक्षा रोक लगाया
हाय रे कोरोना कहां से आया।
भारी भरकम घर का खर्चा
काम-काज का कोई न चर्चा

घर अंदर सबको बैठाया
हाय रे कोरोना कहां से आया।
घर बाहर बस एक ही नारा
साबुन पानी से वाइरस हारा
अभी दवा कोई बन नहीं पाया
हाय रे कोरोना कहां से आया।
स्वयं ही अपना करो सुरक्षा
दो गज दूरी होगा अच्छा
विकट समस्या कहर मचाया
हाय रे कोरोना कहां से आया।
बाहर कम ही आओ जाओ
नहीं किसी से हाथ मिलाओ
होटल मॉल को बंद कराया
हाय रे कोरोना कहां से आया।



लैंगिक समानता



काजल अरविंद सिंग,
द्वितीय वर्ष कला

प्रस्तावना -

भारत में श्रमशक्ति में महिलाओं का प्रतिनिधित्व २९% है, जबकि २००४ में यह आंकड़ा ३५% था। भारत में महिलाओं द्वारा किया जाने वाला आधे से अधिक श्रम अवैतनिक है और लगभग पूरा श्रम अनौपचारिक और असुरक्षित है। अधिकतर क्षेत्रों में महिलाओं को उचित प्रतिनिधित्व नहीं मिलता। जिसमें व्यापार जगत के शीर्ष पद भी शामिल है, हालांकि महिलाएं खेती से जुड़े ४०% कार्य करती हैं। भारत में केवल ९% भूमि पर उनका नियंत्रण है। महिलाएं औपचारिक वित्तीय प्रणाली से भी बाहर हैं। भारत की लगभग आधी महिलाओं का कोई बैंक या बचत खाता नहीं है, जिससे वे खुद नियंत्रित करती हैं। और ६०% महिलाएं के नाम पर कोई मूल्यवान संपत्ति नहीं है। हैरत नहीं है कि देश की जीडीपी में महिलाओं की हिस्सेदारी केवल १७% है जबकि उनका विश्व औसत ३७% है। इसके अतिरिक्त महिलाएं शारीरिक रूप से अधिक असुरक्षित हैं, भारत में महिलाओं के खिलाफ अपराध की दर ५३.९% है, राजधानी दिल्ली में ९२% महिलाओं का कहना है कि उन्हें सार्वजनिक स्थानों पर यौन या शारीरिक हिंसा का सामना करना पड़ता है।

अवसर -

ऐसा अनुमान है कि भारत में लैंगिक समानता का आर्थिक लाभ हो सकता है। अगर महिलाओं के साथ भेदभाव न किया जाए तो २०२५ तक देश की जीडीपी में ५०० मिलियन यूएस डॉलर का इजाफा हो सकता है। आईएमएफ के अनुसार देश की श्रमशक्ति में महिलाओं की समान भागीदारी से भारत देश की जीडीपी में २५% की वृद्धि से हो सकती है। भारत की आधी से अधिक महिलाओं के पास सेलफोन नहीं है, और

८०% उन्हें इंटरनेट से नहीं जोड़ पाती।

विचारणीय क्षेत्र -

निजी क्षेत्र और कारोबारी समुदाय दक्षता और रोजगार के बीच के अंतर को कम करने और महिलाओं को उत्कृष्ट श्रम उपलब्ध करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं। महिलाओं में मार्केटिंग संबंधी कौशल्य और बेहतर तरीके से फैसले लेने की क्षमता विकसित हो, इसके लिए व्यवसाय एवं तकनीकी प्रशिक्षण जीवन कौशल्य और वित्तीय साक्षरता कार्यक्रम को तब तक अर्थपूर्ण तरीके से विकसित नहीं किया जा सकता, जब तक निजी क्षेत्र को उसमें सलग्न नहीं किया जाये।

युन आई बी एफ की गतिविधिया -

- * अधिक से अधिक चीफ एक्ज़िक्यूटिव्ह ऑफिसर को इस बात के लिए प्रोत्साहित किया जाए कि वह लैंगिक समानता को समर्थन देने का संकल्प ले।
- * उन मेंबर्स को चिन्हित किया जाए जो लैंगिक समानता की नीति अपनाने के लिए अपने क्षेत्र के संगठनों को अगुवाई करें।
- * संगठन की ब्रांड/पी आर वैल्यू को बढ़ाने के तरीके सुझाए जाए ताकि श्रम शक्ति में महिलाओं को प्रोत्साहन मिले।
- * समूह निम्नलिखित के लिए सहमत हुआ:

* उद्योग जगत की सर्वोत्तम पद्धतियों को साझा किया गया ताकि श्रमशक्ति में लैंगिक समानता के लाभों के बारे में उद्योग जगत को शिक्षित करने वाले मौजूदा मंचों का स्तर ऊंचा किया जा सके साथ ही 'ग्रेट स्ट्राइव' के रोल मॉडल को चिन्हित किया जा सके।

समानता विषयक कानून



रिता भायवंदेस बारैया,
प्रथम वर्ष कला

विधिक समानता (Equality before the law) -

एक सिद्धांत है जिसके अनुसार कानून के सामने सभी लोग समान हैं। अर्थात् सभी लोगों पर समान कानून लागू होता है, और उसी के अनुसार न्याय दिया जाना चाहिए।

कानूनी समानता का मतलब है कानून के सामने समानता और सबके लिए कानून की समान सुरक्षा अवधारणा यह है। कि सभी मनुष्य जन्म से समान होते हैं इसलिए कानून के सामने इस समान हैसियत के पात्र हैं। कानून अंधा होता है और इसीलिए वह जिस व्यक्ति से निपट रहा है, उसके साथ कोई विरोध नहीं करेगा। वह बुद्धिमान हो या मूर्ख, तेजस्वी हो या बुद्ध, नाटा हो या कदावर, गरीब हो या अमीर उसके साथ कानून वैसा ही व्यवहार करेगा जैसा औरों के साथ करेगा लेकिन अपवाद भी है उदाहरण के लिए किसी बालक या बालिका के साथ किसी वयस्क पुरुष या स्त्री जैसा व्यवहार नहीं किया जाएगा और बालक या बालिका के साथ मुरौवत किया जाएगा।

दुर्भाग्यवश कानूनी समानता का मतलब जरूरी तौर पर सच्ची समानता नहीं होती, क्योंकि जैसा कि हम सभी जानते हैं, कानूनी न्याय निःशुल्क नहीं होता और धनवान व्यक्ति अच्छे से अच्छे वकील की सेवाएं प्राप्त कर सकता है और कभी-कभी तो वह न्यायाधीशों को रिश्वत देकर भी अन्याय करके बच निकलता है।

सामाजिक संदर्भों में समानता का अर्थ किसी समाज की स्थिति से है, जिसमें उस समाज के सभी लोग समान अधिकार या प्रतिष्ठा रखते हैं। सामाजिक समानता के लिए कानून के सामने समान अधिकार एक न्यूनतम आवश्यकता है जिसके अंतर्गत सुरक्षा मतदान का अधिकार, भाषण की स्वतंत्रता, एकत्र होने की स्वतंत्रता, सम्पत्ति अधिकार, सामाजिक वस्तुओं एवं सेवाओं पर समान पहुँच आदि आते हैं। सामाजिक समानता में स्वास्थ्य समानता, आर्थिक समानता, तथा अन्य सामाजिक सुरक्षा भी

आती है। इसके अलावा समान अवसर तथा समान दायित्व भी इसके अंतर्गत आता है।

सामाजिक समानता -

किसी समाज की वह अवस्था है, जिसके अंतर्गत उस समाज के सभी व्यक्तियों को सामाजिक आधार पर समान महत्व प्राप्त हो, समानता की अवधारणा मानकिय राजनीतिक सिद्धांत के मर्म में निहित है। यह ऐसा विचार है जिसके आधार पर करोड़ों - करोड़ों लोग सदियों से निरंकुश शासकों अन्यायपूर्ण समाज व्यवस्था और अलोकतांत्रिक हुकूमतो या नीतियों के खिलाफ संघर्ष करते रहे और करते रहेंगे। इस लिहाज से समानता को स्थाई और सार्वभौम अवधारणाओं की श्रेणी में रखा जाता है।

दो या दो से अधिक लोगों या समूह के बीच संबंध की एक स्थिति ऐसी होती है जिसे समानता के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। लेकिन, एक विचार के रूप में समानता इतनी सहज और सरल नहीं है, क्योंकि उस संबंधों को परिभाषित करने उसके लक्ष्य को निर्धारित करने, और उसके एक पहलू का दूसरे पर प्राथमिकता देने के एक से अधिक तरीके हमेशा उपलब्ध रहते हैं। अलग-अलग तरीके अख्तियार करने पर समानता के विचार की भिन्न - भिन्न परिभाषा यह धरती है। प्राचीन यूनानी सभ्यता से लेकर २० वीं सदी तक इस विचार की रूपरेखा में कई बार जबरजस्त परिवर्तन हो चुके हैं। बहुत से हितचिंतकों ने इसके विकास और इसमें हुई तब्दीलीओं में योगदान किया है जिसमें अरस्तु, रूसो, मार्क्स, और टॉकविल बिल प्रमुख हैं।

समानता का अधिकार

वैश्विक मानव अधिकार के लक्ष्यों के प्राप्ति की दिशा में एक महत्वपूर्ण पड़ाव है। संयुक्त राष्ट्र घोषणा पत्र के अनुसार विश्व के सभी लोग विविध समक्ष समान हैं। हकदार हैं।

पर्यावरणीय समानता



पूजा रामलखन निर्मळ,
द्वितीय वर्ष कला

पर्यावरणीय प्रभाव आकलन अध्ययन पर योजनाओं की आयोजना का अनिवार्य हिस्सा है। इसमें पर्यावरणीय संबंधीका ही पक्ष जैसे भूमी, सामाजिक-सांस्कृतिक और सामाजिक-आर्थिक पक्ष शामिल होते हैं। पर्यावरणीय कई वन व जलवायु परिवर्तन मंत्रालय द्वारा अनुमोदित पीओआर के अनुसार भूमी पादप-समूह, जंतु समूह, वायु, जल क्षेत्र के सामाजिक आर्थिक क्षेत्र आदि पर पड़ने वाले पर्यावरणीय और सामाजिक-आर्थिक पहलुओं की पहचान पूर्वानुमान और मूल्यांकन परियोजना के अन्वेषण चरण में ही कर लिया जाता है।

१) पर्यावरण से संबंधित संस्थाएँ एवं संगठन:

पर्यावरणीय प्रदूषण नियंत्रण संरक्षण एवं सतत विकास को बढ़ावा देने के लिए पर्यावरण की प्रगति आदि के नियंत्रण के लिए हमारे देश की भूमिका काफी आलोचनात्मक हैं। विभिन्न पर्यावरणीय मुद्दे पर कार्य करने के लिए संयुक्त राष्ट्र द्वारा राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय स्तर पर राष्ट्रीय सरकारों तथा सिविल सोसायटी द्वारा कई पर्यावरणीय प्रकार के दुरुपयोग तथा आक्रमण के खिलाफ सुरक्षित करता है। साथ ही यह संगठन पर्यावरण की देखभाल तथा विश्लेषण भी करते हैं एवं पर्यावरणीय लक्ष्यों को पाने के लिए प्रकोष्ठ भी बनाते हैं। पर्यावरण संगठन सरकारी संगठन हो सकते हैं, गैर सरकारी संगठन हो सकते हैं, या एक चैरिटी अथवा ट्रस्ट भी हो सकते हैं। पर्यावरण संगठन वैश्विक, राष्ट्रीय या स्थानीय हो सकते हैं। पर्यावरण या संगठन सरकारी संगठन हो सकते हैं, गैर सरकारी संगठन हो सकते हैं या एक चैरिटी अथवा ट्रस्ट भी हो सकते हैं। पर्यावरण संगठन वैश्विक राष्ट्रीय स्थानिक हो सकते हैं। यह पाठ अग्रणीय पर्यावरणीय संगठनों के बारे में सूचना प्रदान करता है। यह संगठन सरकारी हो या सरकार के बाहर के राष्ट्रीय तथा वैश्विक स्तर पर पर्यावरण के संरक्षण तथा विकास के लिए कार्य करते हैं।

२) पर्यावरणीय समानता का उद्देश्य:

१. भारत में पर्यावरणीय प्रशासन से संबंधित विभिन्न मंत्रालयों तथा संस्थाओं की सूची बना सकेंगे।
२. पर्यावरणीय प्रबंधन के क्षेत्र में वैश्विक संस्थाओं की जिम्मेदारी तथा उनकी भूमिका का वर्णन कर सकेंगे।

३. पर्यावरण संरक्षण एवं सतत विकास में लगे महत्वपूर्ण राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय गैर सरकारी संस्थाओं (एनजीओ) की भूमिका तथा गतिविधियों का वर्णन कर पाएंगे।

४. पर्यावरण के लिए संयुक्त राष्ट्र के निकायों की भूमिका का ज्ञान प्राप्त होगा।

३) भारत में पर्यावरणीय संस्थाओं को ऐतिहासिक पृष्ठभूमि:

भारतीय सभ्यता के आरंभ से ही पर्यावरण को सुरक्षित रखने की जागरूकता लोगों में मौजूद थी। वैदिक एवं वैदिककाल के बाद का इतिहास इस बात का साक्ष्य है। लेकिन आधुनिक काल में विशेष रूप से स्वातंत्र्य के कारण पर्यावरणीय कुछ कम महत्वपूर्ण स्थान पर रह गया केवल १९७२ में पर्यावरणीय योजना एवं सहयोग के लिए राष्ट्रीय कमेटी (छर्छीलेपरश्र उऑऑऑऑऑ ऑऑऑऑऑ ऑऑऑऑऑ ऑऑऑऑऑ ऑऑऑऑऑ) के गठन के लिए कदम उठाए गए जो धीरे-धीरे पर्यावरणीय का अलग विभाग बना और १९८५ में यह पूर्ण रूप से पर्यावरण एवं वन मंत्रालय के रूप में परिवर्तित हुआ। शुरुआत में भारत के संविधान में पर्यावरणीय को बढ़ावा देने या उसके संरक्षण के लिए किसी प्रकार के प्रावधान नहीं थे। लेकिन १९७७ में हुए ४२ वें संविधान संशोधन में कुछ महत्वपूर्ण धाराएं जोड़ी गईं जो सरकार पर एक स्वच्छ एवं सुरक्षित पर्यावरणीय प्रदान करने की जिम्मेदारी सौंपती हैं।

४) राष्ट्रीय पर्यावरण या एजेंसियाँ:

पर्यावरण एवं वन मंत्रालय केंद्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड एवं वन्य जीवन के लिए भारतीय बोर्ड ही मुख्य राष्ट्रीय पर्यावरण एजेंसियाँ हैं।

निष्कर्ष:

इस तरह यदि आज भी मनुष्य पर्यावरण के प्रति जागरूक नहीं हुआ तो पर्यावरण को नष्ट होने समय नहीं लगेगा। इसलिये आज पर्यावरण के लिये होना सिर्फ एक व्यक्ति का कार्य नहीं है बल्कि पूरे समाज और पूरे देश का दायित्व है कि सब मिलकर पर्यावरण का बचाव करें, क्योंकि पर्यावरण है तो हम हैं।

सामाजिक समानता



गुडीया शिवकुमार वर्मा,
द्वितीय वर्ष कला

जातिप्रथा भारतीय समाज के लिये अभिशाप है। जातिप्रथा भारतीय समाज को साम्प्रदायिक समूहों एवं श्रेणियों में बाटती है। संस्कृति एवं सभ्यता के विकास के बावजूद जाति प्रथा अभी हमारे समाज में एक प्रबल भूमिका निभाती है।

अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजातियाँ (डउ/डढ) शब्द अस्पृश्यों एवं जनजातियों की पहचान के लिए सरकारी दस्तावेजों में प्रयुक्त किए जाने वाले आधिकारिक शब्द है। लेकिन २००८ में राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग ने 'दलित' शब्द के स्थान पर आधिकारिक रूप से 'अनुसूचित जाति' शब्द का इस्तेमाल कर रहा है। साथ ही, उसने राज्य सरकारों को सरकारी दस्तावेजों में वर्णित 'दलित' शब्द हटाकर तथा उसके स्थान पर 'अनुसूचित जाती' शब्द इस्तेमाल करने को कहा है।

जाति प्रथा की जड़े प्राचीन काल तक जाती है जबकि एक नजरिया उनके मूल के आधार पर जातियों में उच्च एवं निम्न का भेदभाव करती है, दूसरा नजरिया जातियों के मूल को वामों तक ले जाता है। जो जाति प्रथा को कार्यों के आधार वर्णी वर्गीकृत करता है। तब से यह पाया गया था कि सामुदायिक के दबंग हिस्से के लोगों द्वारा वर्चस्व के आधार अनुसूचित लाभ उठाया जा रहा था, जिसके फलस्वरूप समुदाय के कमजोर हिस्सों को भेदभाव एवं शोषण का शिकार होना पड़ रहा था।

अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजातियों के लोग, जिन्हें 'अस्पृश्य' कहा जाता है, भारत की जनसंख्या का छठा भाग अर्थात १६ करोड़ है, जो भेदभाव के शिकार है।

प्रथा के नकारात्मक रूप

अस्पृश्यता: कई ग्रामीणों को जाति के आधार पर समाज से अलग किए गए हैं तथा वे ऊंची जाति द्वारा खींची गई बंटवारे की रेखा को पार नहीं कर सकते। वह उन कुओं से पानी नहीं ले सकते या उन दुकानों पर चाय नहीं पी सकते जहां ऊंची जाति के लोग जाते हो।

- * अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति अत्याचारों पर रोक कानून १९८९
- * शैक्षणिक संस्थाओं, रोजगार के अवसरों आदि में आरक्षण का प्रावधान
- * समाज कल्याण विभागों तथा अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के कल्याण हेतु राष्ट्रीय आयोगों की स्थापना

सरकार द्वारा उठाए गए इन कदमों ने समाज के कमजोर हिस्सों को कुछ हद तक राहत दी है। शहरी क्षेत्रों ने अच्छे असर तथा कुछ बेहतरी दिखाए हैं। लेकिन ग्रामीण क्षेत्रों में लोग अभी भी अत्याधिक भेदभाव का सामना करते हैं। जातिगत आधार पर तथा संविधान में विहित भावनाओं के अनुसार भेदभाव समाप्ति तथा उन्मूलन के लक्ष्य हासिल करने के लिए अभी भी हमें एक लंबा रास्ता तय करना है। अब यहां हमारे प्रयासों पर निर्भर करता है तथा हमारे रुख में बदलाव से लगातार बदलाव होना तय है, जिससे सभी के लिए बराबरी लाई जा सकेगी।

आर्थिक समानता



आराधना राकेश पांडे,
द्वितीय वर्ष कला

प्रस्तावना:

आर्थिक और सामाजिक समानता की अवधारणा का अर्थ अलग-अलग लोगों के लिए अलग-अलग है। आर्थिक समानता से प्रारंभिक उदारवादी योग का तात्पर्य केवल यह था कि हर व्यक्ति को उसकी पारिवारिक या आर्थिक स्थिति चाहे जो हो अपना धंधा और पेशा चुनने का अधिकार है। और प्रत्येक व्यक्ति को अनुबधा करने की स्वतंत्रता है। अगर हमारे देश में आर्थिक समानता हो जाए तो गरीब और अमीर के बीच का फर्क मिट जाएगा।

आर्थिक समानता:

केंद्र सरकार को आर्थिक सुधार के लिए जो सुझाव दिए जा रहे हैं, उनमें एक सुझाव यह भी है कि राजकोषीय चिंता को दरकिनार कर लोगों की क्रयशक्ति बढ़ाने के लिए प्रोत्साहन दिए जाने की जरूरत है। इसी दिशा में आयकर राहत भी जरूरी है। इस उद्योग कारोबार को प्रोत्साहन मिलेगा और रोजगार के अवसर भी बढ़ेंगे। यह सुझाव नीति आयोग के साथ प्रधानमंत्री की हाल में हुए बैठक में भी सामने आया है। केंद्रीय वित्त मंत्री निर्मला सीतारमण को भी आयकर में राहत देने के लिए सुझाव मिल चुके हैं। यकीनन इस समय देश के वेतन भोगी और मध्यम वर्ग के लोग आयकर राहत की उम्मीद लगाए बैठे हैं।

आर्थिक सुस्ती के बीच मध्यमवर्ग लगातार आर्थिक परेशानियों का सामना करता रहा है। अब नए वर्ष में जनवरी की शुरुआत में अमेरिका और ईरान के बीच तनाव बढ़ने से जिस तरह पेट्रोल व डीजल की कीमतें बढ़ी है। उससे मध्यम वर्ग की आर्थिक मुश्किलें और बढ़ी है।

आर्थिक स्थिति चाहे जो हो अपना धंधा और पेशा चुनने का अधिकार है और प्रत्येक व्यक्ति को अनुभव करने की स्वतंत्रता है। ताकि जहां तक अनुबंध आत्मिक दायित्वों का संबंध है, देश के हर व्यक्ति के

साथ समान व्यवहार हो सके। धीरे-धीरे स्थिति इस अवधारणा की दिशा में बदलने लगी कि प्रत्येक को पूर्ण मानव प्राणी के रूप में जीने का समान अवसर प्राप्त हो।

(इसमें कोई संदेह नहीं कि यह बदलाव एक हद तक पूंजीवाद की उस समाजवादी और मार्क्सवादी मीमांसा का परिणाम था जिसे सकारात्मक उदारवाद के प्रादुर्भाव से पहले अधिकाधिक स्वीकृति प्राप्त होती जा रही थी। और उसके कारण ही शायद १९१७ की रूसी क्रांति हुई उसने मीमांसा की स्वीकृति का एक और कारण यह था उसमें आर्थिक समानता पर जोर दिया गया उसकी परिभाषा सब के लिए लगभग समान आर्थिक स्थिति योग के रूप में की गई)

परिचय:

समानता किसी हद तक आधुनिक अवधारणा है। आज मानव-समाज आदमी-आदमी के बीच जिस तरह समानता की आवश्यकता महसूस करता है। उस तरह उसने हमेशा महसूस नहीं किया है। पश्चिम दुनिया में राजाओं को राजक करने का दैविय अधिकार प्राप्त माना जाता था। और ऐसा ही अपने क्षेत्र की हद तक सामंत श्रीमंतों के संबंध में भी समझा जाता था। उधर पादरी-पुरोहित यह मानते थे कि जैसे सर्वज्ञ वे है वैसा कोई और हो ही नहीं सकता। यूनानी काल में समानता स्थापित करने की बहुत कमजोर कोशिश की गई थी।

निष्कर्ष:

गरीबी-अमीरी की विभाजन रेखा भी इस प्रकार कष्टकारक है। संसार में उतनी ही मात्रा में प्रकृत पदार्थ उत्पन्न करती है, जितने से सभी प्राणियों का मनुष्य का कामचलाऊ गुजारा होता रहे। इसलिए मिल-बांटकर खाने की समानतावादी नीति ही सबको अपनानी चाहिए।

लिंग समानता



प्रियांका राजू वरठा,

तृतीय वर्ष कला

अन्य जानवरों की तुलना में मनुष्य एक अलग और बेहतर नस्ल है और यह खुद को जानवरों से बेहतर मानता है। हालाँकि मनुष्यों के बीच भी भेदभाव अक्सर देखा जाता है। महिलाओं के साथ समाज में पुरुषों के साथ बराबरी का व्यवहार नहीं किया गया है और यह लैंगिक असमानता सदियों से चली आ रही है। भारत के सबसे खतरनाक तत्वों में से एक यह है कि लिंग असमानता अपनी ऊँचाइयों पर है। लिंग समानता मूल रूप से स्वास्थ्य शिक्षा आदि में जीवन के हर पहलू में पुरुषों और महिलाओं के लिए राजनीतिक रूप से, आर्थिक रूप से दोनों के लिए और समानता का मतलब है।

शुरुआती दिनों से पुरुष और महिला के बीच असमानता एक आम मुद्दा रहा है। यह बहुत दुखद है कि मनुष्य में जैविक अंतर सभी प्रकार के महत्व और अधिकारों को कैसे बदल सकता है, जन्म से लेकर शादी तक, नौकरीयों से लेकर जीवनशैली तक दोनों लिंगों को मिलने वाली सुविधाओं और महत्व को अलग अलग करते हैं।

लैंगिक असमानता यह जेंडर असमानता वह अवस्था है जब सभी मनुष्य अपने जैविक अंतरों के बावजूद सभी अवसरों संसाधनों आदि के लिए आसान और समान पहुंच प्राप्त कर सकते हैं। उन्हें अपना भविष्य विकसित करने में, समानता आर्थिक भागीदारी में, समानता जीवनशैली के तरीके में, समानता उनके जीवन में लगभग हर चीज में समानता लाने की अनुमति दी जानी चाहिए।

हम सभी जानते हैं कि जागरूकता की कमी और समानता के कारण समाज में महिलाओं के साथ कैसा व्यवहार किया जा रहा है। गर्भ में भी उन्हें यह सोचकर मारा जाता है कि वह परिवार के लिए बोझ बनने वाली है। उनके जन्म के बाद भी उन्हें घर में कामों से जोड़ा जाता है और उन्हें शिक्षा अच्छी नौकरी आदि से वंचित रखा जाता है।

लिंग समानता आमतौर पर पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए

सभी चरणों में समानता देना है। चाहे वे अपने घर में हो या चाहे उनकी शिक्षा में हो या नौकरी में हो। लेकिन समानता के बारे में इस चर्चा का काम परिवार, समाज और दुनिया दोनों पुरुषों और महिलाओं द्वारा तय की गई सभी सीमाओं को तोड़ना है। ताकि वे अपने लक्ष्यों को स्वतंत्र रूप से प्राप्त कर सकें।

प्राचीन काल से विभिन्न लिंगों के लिए कुछ रूढ़ियां और भूमिकाएं निर्धारित की जाती हैं। जैसे कि पुरुष घर में पैसा लाने के लिए है और महिला घर के काम करने के लिए है। परिवार की देखभाल करने के लिए है। आदि इन रूढ़ियों को तोड़ा जाना है। पुरुष और महिला दोनों बाहरी दुनिया की चिंता करने के लिए अपनी सीमाओं से बाहर आना चाहिए।

यह चर्चा महिलाओं को वह सब कुछ खोजने के बारे में नहीं है, जो पुरुष या दूसरे तरीके से कर सकते हैं। यह लिंग के अंतर और व्यवहार दोनों को देने और सम्मान करने के बारे में है। हम कई मामलों में देखते हैं कि महिलाओं को अच्छी शिक्षा नहीं मिलती है। यहां उन्हें उन्हीं के अधिकारों से वंचित रखा गया है। इस चर्चा से परिवार और महिलाओं दोनों को अपने अधिकारों को समझने में मदद मिलेगी।

हालांकि यह केवल महिलाओं तक सीमित नहीं है। बल्कि पुरुषों को भी लिंग असमानताओं का सामना करना पड़ता है। जैसे सामान्य से अलग कैरियर का चुनाव करते हैं। अंत में लैंगिक समानता का अर्थ है सभी लोगों को समान रूप से सम्मान और व्यवहार करना।

लैंगिक समानता का उद्देश्य पुरुषों और महिलाओं के बीच सभी सीमाओं और मतभेदों को दूर करना है। यह पुरुष और महिला के बीच किसी भी प्रकार के भेदभाव को समाप्त करता है। लिंग समानता पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए समान अधिकार और अवसर सुनिश्चित कर दी है। चाहे वह घर पर हो या शैक्षणिक संस्थानों में या कार्य स्थलों पर लैंगिक समानता राजनीतिक सामाजिक और आर्थिक समानता की मांग देती है।



सामाजिक समानता

प्रिन्सि चंद्रशेखर तिवारी,
तृतीय वर्ष वाणिज्य (महिला)

भारत! तो शुरू हम भारत से ही करते हैं हमारा भारत एक ऐसा देश है जहां सामाजिक समानता का शायद कोई मेल नहीं था। अरे! रुकिये जरा यह तो मेरा मानना है कि कोई मेल नहीं था। नहीं तो क्या है ना भारत में जाति, धर्म का व्यापार तो पुराने समय से चला आ रहा है ऐसा नहीं है कि इसमें सभी लोग शामिल थे, कुछ लोग ही थे पर वो कहते हैं ना एक मछली पूरे तालाब को गंदा करती है तो चलिए आगे बढ़ते हैं और जानते हैं कि सामाजिक समानता क्या है? सामाजिक समानता किसी समाज की वह अवस्था है जिसके अंतर्गत उस समाज के सभी व्यक्तियों को सामाजिक आधार पर समान महत्व प्राप्त है। यह एक ऐसा विचार है जिसके आधार पर करोड़ों लोग अपनी अपनी जिंदगी जिए जा रहे हैं। उन्हें यह नहीं पता कि सामाजिक समानता एक ऐसा विचार है जिस पर सभी को सोच कर आगे बढ़ना चाहिए और सब के साथ जातिभेद जो अपने देश में चली आ रही है वह सभी लोगों को तोड़कर मतभेद पैदा कर रही है और सच कहूं तो इसमें अपने देश के बड़े लोगों का हाथ है या यूं कहूं वह तो हमारे देश की एक खूबी है वह यह है कि यहां या तो ऊंचा वर्ग वालों की सुनी जाती है या फिर निचले वर्ग की सुनी जाती है बीचवाले अरे! मतलब है (ढवववश्रश लश्ररी) तो बीच में ही रह जाते हैं।

पुराने समय में जब जाति धर्म में लोग भेद-भाव करते थे तब लगता था कि कुछ गलत हो रहा है पर वह क्या है ना बच्चे थे कुछ कर नहीं सकते थे सामाजिक समानता ने हमारे देश के कानून में और संविधान में जगह बना ली है पर क्या वो खतम हुआ है? नहीं आज भी कहीं ग्रामीण नागरो

मे ये प्रथा चली आ रही है। अरे रुके साहब अभी अभी याद आया कि कुछ राजनीतिक दलों के इसी बात को मुद्दा बनाया हम किसी को सही या गलत नहीं कह रहे हैं लेकिन जो हो रहा है उसे लोगों में मतभेद हो रहे हैं तो इसमें सामाजिक समानता कहां से हुआ। चलिए अब मुद्दे पर आते हैं।

तो हम क्या कर सकते हैं? इसको रोकने के लिए। हमारा देश स्वतंत्र है और यहां के सभी लोगों को भी बराबर का हक है और स्वतंत्रता मिलनी चाहिए ऐसा नहीं है कि स्वतंत्रता नहीं है पर हर एक भारतीय नागरिक को समान स्थान मिलना ही चाहिए ये उनका हक है और सभी को समान अधिकार मिले और हर एक के भावनाओं का ख्याल भी रखना चाहिए।

हाँ माना कि आज भी जातिवाद के मामलों में विवाद हो रहे हैं और शायद यह पूरी तरह से खत्म भी ना हो पर हम कोशिश तो कर सकते हैं और मेरी खासकर आज के युवकों से निवेदन है की आप खुद आगे बढ़कर इसकी शुरुआत करें। क्योंकि पुराने समय में सामाजिक - आर्थिक समानता के सामाजिक और आर्थिक पक्ष एक दुसरे के साथ गुंथे हुये हैं। क्योंकि इन दोनों में निकटतम संबंध पाया जाता है। देखा जाए तो कानूनी समानता और राजनीतिक समानता अपने मूल रूप में औपचारिक समानता (फॉरमल शॉरिश्चर्डी) की सूचक रही है इसे भेदभाव के अभाव के रूप में व्यक्त कर सकते हैं परंतु सामाजिक और आर्थिक समानता तात्विक समानता (रिीलिरपीर्रीश शॉरिश्चर्डी) की मांग करती है जो सामाजिक परिवर्तन की प्रेरणा - शक्ति है। कानूनी-राजनीतिक समानता का विचार

आरंभिक उदारवाद का नारा था; सामाजिक - आर्थिक समानता का विचार समाजवाद के लक्ष्य के रूप में प्रस्तुत किया गया। सामाजिक - आर्थिक समानता की संकल्पना समानता के आरंभिक विचार की तर्कसंगत परिणीति थी। अतः यह एक प्रगतिशील विचार था जिसे आगे चलकर सकारात्मक उदारवादी सिद्धांत (लिबरलिटीश थ्रिलशीर थ्रिहशेल्) ने अपना लिया।

यह बात महत्वपूर्ण है कि कानूनी राजनीतिक समानता की मांग नये मध्यवर्ती उद्योग - व्यापार के संचालक वर्ग के अधिकारियों पर बल देने के लिए प्रस्तुत की गई थी। सामाजिक-आर्थिक समानता की मांग कामगार वर्ग के अधिकारियों पर बल देने के लिए उठाई गई। कानूनी राजनीतिक समानता ने पूंजीवाद की स्थापना में योग दिया सामाजिक

- आर्थिक समानता का ध्येय पूंजीवाद की त्रुटियों को दूर करने के लिए समाजवाद को बढ़ावा देना था।

सामाजिक - आर्थिक समानता के समर्थकों ने यह तर्क दिया कि कानूनी - राजनीतिक समानता की केवल संपत्ति शील वर्ग को लाभ हुआ है ; सर्वसाधारण को अन्याय से मुक्ति दिलाने के लिए सामाजिक आर्थिक समानता की स्थापना जरूरी है।

अगर अंत में मैं कहूं तो कुल मिलाकर हमें सबसे पहले खुदसे शुरुआत करनी है कि हम अपने मन से लोगों को बराबर स्थान दे। और उनके साथ समान व्यवहार करें। जब हम खुद समानता के महत्व को समझेंगे, तभी अन्य लोगोंको अच्छी तरह समझा पायेंगे।

घोंसला (कहानी)

शाहिल वरठा,

प्रथम वर्ष वाणिज्य

बाबूजी...! बालकनी में चारों तरफ चिक लगाकर कमरा तैयार करा दिया, आप उसी में शिफ्ट हो जाइयेगा चाय पकड़ाती हुई रीता बोली!

क्यों बहू? कप पकड़ते हुए दीन दयाल ने अचरज से देखा!

क्योंकि बबलू को पढ़ने के लिए अलग कमरा चाहिए ना...!

पर बालकनी में..?

हाँ बाबूजी, अब इस उम्र में आपको काम ही क्या है? वहाँ आराम से पड़े-पड़े भगवान का नाम जपते रहियेगा!

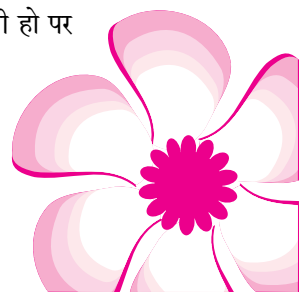
मैं बाहर कैसे रहूँगा? और वैसे भी अब मुझे सर्दी, गर्मी दोनों ही ज़्यादा लगती है! ऐसा करो बहू बबलू से बोलो मेरे कमरे में ही पढ़ लिया करे!

तो घोंसले जैसा घर क्यों बनवाया? अचानक रीता तमतमा गई।

घोंसले जैसा सुनकर वो सोच में पड़ गए! पत्नी कहती थी कि किराये के मकान में बहुत रुपया खर्चा होता है इसीलिए पहले निजी मकान होना चाहिये.. तो जितनी सामर्थ्य थी उससे ज़्यादा पैसा लगाकर छोटा सा मकान बनवाया था भले ही लोन चुकाते-चुकाते बाल सफेद हो गए लेकिन सब बहुत खुश थे कि छोटा सा ही सही अपना मकान तो है! पर आज उन्हें ही घर से बाहर का रास्ता दिखाया जा रहा है।

अब क्या सोच रहे हैं बाबूजी? उन्हें चुप देखकर उसने पूछा!

यही कि तुम सही कह रही हो उन्होंने गहरी साँस ली मैंने तो घोंसला बनवाया है, पर हो सके तो तुम बड़ा सा मकान बनवाना, ताकि बुढ़ापे में कोई तुम्हें बाहर रहने को ना बोले..और हाँ बहू, तुम्हें जो करना है, वो इंतजाम कर सकती हो पर अपना कमरा छोड़कर मैं कहीं नहीं जा रहा!



(Transgender)



फरहाना जा. शेख,
प्रथम वर्ष वाणिज्य

पुराने समय में जब जाति धर्म में लोग भेद-भाव करते थे तब लगता था कि कुछ गलत हो रहा है पर वह क्या है ना बच्चे थे कुछ कर नहीं सकते थे सामाजिक समानता ने हमारे देश के कानून में और संविधान में जगह बना ली है पर क्या वो खतम हुआ है? नहीं आज भी कहीं ग्रामीण नागरो मे ये प्रथा चली आ रही है। अरे रुके साहब अभी अभी याद आया कि कुछ राजनीतिक दलों के इसी बात को मुद्दा बनाया हम किसी को सही या गलत नहीं कह रहे हैं लेकिन जो हो रहा है उसे लोगों में मतभेद हो रहे हैं तो इसमें सामाजिक समानता कहां से हुआ। चलिए अब मुद्दे पर आते हैं।

तो हम क्या कर सकते हैं? इसको रोकने के लिए। हमारा देश स्वतंत्र है और यहां के सभी लोगों को भी बराबर का हक है और स्वतंत्रता मिलनी चाहिए ऐसा नहीं है कि स्वतंत्रता नहीं है पर हर एक भारतीय नागरिक को समान स्थान मिलना ही चाहिए ये उनका हक है और सभी को समान अधिकार मिले और हर एक के भावनाओं का ख्याल भी रखना चाहिए।

हाँ माना कि आज भी जातिवाद के मामलों में विवाद हो रहे हैं और शायद यह पूरी तरह से खत्म भी ना हो पर हम कोशिश तो कर सकते हैं और मेरी खासकर आज के युवकों से निवेदन है की आप खुद आगे

बढकर इसकी शुरुआत करे। क्योंकि पुराने समय में सामाजिक - आर्थिक समानता के सामाजिक और आर्थिक पक्ष एक दुसरे के साथ गुंथे हुये है। क्योंकि इन दोनों में निकटतम संबंध पाया जाता है। देखा जाए तो कानूनी समानता और राजनीतिक समानता अपने मूल रूप में औपचारिक समानता (फॉर्मल शॉरिश्त्रळी) की सूचक रही है इसे भेदभाव के अभाव के रूप में व्यक्त कर सकते हैं परंतु सामाजिक और आर्थिक समानता तात्विक समानता (फिंलींरपींळींश शॉरिश्त्रळी) की मांग करती है जो सामाजिक परिवर्तन की प्रेरणा - शक्ति है। कानूनी-राजनीतिक समानता का विचार आरंभिक उदारवाद का नारा था; सामाजिक - आर्थिक समानता का विचार समाजवाद के लक्ष्य के रूप में प्रस्तुत किया गया। सामाजिक - आर्थिक समानता की संकल्पना समानता के आरंभिक विचार की तर्कसंगत परिणीति थी। अतः यह एक प्रगतिशील विचार था जिसे आगे चलकर सकारात्मक उदारवादी सिद्धांत (फिंळींळींश श्रळलशीरश्रिंहशीं) ने अपना लिया।

यह बात महत्वपूर्ण है कि कानूनी राजनीतिक समानता की मांग नये मध्यवर्ती उद्योग - व्यापार के संचालक वर्ग के अधिकारियों पर बल देने के लिए प्रस्तुत की गई थी। सामाजिक-आर्थिक समानता की मांग कामगार वर्ग के

शैक्षणिक समानता

स्वीटी मनदेव सिंह,

प्रथम वर्ष वाणिज्य

“**शि**क्षा” इस शब्द का हमारे जीवन में महत्वपूर्ण स्थान है। शिक्षा का अधिकार यह मनुष्य का मुलभूत अधिकार है। बिना शिक्षा के इंसान एक बिना पेनी के लोटे के जैसा है जिस प्रकार लोटे में पेनी अर्थात तल ना हो तो वह अनुपयोगी होता है उसी प्रकार शिक्षा के बिना इंसान का व्यक्तित्व अर्थात जीवन अनुपयोगी होता है। कहते हैं शिक्षा यह चरित्र निर्माण का साधन है। उचित शिक्षा से ही हमें जीवन के रहस्य का बोध होता है और इंसान इसके जरीये ही अपने लक्ष्य को साधता है। लेकिन आज के समय में शिक्षा व्यवसाय का साधन बन चुकी है जिसके कारण शिक्षा व्यवस्था अस्त-व्यस्त हो रही है और हमारे सामने शैक्षणिक समानता जैसे प्रश्न खड़े हो चुके हैं। जिसका निवारण करना अति आवश्यक है।

सरकार ने जो ‘सर्व शिक्षा अभियान’ अर्थात शिक्षा के अधिकार का जो कानून पारित किया उसके तहत सरकारी स्कूल द्वारा ६ से १८ वर्ष के बच्चों को निःशुल्क शिक्षा प्रदान किया गया और उसके साथ आवश्यक सुविधाएं भी दी गई हैं लेकिन आज के समय में सरकारी शिक्षा एक नाम भर की रह गई है जिसका मुख्य कारण शिक्षकों की कमतरता तथा उचित शिक्षा न देना और पाठशालाओं का निजीकरण भी है।

सरकारी स्कूल को लोग एक शिक्षा संस्था नहीं बल्कि गरीब बच्चों के लिए सहारा और एक वक्त के भोजन के साधन के रूप में देखने लगे हैं। एक नजर से देखा जाए तो यह अनुचित भी नहीं है क्योंकि आज के समय में एक गरीब व्यक्ति को छोड़कर जो अपने बच्चों को निजी स्कूलों में नहीं पढ़ा पाते उनके अलावा सभी मध्यमवर्गीय और उच्चवर्गीय लोग अपने बच्चों को अच्छे से अच्छे निजी विद्यालयों में दाखिल करवा रहे हैं, क्योंकि उन्हें अच्छे से अच्छा ज्ञान मिले और आगे चलकर वह अपने लक्ष्य को पूरा कर सकें। जिसके लिए वह महंगी शुल्क भी अदा करने के लिए तैयार हैं।

एक तरफ देखा जाए तो सरकारी स्कूल केवल प्राथमिक शिक्षा तक ही है आगे माध्यमिक और १२ वीं कक्षा के लिए निःशुल्क शिक्षा की कोई प्रावधान नहीं है और सरकारी स्कूल में शिक्षकों की कमतरता और उचित

शिक्षा न मिलने के कारण सरकारी स्कूलों में छात्रों की संख्या दिन-प्रतिदिन कम होती जा रही है और दूसरी तरफ पाँच सितारा हॉटलों के समान निजी स्कूलों का निर्माण होना जो समाज में उच्च-नीच के भेद-भाव की भावना को बढ़ावा दे रही है और समाज में शिक्षा के निजीकरण के कारण समाज में ‘दोहरी शिक्षा व्यवस्था’ की स्थिति का निर्माण होना एक भयावह समस्या के रूप में सरकार के सामने खड़ी हो गई है। जिसका जल्द से जल्द निवारण करना सरकार के लिए आवश्यक है क्योंकि इसका समाधान नहीं निकाला गया, सरकारी शिक्षा और निजी शिक्षा के बीच संतुलन नहीं बनाया गया तो इससे उत्पन्न होनेवाली भेदभाव की खाई और भी बढ़ती जाएगी और समाज में विषमता का भाव उत्पन्न हो जाएगा।

इसके लिए सरकार को शिक्षा में समानता लाने के लिए कुछ ऐसे ठोस कदम उठाने पड़ेंगे जिससे हर एक बच्चा उचित शिक्षा ग्रहण कर पाए और उसका जीवन उज्ज्वल हो सके। इसके लिए सरकार को सरकारी स्कूलों में सुधार लाना, भरती करवाना जो बच्चों को उचित और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा दे सके और ज्यादा से ज्यादा सरकारी स्कूल के महत्त्व के बारे में लोगों तक जानकारी पहुँचाना चाहिए। अगर हो सकें तो १२ वीं कक्षा तक के छात्रों के लिए निःशुल्क शिक्षा का प्रावधान लागू करवाना चाहिए जिसमें तीनो शाखाओं का समावेश हो जिससे बच्चा अपने पढ़ाई को दिशा दे सके और उस शाखा में मेहनत कर आगे बढ़ सके। सरकार को आगे के शिक्षा के लिए विभिन्न छात्र वृत्तियाँ भी प्रदान करनी चाहिए और शिक्षा के व्यवस्था को सुदृढ़ बनाकर समाज में एकता और समानता को स्थापित करना चाहिए क्योंकि-

“जब होगा शिक्षा में समानता,
तब मिटेगा देश से विषमता।
नव भारत का निर्माण होगा,
उज्ज्वल सारा जहाँ होगा।”



कोरोना वायरस एवं सामाजिक समानता

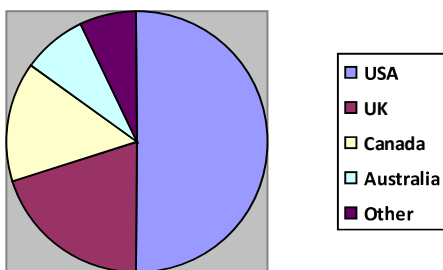
खुशाली पंकज ठाकूर,
तृतीय वर्ष वाणिज्य



कोरोना की सामाजिक जुनैतियां

कोरोना वायरस (कोविड-१९) महामारी के वैश्विक प्रसार के साथ-साथ हर समाज की विसंगतियां भी सामने आ रही है, चाहे वह विकसित समाज हो या विकासशील समाज। वैश्विक स्तर पर संक्रमित लोगों की संख्या १,५६,००० को पार कर गई है और इससे मरने वालों की संख्या ५,८०० से ज्यादा हो गई है।

कोरोना वायरस हमें ऐसी चीजें बता रहा है, जिन्हें हम आम तौर पर स्वीकार नहीं करना चाहते। यह हमें समृद्ध देशों में मौजूद असमानताओं को पहचानने के लिए भी बाध्य कर रहा है। जैसे अमेरिका में जहां संक्रमण के २००० से ज्यादा मामले सामने आए हैं और चार दर्जन से अधिक लोग मारे गए हैं, विशेषज्ञ सलाह दे रहे हैं कि लोग भीड़ में जाने से बचे, और यदि वे संदिग्ध मरीज के रूप में अलग-अलग रखे गए हैं, तो लंबे समय तक सुरक्षित रहने वाले खाद्य इकट्ठा कर लें, पर घर रहें तथा बीमार होने पर डॉक्टर से संपर्क करें।



लेकिन हाल ही में द टाइम पत्रिका में प्रकाशित एक लेख के मुताबिक उस सलाह के साथ एक महत्वपूर्ण समस्या है कि बहुत से निम्न आय वाले लोग इसे पालन नहीं कर सकते। कम आय वाली नौकरियां (जैसे रसोइया, नर्स, किराने की दुकान के कर्मचारी आया) दूर रहकर नहीं काम कर सकते और ज्यादातर कम आय वाली नौकरियों में बिमारी के दिनों का भुगतान नहीं किया जाता। ऐसे ज्यादातर लोगों के पास या तो बिमा नहीं, होता भी है तो कम राशि का होता है। ऐसे अनेक लोगों के

लिए खाद्य पदार्थ इकट्ठा करके रखना वित्तीय बाधा के चलते असंभव हो सकता है।

लेकिन भारत की क्या स्थिति है? यहां पहले ही कोरोना वायरस के सौ से अधिक (१०७) मामलों की पृष्टि हो चुकी है, और दो लोगों की मौत इस वायरस के कारण हुई है। अनेक लोगों को घर से काम करने, भीड़भाड़ से बचने, कोरोना से मिलते जुलते लक्षणों को अनदेखी न करने, बारबार साबुन से हाथ धोने और सैनिटाइजर का उपयोग करने के लिए कहा गया है। ऐसे कितने लोग हैं, जो घर से काम कर सकते हैं और दिए गए सलाहों का पालन कर सकते हैं। अपने यहां असंगठित क्षेत्र में काम करने वालों की बहुत बड़ी आबादी है। लाखों ऐसे दैनिक वेतनभोगी हैं, जिन्हें बिमारी छुट्टी का भुगतान नहीं किया जाता।

बंगलुरु स्थित लाईफकेअर एपिडेमियोलॉजी ऑफ पब्लिक हेल्थ फाउंडेशन ऑफ इंडिया के प्राफेसर और प्रमुख गिरिधर और बाबू कहते हैं, अगर कोरोना वायरस का संक्रमण स्थानीय स्तर पर होता है, तो आबादी का गरीब तबका, मसलन, ड्रायवर, घरेलू नौकरानियां, प्रवासी मजदूर और अन्य लोग निश्चित रूप से भारी नुकसान में रहेंगे, क्योंकि वे उतने शिक्षित नहीं हैं कि नए कोरोना वायरस के बारे में पर्याप्त रूप से अवगत हों। फिर वायरस कि जांच सबके लिए नहीं है, ऐसे में उनकी जांच नहीं की जाएगी और आवश्यक चिकित्सा सुविधाओं तक उनकी पहुंच तो कठिन और असंभव है। सरकारी अस्पतालों में न तो पर्याप्त आईसीयू है और न ही वेंटिलेटर, इसलिए गरिबों को इससे ज्यादा प्रभावित हो सकते हैं।

अभी तक वायरस के सामुदायिक स्तर पर प्रसार की पृष्टि नहीं हुई है। जब सामुदायिक स्तर पर संक्रमण होता है, तो बिमारी इस तरह फैलती है कि संक्रमण के स्रोत का पता नहीं होता। कार्यस्थल पर या खरीदारी करते समय एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में संक्रमण फैल सकता है, और वैसे लोगों से भी संक्रमण फैलता है, जिन्हें संभवतः पता नहीं होता कि वे संक्रमित हैं।

कोरोना में निराशा से निकलकर आगे बढ़ें

निलिमा बापट,
द्वितीय वर्ष कला

कोरोना काल का संकट वास्तव में संक्रमण का संकट नहीं, सभ्यता का संकट है। इस संकट ने हमें एक दूसरे के प्रति सशंकित कर दिया है। सामाजिक दूरी के नाम पर समुदाय से काट कर हमें अकेला कर दिया है। हम एक अदृश्य भय से डरे हुए हैं। इतना कि एक सामान्य से फल बेचने वाले से फल खरीदते समय उसके ठेले पर रखे लाल रंग के सेब को हाथ में लेने से डर रहे हैं जैसे वो सेब न हो कर परमाणु का गोला हो। इस भौतिक जगत में वैज्ञानिक दृष्टिकोण से जीने वाला व्यक्ति आज भौतिक वस्तुओं में अदृश्य की कल्पना से डरने लगा है।

दरअसल हम वस्तुओं और व्यक्तियों से नहीं अपनी उस शंका और आशंकाओं से डरे हुए हैं जो संक्रमण के नाम से हमारे दिल और दिमाग में उपजायी जा रही है। संक्रमण के डर से एक भरापुरा परिवार अपने बूढ़े माँ - बाप को अकेला छोड़ कर भाग रहा है। लोग बीमार की सहायता करने से डर रहे हैं। पड़ोसियों को देख कर पड़ोसी मुँह फेर रहा है। एक दूसरे के ठीक सामने होते हुए भी लोग एक दूसरे को अकेला छोड़ रहे हैं। 'पॉजिटिव' इस साल का कितना भी खतरनाक शब्द क्यों न बन गया हो लेकिन हमें ये नहीं भूलना चाहिए कि हमारा 'होना' ही हमारे लिए, हमारे परिवार और समाज के लिए सबसे बड़ी चीज है।

हम अपने आस-पास ऐसे तमाम लोगों को देख रहे हैं जो हर घर से कूड़ा इकट्ठा कर रहे हैं। उस स्त्री को भी जो अपने छोटे-छोटे बच्चों को घर पर छोड़ कर हर सुबह सड़क पर झाड़ू लगा रही है। वह फेरीवाला जो गली मोहल्लों में घूम कर फल और सब्जी बेच रहा है। वह दूध वाला जो हर घर में सुबह - सुबह दूध पहुँचा रहा है। ऐसा नहीं कि उन्हें संक्रमण का डर नहीं है। वास्तव में उनके लिए भूख की समस्या संक्रमण की समस्या से कई गुना बड़ी है। जिस समय सारे दुकानदार अपने दुकानों के सामने सोशल डिस्टेंसिंग का फीता बाँध कर सामान बेच रहे हैं वहीं एक पंसारी की दुकान पर बैठा एक बूढ़ा और उसकी स्त्री इस बात से निश्चित है कि कोई भी अगला व्यक्ति उन्हें संक्रमण दे कर उनसे उनके हिस्से का जीवन नहीं छीन सकता। जो ये मानता है कि जो जीवन वह अपने जन्म के साथ

ले कर आया है उसे वह पूरा भोग कर ही जायेगा।

उस बूढ़े की सोच में, उन कूड़ा झाड़ने वालों में और हमारी सोच में आखिर इतना बड़ा अंतर कहाँ से आ गया? जीवन के प्रति जो आस्था उनके मन में है वो हम मध्यवर्ग के लोगों में क्यों नहीं? कौन है जो हम घर बैठे लोगों के दिमाग में घुस कर दिन-रात हमें डरा रहा है। अस्पताल में जगह न मिलने और शवों के ढेर लगे होने की खबरें दिखा कर हमसे हमारे आत्मविश्वास को छीन रहा है। हमारे जीने की जिजीविषा को कमजोर कर रहा है। शक के भ्रम में उलझाकर हमें अपने सामुदायिक जीवन से अलग-थलग कर रहा है। हम क्यों ऐसे प्रभावों में जी रहे हैं? जो हमारी सभ्यता और संस्कृति पर हावी हो कर हमें भीतर से खोखला कर रही है।

दोस्तों, ये कोई पहली महामारी तो नहीं है। इससे पहले भी लोगों ने महामारियों को झेला है। कोरोना नोवेल हो सकता है लेकिन महामारी का चेहरा नया नहीं है। महामारियाँ पहले भी आती रही हैं लेकिन इनसे जो सीखने वाली बात है वो ये कि जीवन महामारी के पहले भी था और महामारियों के बाद भी रहा है। जीवन और जीवन के तमाम संघर्ष महामारी और संक्रमण से कहीं बड़े हैं। जीवन इतना सस्ता नहीं कि उसे शंकाओं-आशंकाओं में उलझा कर समाप्त कर दिया जाए। या फिर परिस्थितियों के वश हो कर खुद को डरपोक अथवा कायर बना लिया जाये।

बेरोजगारी, अकेलापन, उदासी और निराशा जीवन का एक अँधेरा पक्ष हो सकते हैं लेकिन जीने की आस्था और जीने का साहस किसी भी उदासीनता से ऊपर की चीज है। जीते जी मृत्यु के विषय में सोचना जीवन का अपमान करना है। हमें जीवन का सम्मान करते हुए जीवन को जीना है। डर और अकेला कर देने वाली आशंकाओं से बाहर निकलना है। हमें पूरे आत्मविश्वास और पूरी जिजीविषा के साथ इस जीवन को इसी जीवन में जीना है। और फिर विज्ञान के अनुसार पॉजिटिव (+) तो पॉजिटिव (+) को आकर्षित करना ही नहीं चाहता। तो क्यों न हम सकारात्मकता को ही अपनी जिजीविषा का इम्युनिटी बूस्टर बना लें।



मराठी विभाग

अनुक्रमणिका

विभागीय संपादक : श्री. विवेक कुडू, श्रीमती. सविता काचरे

गद्य विभाग

अ.क्र.	शिर्षक	विद्यार्थ्यांचे नाव	वर्ग
१	विविध धर्म आणि संस्कृतीतील वसुंधरा	शुभम राजेंद्र पाध्ये	प्रथम वर्ष वाणिज्य
२	धर्मग्रंथातील वसुंधरा	हर्षल प्रल्हाद बुकटे	प्रथम वर्ष कला
३	प्राचीन वाङ्मयातील वसुंधरा	उत्कर्षा प्रदीप पाटील	११ वी विज्ञान
४	माझी वसुंधरेशी ओळख	तेजस्वीनी वाडीले	प्रथम वर्ष वाणिज्य
५	वसुंधरा कालची आणि आजची	प्रतिक्षा पागधरे	द्वितीय वर्ष कला
६	पर्यावरणाविषयी भारतीयांची मानसिकता	प्रतिक्षा पागधरे	द्वितीय वर्ष कला
७	पर्यावरणाचा न्हास एक गंभीर समस्या	एश्वर्या कोठारी	द्वितीय वर्ष कला
८	माझ्या स्वप्नातील स्वच्छ आणि निरोगी वसुंधरा	भक्ती प्रमोद आरेकर	प्रथम वर्ष कला
९	वसुंधरा काल, आज, उदया	प्रिया सुहास तेली	११ वी विज्ञान
१०	आधुनिक युगाचा पर्यावरणावरील परिणाम	शुभांगी रामदास रिंढे	द्वितीय वर्ष कला
११	स्वच्छता अभियान	वैभव जयवंत मांडवे	द्वितीय वर्ष विज्ञान
१२	पर्यावरणशास्त्र-रोजगाराच्या संधी	अनुराग रविंद्र पाटील	एम.एस्सी.-२ (ऑनलॅटीकल)

पद्य विभाग

अ.क्र.	शिर्षक	विद्यार्थ्यांचे नाव	वर्ग
१.	हा नाश थांबवा....		



विचारवंताच्या दृष्टिकोनातून शैक्षणिक समानता



समिक्षा शेखर तामोरे,
द्वितीय वर्ष कला

विद्ये विना मति गेली, मति विना निती गेली.
निती विना गती गेली, गती विना वित्त गेले.
वित्त विना शूद्र खचले, इतके अनर्थ एका अविद्येने केले.

वरील उक्तीवरून महात्मा फुले हे सर्व समस्यांचे मूळ अविद्येत (अज्ञानात) आहे, असे मानीत असल्याचे स्पष्ट होते. समाजातील अज्ञानाचा नाश केल्याशिवाय समाजसुधारणा, सामाजिक परिवर्तन होणार नाही. असा त्यांचा विश्वास होता. समाजसुधारणा म्हणजे काय हे स्पष्ट करताना ते म्हणतात, 'समाजातील खालच्या स्तरातील लोकांना म्हणजेच अस्पृश्य, शेतकरी, कामगार, बहुजन इत्यादींनी शिकून शहाणे होणे, त्यांच्यावर होणाऱ्या अन्याय अत्याचारांची त्यांना जाणीव होणे, त्यांचे जीवन सुखी करणे होय.' त्यांच्या मते समाजातील सर्व लोक

जोपर्यंत शिकून शहाणे होत नाहीत तोपर्यंत त्यांना गुलामासारखे वागविले जाईल.

महात्मा फुले हे शिक्षणास समाजात सुधारणा घडवून आणण्याचे एक प्रभावी साधन मानतात. शिक्षणाद्वारे नवा समाज निर्माण करणे शक्य होईल असा त्यांचा दृढ विश्वास होता. जातीभेद व लिंगभेद यामुळे निर्माण झालेली सामाजिक विषमता नष्ट करून सामाजिक समतेवर आधारलेली समाजव्यवस्था निर्माण करण्यासाठी स्त्री शूद्रासह बहुजन समाजास शिक्षण देऊन शहाणे केले पाहिजे. असा महात्मा फुले यांचा आग्रह होता.

परंपरागत पुरुषप्रधान भारतीय समाजात स्त्रियांवर अनेक निर्बंध घातले होते. स्त्रियांना शिक्षण घेण्यास बंदी होती. स्त्रीने शिक्षण घेतल्यास

तिला वैधव्य प्राप्त होईल, ती वाम मार्गास लागेल, कुटुंबसंस्था उद्ध्वस्त होईल. अशा अनेक गैरसमजूती सनातनी मंडळींनी व धर्ममार्तंडानी समाजात पसरविल्या होत्या. त्यामुळे भारतीय स्त्रिया अनेक शतके अडाणी, निरक्षर व अंधश्रद्धाळू राहिल्या. शिक्षणाअभावी त्या पुरुषांच्या गुलाम बनल्या. त्यांची स्थिती अत्यंत दयनीय झाली. अशा परिस्थितीत महात्मा फुलेंनी स्त्री शिक्षणाचा जोरदार पुरस्कार केला. स्त्री ही कुटुंबाचा आधार असते तिला शिक्षण देणे म्हणजे तिच्या मुलांना व पर्यायाने सर्व कुटुंबास शिक्षण देणे होय. हे ओळखून ज्योतिबांनी स्त्री शिक्षणाची मुहूर्तमेढ रोवली. पुरुषांप्रमाणेच स्त्री ही मानव असून तिलाही स्वातंत्र्य आहे. मग त्यांना शिक्षण घेण्यास बंदी का? असा प्रश्न त्यांनी उपस्थित केला. मुलांवर संस्कार करून त्यांना योग्य वळण लावण्यासाठी प्रथम आई शिकली पाहिजे असे मत ज्योतिबांनी मोठ्या धैर्याने व तळमळीने तत्कालीन सनातनी समाजासमोर मांडले.

भारतीय समाजात स्त्रियांप्रमाणेच शूद्रांनाही शिक्षणास बंदी होती. त्यामुळे शूद्र लोक म्हणजेच अस्पृश्य हे अज्ञानाच्या अंधारात शेकडो वर्षे खिंतपत पडले होते. अडाणी अस्पृश्य जातीवर उच्च जातींनी अनेक अनिष्ट निर्बंध लादले होते. त्यामुळे अस्पृश्यांची स्थिती गुलामासारखी झाली होती. या गुलामगिरीतून त्यांना मुक्त करण्याचा एकमेव मार्ग कोणता असेल तर तो म्हणजे त्यांना शिक्षण देणे होय. असे फुलेंनी सर्वप्रथम प्रतिपादन केले. जोपर्यंत अस्पृश्य शिक्षण घेत नाहीत तोपर्यंत त्यांना आपल्यावरील अन्याय, अत्याचाराची जाणीव होणार नाही. त्यांच्यावरील अस्पृश्यतेचा कलंक पुसला जाणार नाही, अस्पृश्यांना शिक्षण दिल्यास ते गुलामगिरीचे जोखड झुगारून देतील. त्यामुळे उच्च जातीचे वर्चस्व संपष्टात येईल. समाजातील जातीभेद नष्ट होईल आणि सामाजिक समता प्रस्थापित होईल. असे महात्मा फुले यांनी विचार मांडले. अस्पृश्यांना शिक्षण देण्यासाठी शाळा सुरु केल्या. अस्पृश्यांच्या शिक्षणाच्या संदर्भात महात्मा ज्योतिबा फुले यांना इंग्रज अधिकारी मॅकोलेची “डाऊनवर्ड फिल्ट्रेशन थेरी” मान्य नव्हती. वरच्या वर्गास शिक्षण दिल्यास ते झिरपत झिरपत खालच्या वर्गापर्यंत पोहचेल. समाजातील वरच्या वर्गाचे लोक शहाणे झाल्यास खालच्या वर्गाचेही लोक शहाणे होतील असा हा मेकॉलेचा सिद्धांत फुलेंना मान्य नव्हता. त्यांच्या मते वरच्या वर्गातील लोक शिकले तर ते खालच्या लोकांच्या शिक्षणाकडे लक्ष देणार नाहीत. उलट खालच्या वर्गातील लोकांना गुलाम बनवतील व परिणाम सामाजिक विषमता वाढतच जाईल असे ज्योतिबा फुले यांना वाटत होते. म्हणून त्यांना अस्पृश्यांच्या शिक्षणाचा जोरदार पुरस्कार करून त्यासाठी त्यांनी आयुष्यभर कष्ट घेतले.

स्त्री शूद्रांप्रमाणेच महात्मा ज्योतिबा फुले यांनी शेतकरी कामगार या कष्टकरी वर्गातील लोकांच्या शिक्षणाचा पुरस्कार केला. या वर्गातील मुलांना उदरनिर्वाह चालविण्यासाठी व्यवसाय शिक्षण देण्यात यावे. म्हणजे ती वाम मार्गाला लागणार नाहीत. गुन्हेगार बनणार नाहीत व समाजाचे स्थैर्य टिकून राहील असे विचार त्यांनी मांडले. व्यवसाय शिक्षणामुळे लोकांचे जीवनमान सुधारेल समाजात त्यांना प्रतिष्ठा प्राप्त होईल शिवाय राष्ट्रीय उत्पन्न ही वाढेल असा ज्योतिबा फुलेंना विश्वास होता.

महात्मा फुलेंनी हंटर आयोगास दिलेल्या निवेदनात प्राथमिक व उच्च शिक्षणाविषयीचे त्यांचे विचार मांडलेले आहेत. ते म्हणतात, शहरातील ब्राम्हण प्रभू अशा उच्च जातीतील मुलांना प्राथमिक शिक्षण मिळते. मात्र खेड्यातील शेतकऱ्यांच्या मुलांना ते मिळत नाही. शेतकऱ्यांनाही असे वाटते की, आपणास शिक्षणाची गरज नाही. म्हणून ते आपल्या मुलांना शेतात, घरात, गुरे सांभाळणे यासाठी राबवून घेतात. म्हणून सरकारने वयाच्या १२ वर्षांपर्यंतच्या मुलांसाठी तरी शिक्षण सक्तीचे करावे असे फुलेंचे मत होते. यासाठी सरकारने शाळांची संख्या वाढवावी, शिष्यवृत्ती द्याव्यात, बक्षीसे ठेवावीत, तसेच ब्राम्हणेतर शिक्षक नेमावेत असे फुलेंनी सरकारला सूचविले. ब्राम्हण शिक्षक बहुजनांच्या मुलांना आस्थेने शिकवणार नाहीत. म्हणून प्राथमिक शाळेतील शिक्षक हे शेतकरी वर्गातील असावेत व ते प्रशिक्षित ही असावेत तसेच प्राथमिक शाळेतील शिक्षण हे विद्यार्थ्यांच्या भावी जीवनास उपयुक्त ठरणारे असावे म्हणून प्राथमिक शाळेतील अभ्यासक्रमात लेखन, वाचन, हिशोब, इतिहास, भूगोल, व्याकरण, शेतीचे ज्ञान, नीती, आरोग्य इत्यादींचा समावेश करावा असे फुलेंचे मत होते.

महात्मा फुले हे केवळ विचारवंत नव्हते तर कृतीशील कार्यकर्ते होते. आपले शैक्षणिक विचार प्रत्यक्ष कृतीत उतरविण्यासाठी त्यांनी स्त्रीशूद्रासह बहुजन समाजात शिक्षण प्रसार करण्यासाठी शाळा सुरु केल्या. अनिष्ट रुढी परंपरांनी जखडलेल्या स्त्रियांचा उद्धार करण्यासाठी त्यांना शिक्षण देणे हाच प्राथमिक उपाय आहे हे ओळखून फुलेंनी स्त्री शिक्षणास चालना दिली. त्यासाठी १४ जानेवारी १८४८ रोजी पुणे शहरात भिडे यांच्या वाड्यात मुलींची पहिली शाळा सुरु केली. तथापि सदर शाळेत शिक्षिका मिलेना म्हणून त्यांनी आपली पत्नी सावित्रीबाईना घरी शिकवून तयार केले आणि मग त्यांना त्या शाळेत शिक्षिका म्हणून नेमले. सनातनी ब्राम्हण मंडळींनी फुले पतीपत्नीच्या या कार्यात अनेक अडचणी निर्माण केल्या शिवाय त्यांना प्रचंड त्रास दिला. तथापि या दोघांनी न डगमगता आपले कार्य नेटाने व धाडसाने चालूच ठेवले. अशाप्रकारे फुले यांनी महाराष्ट्रात स्त्री शिक्षणाची मुहूर्तमेढ रोवली.

स्त्रियांप्रमाणे अस्पृश्यांनाही शिक्षण देऊन शहाणे करण्यासाठी महात्मा ज्योतिबा फुलेंनी १५ मे १८४२ रोजी वानवडीच्या महारवाड्यात एक शाळा सुरु केली. ज्योतिबांना लहानपणी सांभाळलेल्या सगुणाबाईना त्या शाळेत शिक्षिका म्हणून नेमले. पण जेमतेम ४ ते ५ महिनेच ही शाळा चालली व पुढे बंद झाली. परंतु निराश न होता महात्मा ज्योतिबा फुलेंनी १८५१ मध्ये पुण्यातील महारवाड्यात अस्पृश्यांची शाळा काढून तेथेही सावित्रीबाईनाच शिक्षिका म्हणून नेमले. अशाप्रकारे अस्पृश्योद्वारासाठी फुलेंनी शिक्षणाचा मार्ग अवलंबिला.

बहुजन समाज दारिद्र्यात असल्याने लोकांना पोटासाठी दिवसभर कष्ट करावे लागे. त्यामुळे शिक्षण घेण्यासाठी संधी मिळत नसे अशा प्रौढ निरक्षरांना साक्षर करण्यासाठी फुले यांनी प्रौढ शाळा व रात्र शाळा सुरु केल्या. या शाळेत प्रौढांनी यावे व शिक्षण घ्यावे म्हणून फुले लोकांच्या घरी स्वतः जाऊन त्यांना शाळेत येण्यास प्रवृत्त करीत असत.

महात्मा फुले व सावित्रीबाई फुले यांनी त्यांच्या शाळेतील मुलांचे

पर्यावरण त्यांची क्षमता, कौटुंबिक पार्श्वभूमी आर्थिक गरजा इत्यादी बाबी विचारात घेऊन मुलांसाठी खास वेगळे असे अभ्यासक्रम बनविले. हसत खेळत मुले शिकतील शिकण्याची प्रक्रिया ही आनंद देणारी ठरेल. त्यासाठी त्यांनी अनेक नवनवे प्रयोग केले. उपक्रम राबविले. तसेच त्यांच्या असेही लक्षात आले की, पुण्यातील बहुतेक शाळेतील शिक्षक हे प्रशिक्षित नव्हते. त्यामुळे ते मुलांना योग्य पद्धतीने शिकवू शकत नव्हते. शिक्षक हा प्रशिक्षित असावा यासाठी फुले आग्रही असत. त्यांनी १८४८ ते १८५२ या काळात पुणे शहरात व परिसरात सुमारे २० शाळा काढल्या होत्या. या शाळेतील शिक्षक प्रशिक्षित करण्यासाठी त्यांनी स्वतःच एक

अध्यापक विद्यालय सुरु केले.

शेकडो वर्षे अज्ञानाच्या अंधारात खिंतपत पडलेल्या स्त्री शुद्रांना फुलेनी शिक्षणाची कवाडे खुली केली. सनातनी ब्राम्हणांनी त्यांच्या वडिलांचे (गोविंदरावांचे) कान भरले व ज्योतिबा फुल्यांच्या वडिलांनी त्यांना शाळा बंद करण्याची वा घर सोडण्याची आज्ञा केली. तथापि, फुलेनी घर सोडले पण शिक्षण प्रसाराचे आपले व्रत आयुष्यभर चालूच ठेवले.

खरोखरच महात्मा फुले यांनी स्त्री-शिक्षणासाठी मोलाचे योगदान दिलेले आहे.

शैक्षणिक समानता

आमिषा संतोष पवार,
द्वितीय वर्ष वाणिज्य

जोपर्यंत आपल्याला शिक्षणात समानता मिळत नाही, तोपर्यंत आपल्याकडे समान समाज नाही.

भारत हा लोकशाही देश आहे. लोकशाहीचे यश हे नागरिकांच्या शिक्षणावर अवलंबून आहे. शिक्षण ही वास्तविक जीवनातून आणि आपल्या आजू-बाजूच्या गतिशील समाजातून शिकण्याची प्रक्रिया आहे. मात्र त्यातून पूर्ण शिक्षण मिळते असे नाही. त्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाचा पूर्ण प्रमाणात विकास करण्यासाठी शैक्षणिक संधी पुरविल्या पाहिजेत.

भारतीय राज्यघटनेत देशातील सर्व लोकांना शैक्षणिक संधीच्या तरतूदीसाठी विशेष कलमे आहेत. शिक्षण हे विकासाचे सर्वात महत्वाचे साधन असल्याने शिक्षणाद्वारेच आपल्याला उच्चस्थानी पोहचण्याची संधी मिळते.

शिक्षण समानता ही एक अपूर्व बाब आहे. जी सर्व मुलांसाठी कोणत्याही धर्माची पर्वा न करता शिक्षणाच्या तरतूदीमध्ये समानतेसाठी मोहीम राबविण्यासाठी स्थापन केली गेली आहे. शिक्षण समानता राज्य-अनुदानीत शाळांमधील सर्व धार्मिक भेदभाव संपविण्याची मागणी करित आहे.

माझा विश्वास आहे की कोणत्याही मुलांचा कोणताही धर्म असो त्याला शिक्षणात समान वागणूक दिली पाहिजे. एकाच धर्माची मूल्ये लादत नाही असा अभ्यासक्रम असला पाहिजे. आम्ही भेदभाव संपविण्यासाठी मानवी हक्कावर आधारित दृष्टिकोन ठेवतो. सर्व मानवांना आंतरराष्ट्रीय मानवाधिकार करारांनुसार आणि राज्यघटने अंतर्गत शिक्षणाचा हक्क आहे. सध्या शिक्षण प्रणाली सर्व नागरिकांच्या या अधिकारांचा आदर करित नाही.

शैक्षणिक समानतेचे २ मुख्य उद्दिष्ट आहेत :

१. समान स्थिती अधिनियमाचा कलम (सी) काढून टाकणे २०००-२०१५ जेणेकरून कोणत्याही मुलाला त्यांच्या धार्मिक प्रतिष्ठेमुळे राज्य - अनुदानीत शाळेत प्रवेश नाकारता येणार नाही.
२. सर्व राज्य-अनुदानीत शाळांमधील विश्वास निर्मिती विशिष्ट कालावधित मर्यादित ठेवली जावी आणि मूळ शाळेच्या तासांनंतर शिकवले जाईल जेणेकरून पालकांनी पालकांनी आपल्या मुलांना धार्मिक शिकवणी मिळतील की नाही हे प्रभावीपणे निवडता येईल.

सामान्यतः संधीची समानता म्हणजे प्रत्येक व्यक्तीला त्याच्या क्षमतेच्या विकासासाठी समान संधी दिली जावे पुढील कारणांमुळे शिक्षणामधील संधीच्या समानतेवर जोर देण्याची मोठी गरज आहे.

१. समाजवादी समाज स्थापनेची आवश्यकता आहे.
२. शैक्षणिक संधीची समानता राष्ट्राची वेगवान प्रगती सुनिश्चित करेल, जेव्हा लोकांना शिक्षण मिळण्याची संधी असते तेव्हा त्यांना त्याच्या नैसर्गिक प्रतिभेचा विकास करण्याची आणि समाजाला समृद्ध करण्याची संधी मिळेल.

शैक्षणिक संधीची समानता राष्ट्राच्या सर्व लोकांमध्ये प्रतिभेचा शोध वाढवते.

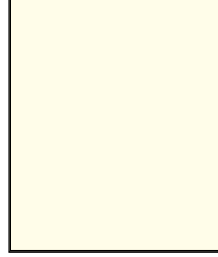
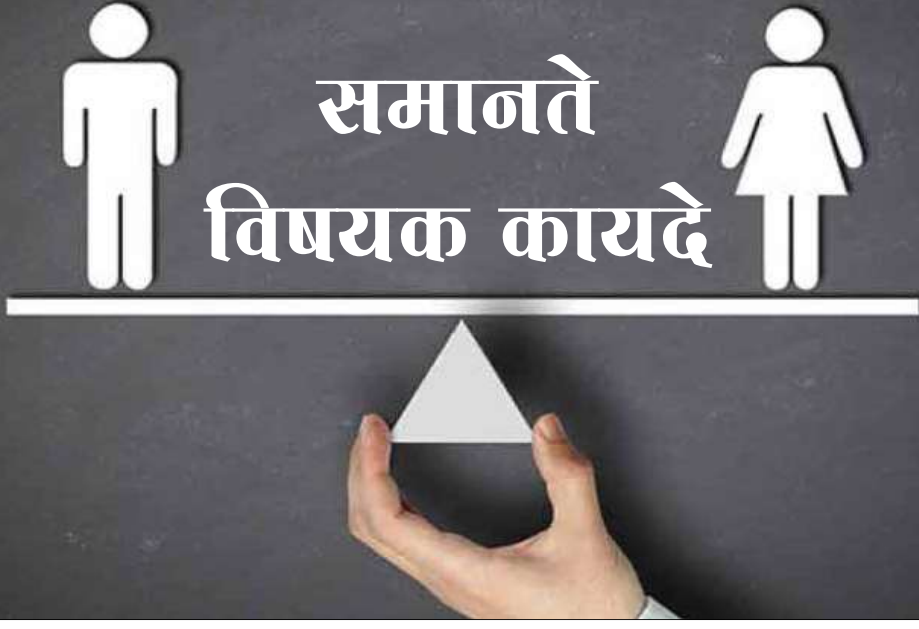
हे समाजाच्या मनुष्यबळाच्या गरजा आणि कुशल कर्मचाऱ्यांच्या उपलब्धतेमध्ये जवळचा संबंध विकसित करण्यास मदत करेल.

शैक्षणिक संधीच्या समानतेच्या समस्या:-

भारतात अशी कारणे आहेत जी शैक्षणिक संधीची असमानता निर्माण करतात.

- १) घराच्या आर्थिक स्थितीत फरक
- २) लिंग असमानता
- ३) प्रादेशिक असंतुलन
- ४) शारीरिक फरक
- ५) मागासवर्गीय प्रगत वर्गातील असमानता
- ६) पुरेशा संधीची अनुपलब्धता
- ७) मानसिक आणि शारीरिक क्षमतांमध्ये फरक.

प्रत्येक व्यक्तीच्या जीवनात शिक्षण हे असलेच पाहिजे त्याचबरोबर आपल्या समाजात शैक्षणिक समानता सुध्दा असलीच पाहिजे, जेणेकरून कोणत्याही समाजात कोणतेही शैक्षणिक असमानता राहणार नाही.



मानसी विजय संखे,
द्वितीय वर्ष कला

समता हे दीर्घकालीन इतिहास असलेले नैतिक तसेच राजकीय तत्त्व आहे. ख्रिस्ती धर्माच्या अगदी सुरुवातीच्या काळापासून ते १७८९ च्या फ्रेंच राज्यक्रांतीत समतेचे तत्त्व अभिव्यक्त झालेले आढळते. आजही आधुनिक लोकशाही राज्याची प्राथमिकता समानतावादी समाज निर्माण करणे हीच असते. प्रत्येक राज्ये तसा समाज प्रस्थापित करण्यासाठी प्रयत्नशील असतात. येथे समानतेचा नागरिकांच्या विकासासाठी योग्य आणि समान संधी प्राप्त करून देणे एवढाच अर्थ अभिप्रेत नाही तर मानवनिर्मित विषमता नष्ट करून जात, धर्म, लिंग यावरून कोणताही भेदभाव न करता सर्व नागरिकांना समान लेखणे असा व्यापक अर्थ विचारात घेतला पाहिजे. समानता व्यक्तिगत जीवनापासून सार्वजनिक पातळीपर्यंत जोपासता यावी यासाठी आज विविध कायदे केलेले आहेत, परंतु या कायद्याद्वारे खरोखरच समानता प्रत्यक्ष जीवनात उपभोगता येते का? याबाबत मात्र प्रश्नचिन्ह उमटवलेले दिसून येतात.

‘समानता’ या शब्दाचा उच्चार केल्याबरोबर आपल्या नजरेसमोर येणारे चित्र म्हणजेच “स्त्री-पुरुष समानता” हे होय. कारण हा प्रश्न नेहमीच ऐरणीवर असलेला दिसून येतो. ही समानता आज खऱ्या अर्थाने प्रस्थापित झालेली आहे का? याचा आढावा घेणे गरजेचे आहे. आज भारतातील स्त्री कितीही शिक्षित असली तसेच कितीही प्रगतीपथावर गेली असली तरी काहीवेळा तिला घरात मिळणारी वागणूक ही दुय्यम असते. मग ती स्त्री कोणत्याही धर्मातील किंवा जातीतील असू

देत! अशा या स्त्रियांना संरक्षण देण्याकरिता काही कायद्यांच्या तरतुदी केल्या आहेत त्या पुढीलप्रमाणे-

- १) विवाहित स्त्रियांना संपत्तीचा कायदा-१९५९.
- २) हुंडा प्रतिबंधक कायदा- १९६१.
- ३) समान वेतन कायदा-१९७६
- ४) मुस्लिम स्त्री घटस्फोट संरक्षण देणारा कायदा-१९८६.
- ५) कौटुंबिक हिंसाचार प्रतिबंधक कायदा-२००५.

अशाप्रकारचे विविध कायदे जरी आज अस्तित्वात असले तरी प्रत्येक धर्मातील स्त्रियांना समानता मिळावी म्हणून विशिष्ट तरतुदी केल्या आहेत. उदाहरणार्थ हिंदू स्त्रियांकरिता हिंदू कोड बिल तर मुस्लिम महिलांकरिता मुस्लिम पर्सनल लॉ किंवा शरीयत यामध्ये कायदे केलेले आहेत.

हिंदू धर्मातील स्त्रिला सुरुवातीला दुय्यम दर्जाची वागणूक होती. परंपरेच्या नावाने सतीसारख्या कुप्रथा, बहुपत्नीत्व यासारख्या चालीरिती समाजात होत्या. परंतु समानता प्रस्थापित करण्यासाठी हिंदू कोड बिल यासारखे कायदे आले. त्यांनी आज स्त्रीला खूप अधिकार दिले आहेत. भारतामध्ये कुटुंबातील स्वावलंबी नसलेल्या व्यक्तीला हिंदू विवाह कायदा, हिंदू दत्तक आणि पोटगी कायदा तर फौजदारी प्रक्रिया

संहिता कलम १२५ अशा विशेष कायद्यांद्वारे पोटगी मागण्याची तरतूद केली आहे. कुटुंबामध्ये महिलांवर होणाऱ्या अत्याचाराविरोधात न्याय मिळविण्यासाठी १९८३ मध्ये भारतीय दंड संहितेत ४९८अ हे नवीन कलम समाविष्ट करण्यात येऊन, हुंडा किंवा अन्य काही कारणाने महिलांवर अन्याय झाल्यास पती आणि सासरच्या अन्य संबंधित व्यक्तींना ३ वर्षे तुरुंगवास आणि दंड अशी तरतूद आहे. त्यामुळे हिंदू धर्मातील स्त्रिया कायद्यांच्या विशेष संरक्षणामुळे पुढारलेल्या स्थितीत आहेत. आज जरी महिलांना कायद्याचे संरक्षण दिले असले तरी त्याची प्रत्यक्षात अंमलबजावणी होताना दिसत नाही. याचे उत्तम उदाहरण म्हणजेच 'सबरीमाला मंदिर प्रवेश!' भारतीय राज्यघटनेतील कलम २५(१) अनुसार सर्वांना धर्माचरणाचा सारखाच अधिकार असल्याचे विविध पुरावे सादर करीत सर्वोच्च न्यायालयाने जरी महिलांचा मंदिर प्रवेश निश्चित केला असला तरी ज्यावेळी प्रत्यक्षात महिला दर्शनासाठी आल्या तेव्हा मात्र त्यांच्या वयाचा पुरावा सादर करावयास सांगितले आणि नंतर त्यांना परतीचा प्रवास धरावा लागला म्हणूनच समानतेच्या दृष्टीने पुन्हा एकदा या कायद्यांचा विचार करावा लागतो.

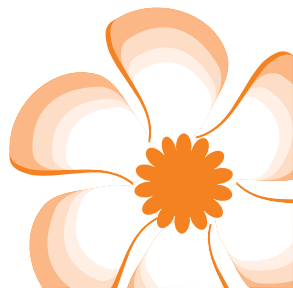
हिंदू धर्माप्रमाणेच मुस्लिम धर्मातही मुस्लिम पर्सनल लॉ किंवा शरीयत सारखे कायदे केलेले आहेत. परंतु यामध्ये महिलांना समानतेबाबत असणारे कायदे पुरोगामी स्वरूपाचे आहेत. मुस्लिम सत्यशोधक समाजातर्फे महिलांबाबत भाष्य केलेले असले तरी ते काही प्रमाणात अपुरे पडल्याचे दिसून आले. वर्गीयदृष्ट्या वरच्या स्थानावर असलेल्या मुस्लिम समाजातील स्त्रिया आर्थिकदृष्ट्या सबल असल्या तरी धार्मिकदृष्ट्या गुलामच आहेत. शहाबानो ते सायराबानो यांनी आपल्या हक्कांसाठी उठविलेला आवाज महत्त्वपूर्ण आहे. त्यांच्यामुळे

आज मुस्लिम स्त्रियांना पतीकडून पोटगी मागण्याचा अधिकार तसेच घटस्फोटापासून संरक्षण मिळाले आहे. तिहेरी तलाकसारख्या प्रथाही रद्द झाल्याने मुस्लिम स्त्रियांना काही प्रमाणात दिलासा मिळालेला आहे.

ज्यावेळी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी हिंदू कोड बिलानुसार १९५५ मध्ये एक पत्नी जिवंत असताना पती दुसरा विवाह करू शकत नाही. असे विधेयक जेव्हा संसदेत मांडले तेव्हा काही हिंदू सनातनवाद्यांनी विरोध केला होता, एकादृष्टीने ते योग्यच होते कारण इस्लामने न्यायाच्या आधारावर चार विवाह करण्याची परवानगी दिली होती. यावर सनातनी अशी कारणे देतात की, एखाद्याची पत्नी आजारी असेल, विधवांचे प्रश्न सोडविण्यासाठी, पुरुषाला अनैतिक मार्गावर जाण्यापासून परावृत्त करण्यासाठी एकापेक्षा अधिक विवाहाची प्रथा चालू ठेवायला हवी. परंतु त्यांना लक्षात येत नाही की अशा कायद्यांमुळे पुन्हा एकदा स्त्री-पुरुष विषमता निर्माण होण्यास हातभार लागतो.

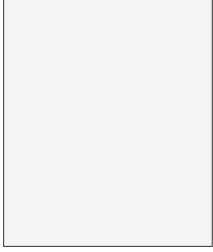
आज आपल्या देशात फौजदारी कायदा सर्वासाठी समान आहे. मग धार्मिक विषमता नष्ट करून घटनेच्या ४४ व्या कलमाद्वारे जर सर्वासाठी “समान नागरी कायदा” आणला तर नक्कीच भारतात राहणाऱ्या सर्व जनसमुदायात एकात्मतेचे वातावरण निर्माण होईल. तसेच जागतिक पातळीवर लैंगिक असमानता निर्देशांक (Global Gender Index) यामध्ये आज १५३ देशांच्या यादीत भारताचा असणारा ११२ वा क्रमांक पुढील काळात सुधारण्यासाठी नक्कीच मदत होऊ शकते.

अशा प्रकारची समानता ही आपल्या देशाला सकारात्मकतेच्या दृष्टिकोनातून नक्कीच प्रगतीपथावर घेऊन जाऊ शकते असे मला वाटते!





स्त्री-पुरुष समानता



हर्षदा समीर राऊत,
तृतीय वर्ष कला

स्त्री-पुरुष समानता म्हणजे काय? मुळात काही लोकांना 'समानता' या शब्दाचा अर्थ माहित नसावा किंवा मग 'कळतंय पण वळत नाही' ही परिस्थिती असावी. असो हा मुद्दा नाही. पण आजच्या आधुनिक काळात स्त्रियांना समानतेची वागणूक मिळते का? त्यांच्या आवडीनुसार शिक्षण, संधी, क्षेत्र, निर्णय निवडण्याची त्यांना समानता मिळते का? आर्थिक समानता, प्रबोधन समानता, संचार समानता स्त्रियांना आहे का? हे आणि असे अनेक प्रश्न स्त्री-पुरुष समानता संदर्भात उपस्थित होतात.

शिक्षणामुळे व कायद्यांमुळे स्त्री स्वतंत्र आहे खरी! पण प्रत्यक्ष समाजात काय? म्हणजे "स्त्री समानता लेखनात जितकी स्वतंत्र वाटते तेवढी ती स्वतंत्र नाही."

आजच्या स्त्रीने तिच्यातील कलागुणांमुळे व शिक्षणांमुळे समाजात उच्च स्थान मिळवले आहे. आधुनिकतेमुळे आजची स्त्री पुरुषांच्या अगदी बरोबरीने प्रत्येक क्षेत्रात उभी आहे. कुठल्याच क्षेत्रात स्त्री आज मागे नाही. शिक्षण, कला, क्रीडा, राजकारण अशा सगळ्याच अगदी 'चूल आणि मूल' या संकल्पनेत मोडणारी स्त्री ही आज समाजात स्वतःचे

स्थान निर्माण करण्यासाठी धडपडते. तरीही तिला ना निर्णय समानता आहे ना आर्थिक समानता आहे. प्रत्येक क्षेत्रात यश मिळवणारी स्त्री आज आर्थिकदृष्ट्या प्रबळ आहे. स्वतः कमावती असली तरी तिच्या गरजेच्या वेळेस घरात हात पसरावे लागतात. तिच्या आवडीनुसार तिचेच पैसे खर्च करण्याची तिला मुभा नाही. तसेच निर्णय समानताही तिला नाही. सगळ्यांच क्षेत्रात पुढे असणारी स्त्री निर्णय घेताना दहा जणांची मते विचारते. निर्णय जरी स्त्रीने सांगितलेला असतो. तरी निर्णय देणारा हा तिच्या मागचा पुरुषच असतो. पुरुष प्रधान संस्कृतीत स्त्रीच्या निर्णयाला योग्य मानत नाही. समाजातही नाही आणि घरातही नाही. कारण घरात कितीही कर्तृत्ववान स्त्री असली तरी घरातील सर्व निर्णय हा पुरुषच घेतो. म्हणून स्त्रीला आर्थिक आणि निर्णय समानता नाही.

आज स्त्री कितीही यशस्वी असली तरी तिला दिला जाणारा मान-सन्मान हा त्या वेळेपुरताच असतो. 'चारचौघात ही स्त्री, पुरुषाला आणि जगाला मागे सोडणारी समाजात कर्तृत्व बजावणारी आपल्या घरात कर्तृत्वशून्य असल्याच्या भावनेने जगते.' चारचौघात दिला जाणारा मान तिला घराच्या चार भिंतीत मिळतो का? खूप कमी स्त्रियांना हा मान मिळत असेल. पण बाकी स्त्रियांच काय? त्यांना कधी मिळणार त्यांचा मान, आदर, सन्मान, आधुनिक काळातही स्त्रीला तिची समानता मिळण कठीणच वाटतय. कारण आज भारत स्वतंत्र होऊन खूप वर्षे उलटून गेली. तरीही 'भारतातील पुरुष प्रधान संस्कृती' पासून पुरुष स्वतःला मात्र दूर करू शकला नाही. 'कारण त्यांच्यातील पुरुष प्रधान संस्कृती जोपासण्याची मानसिकता अजूनही संपत नाही. आणि कधी संपेल तेही सांगता येत नाही.

स्त्रीला समानता मिळाली असे मान्य करू. पण कुठल्या स्त्रीला आणि कोणती समानता? जी काही समानता मिळाली ती फक्त शहरातील स्त्रियांना गावातील, खेड्यातील स्त्रियांना नाही. गावातील स्त्रियांना 'राधा वाडा उष्टी काढा' यातून बाहेर पडण्याची आवश्यकताच वाटत नसावी का? की बाहेर पडायचे आहे. पण त्या योजना त्यांच्यापर्यंत नसाव्यात? जो स्त्री कायदा शहरात लागू झाला. तो प्रत्येक गावा-गावात पोहचला असेल का? त्याची अंमलबजावणी होत असावी का? नसेलच बहुतेक. नवनवीन कायदे नियम रोज बनतात आणि रोज तुटतात. नाही तर आज 'स्त्री-पुरुष समानता ही काळाची गरज आहे.' हे सांगण्याची गरजच भासली नसती. कारण प्रत्येक गावातील शहरातील स्त्री साक्षर झाली तर ती कोणत्याच नियम, कायदा, योजनेपासून वंचित राहिली नसती व विषमता हा प्रश्न उरला नसता.

बऱ्याच लोकांचे असे मत आहे की, स्त्री-पुरुष समानता ही समाजात घडणाऱ्या घटनांमुळे निर्माण होते. पण माझे मत असे की, माणूस समाजात नंतर, आधी कुटुंबातील वातावरणात स्वतःला घडवतो. लहानपणापासूनच कुटुंबातील संस्कार आणि विचार मुलांच्या मनावर रुजतात. आणि तेच घेऊन ते पुढे समाजात वावरतात. हा मुद्दा मांडण्याचे कारण हे की, आपल्या नकळत मुलगा आणि मुलगी यात भेदभाव होतो. मुलाला जास्त प्राधान्य दिले जाते. मुलगा आणि मुलगी हा भेद आपण मान्यच केला आहे. म्हणूनच तो नकळत आपल्या कडून होतो आणि लहान मुलं याच अनुकरण करत मोठे होतात आणि तिच मानसिकता त्यांच्यात रुजते. काही कुटुंबात पुरुष प्रधान संस्कृतीला जास्त वाव दिल्याने त्या कुटुंबातील स्त्रियांना संचार समानता ही मिळत नाही. स्त्रीला समाजात मनमोकळं फिरता ही येत नाही. अगदी कामासाठी ही नाही आणि संचार समानता दिली तरी ९ ते ६ चा जॉब करा, यालाच समानता म्हणायचे का? खरं तर या सर्व गोष्टींसाठी प्रबोधनाची गरज नाही. परंतु येथे स्त्रियांना 'प्रबोधन समानता' ही नाही. कारण प्रबोधनाची गरज स्त्री-पुरुष दोघांनाही असली तरी मुलींचे प्रबोधन केले जाते. अत्याचार बलात्कार करणारा पुरुष असतो. तरीही प्रबोधन मुलींचेच का? खरी गरज मुलांना आहे. मुलींनी अंगभर कपडे घालावे, वेळेत घरी यावे अशी बंधने मुलींनाच का? मुलांना का नाही? समाजात कसे वावरावे यांचे प्रबोधन मुलींनाच का? मुलांना का नाही. मुलांचे समाजालेखी काहीच देणे नाही का? मुलीने काय कपडे घालावे या पेक्षा मुलांचे विचार आणि नजर बदलावी ही शिकवण आपण का नाही देत. मुलींचे कपडे, राहणीमान, क्षेत्र, निर्णय बदलण्यापेक्षा पुरुषांनी त्यांची मानसिकता बदलण जास्त गरजेचे आहे. मुलींसोबतच मुलांचेही योग्य ते प्रबोधन होणे गरजेचे आहे.

समानता म्हणजे नेमक काय? स्त्री-पुरुष दोघेही १०,००० रुपये कमवतात याला समानता म्हणावी का? आज मुलगा आणि मुलगी दोघही डॉक्टर आहेत. मग ही समानता आहे का? नाही आजही स्त्रीला पूर्णपणे समानता मिळाली नाही. आज स्त्रीने स्वकर्तृत्वाने सर्व मिळवले पण समानताच तिला मिळत नाही. समाजात ही आणि कुटुंबातही.

आज प्रत्येकाला पहिलं अपत्य मुलगा हवा असतो. मुलगी का नको? म्हणजे समानतेचा मुद्दा हा स्त्री जन्माला यावी की नाही इथूनच सुरु होतो. शिक्षणामुळे आई-वडील पुढारतात पण कधी-कधी किचकट

आणि अर्थशून्य भावनांमध्ये अडकून राहतात. 'आज कुठलेच क्षेत्र नाही जिथे मुलगी नाही' तरीही जन्माला येणारा बाळ मुलगी नको. हयाला समानतेच लेबल द्याव की अत्याचार बलात्कारचं. मुलींवर होणारे अत्याचार बलात्कार यामुळे मुलगी नको म्हणणारे ही आई वडील मी पाहिलेत. मग यात मूर्खपणा कोणाचा? आई-वडिलांचा की मुलींना वेळेत न्याय न मिळवून देणाऱ्या न्यायदेवतेचा. मुलींना नवनवीन कायदे, नियम, हक्क दिले पण त्यांच्या सुरक्षिततेचं काय? की मुलींची सुरक्षा ही फक्त त्यांच्या आई-वडिलांची जबाबदारी. समाजाचे काहीच देणं नाही, खरं तर सरकारचही देणं नसावं, स्त्री-पुरुष विषमतेला सरकारचा ही पाठींबा नसावा. म्हणूनच की काय बलात्कार झाल्यानंतर वर्षानुवर्षे निकालच लागत नाही. मुलीला न्यायच मिळत नाही.

राहणीमान, घरे, शिक्षण, कायदा, संस्कृती सगळं पुढारलं. अगदी सगळेच बदल झाले पण..... मानसिकता? ती तिथेच आहे, ती कधी बदलणार?

बरं एवढा सगळा विचार केला. पण त्यानंतर ही प्रश्न आहेतच. शिक्षण, आदर, संस्कृती हे आणि बरच समानता यावर बोलले पण फक्त याच गोष्टींमध्ये स्त्री-पुरुष समानता हवी का? रुढी, रीती, परंपरा यात का नाही. यातही समानता पाहिजे. रोजच्या जीवनातली उदाहरणे घेऊ. लग्न झालं की मुलगी कुंकू लावणार, मंगळसूत्र घालणार, जीन्स टॉप घालणारी मुलगी अचानक साडीत फिरणार आणि मग पुरुषांच काय? लग्न मुलांचही होत ना. मग तो तर जसा असतो तसाच राहतो. त्याच काय बदलतं? ना कपड्यांची पध्दत, ना नाती, ना घर. मान्य आहे ही रीत आहे. पण मुलींनीच रीती पूर्ण करावयाच्या का? जर लग्नानंतर मुलीला तिच्या आवडीनुसार जगता येत नसेल तर तिच्या शिक्षणाचा आणि कलांचा काय उपयोग, समाजाने आणि कुटुंबाने स्त्रीला तिचं आयुष्य तिच्या आवडीनुसार जगण्याची तरी समानता द्यावी. पण ती मिळेल का? हा प्रश्न आजच्या समाजासाठी नाही तर समाजातील काही किडलेल्या मानसिकतेसाठी आहे.

स्त्रियांना त्यांच्या शिक्षणामुळे, कलांमुळे, कर्तृत्वामुळे आयुष्यात पुढे जाण्यासाठी खूप संधी उपलब्ध होतात. पण संधी समानता नसल्याने स्त्रियांना त्या संधीच सोनं करता येत नाही. एकतर संधी समानता जातीभेदातून निर्माण होतेच पण स्त्री-पुरुष या भेदभावामुळे स्त्रियांना संधी स्वीकारता येत नाही. समाज काय बोलेल, कुटुंब साथ देईल का अशा अनेक प्रश्नांनी ती घेरली जाते आणि तिच्या संधीची माती होते. खरं तर कधी-कधी समाजाचा दोष नसतो. कारण संधी देणारा समाज असतो. पण समानता न देणार कुटुंबातील पुरुष असतात. असो किती बोलले तरी हा वाद संपणार नाही.

समाजाने थोडा पुढाकार घेऊन स्त्रीला समानतेचा अधिकार दिला, तर खऱ्या अर्थाने स्त्री स्वतंत्र झाल्याचा आनंद होईल. छोट्या-छोट्या कृतीतून त्यांना समानतेचा हक्क दिला तर नक्कीच समाज समताधिष्ठित समाज म्हणून ओळखला जाईल. हा हक्क मिळविण्याचा प्रयत्न प्रत्येक स्त्रीने केला पाहिजे.



स्त्री-पुरुष समानता: आज

प्रकाश किसन चाबके,

एम.ए. (इतिहास)

पुरुषांच्या बरोबरीने स्त्रियांना जीवनाच्या सर्व क्षेत्रांत व्यक्तिमत्व विकासाची समान संधी म्हणजे स्त्री-पुरुष समानता होय. पुरुषाला जशी सुख-दुःख आहेत तशीच स्त्रिलासुद्धा आहेत, याची जाणीव स्त्री-पुरुषांत जागृत करणे म्हणजे स्त्री-पुरुष समानता. स्त्री-पुरुषांना जीवनाच्या सर्व क्षेत्रात समान हक्क आणि अधिकार मिळणे, समान वागणूक आणि समान संधी मिळणे असाही समानतेचा अर्थ होतो. सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक क्षेत्रात पुरुषांच्या बरोबरीने स्त्रियांना विकासाच्या सर्व संधी समानतेत समाविष्ट आहेत.

आजच्या आधुनिक काळात समाजात स्त्रीला समानता थोड्याफार प्रमाणात का नये पण मिळू लागली आहे, असे म्हंटल्यास वावगे ठरू नये. ही समता व स्वातंत्र्य स्त्रीला दिलेले दिसते ते शिक्षणाने, आलेल्या समाजभानामुळे, स्त्रीला झालेल्या तिच्या मानवी हक्कांच्या जाणिवेमुळे व कायद्यामुळे आणि एकंदर जगातच वाहणाऱ्या स्वातंत्र्य, समता इत्यादी तत्वांच्या विचारप्रवाहामुळे. आज मुलींना मोफत शिक्षण दिले जाते, महाविद्यालयीन प्रवेशामध्ये मुलींना राखीव कोटा असतो, मागासवर्गीयांना शिष्यवृत्ती दिली जाते, महाविद्यालयात मुलींना कुठल्याच प्रकारचा त्रास होऊ नये म्हणून महिला विकास समिती असते. त्यामुळे मुलींची छेडछाड व तद्अनुशंगिक प्रकार इ. थांबण्यास मोठ्या प्रमाणात मदत होत आहे. म्हणूनच स्त्री-पुरुष समानतेमध्ये शिक्षणाचा फार मोठा आहे आणि राहणार आहे.

स्त्री तिला लाभलेल्या कायदेशीर स्वातंत्र्यामुळे, शिक्षणामुळे व अंगच्या गुणवत्तेमुळे जे नेत्रदीपक यश मिळवत आहे ही अतिशय आनंदाची गोष्ट आहे. पूर्वी स्त्रियांना ठराविक क्षेत्रामध्येच काम मिळत

असे परंतु आज जवळ-जवळ सर्वच क्षेत्रांमध्ये स्त्रिया पुरुषांच्या बरोबरीने काम करीत आहेत. हे समाजातील काही पुरुषांना आपल्या वर्चस्वाला बसलेला धक्का वाटतो.

पुरुषांनी केलेल्या विविध अन्याय व अत्याचारांपुढे ती मान का तुकविते. मुलांना घडविण्याचे काम महिलांच्या हातात असते. तिने ठरविले तर पुरुषी वर्चस्वाची मानसिकता ती आपल्या कुटुंबात बदलू शकते, मात्र त्यासाठी स्वतःच्या मनातून ही पुरुषी वर्चस्वाची मानसिकता पुसून टाकायला हवी. स्त्रियांना फक्त घरात राहून नवऱ्याचा संसार पुढे न्यावा, घरातील कामे करावी, मुले सांभाळावी, घरातील वयस्कर माणसांची काळजी घ्यावी इ. यासारखी कामे करावी हेच तिचे कर्तव्य आहे आणि हे तिने चुपचाप करावे असे पुरुषांना वाटत होते. लग्नानंतर तिला स्वतःकडे लक्ष सुद्धा देणे शक्य होत नव्हते, शिक्षण नाही, नोकरी नाही, आपल्या इच्छेनुसार कुठेही जाता येत नव्हते, काही करता येत नव्हते थोडक्यात तिला सर्वच बाबतीत पुरुषांवर अवलंबून राहावे लागत होते. लग्न केले म्हणजे सर्व संपले. आता आपले संपूर्ण जीवन फक्त आपल्या नवऱ्यासाठीच आहे असे समजून स्त्रिया निमूटपणे सर्व सहन करून जीवन जगत होत्या. एकूणच मुलींचे आणि स्त्रियांचे आयुष्य हजार बंधनांनी जखडलेले होते.

स्त्रीच्या अवनतीचा हा काळ काही फार दूरचा नव्हे. अवघा दीड-दोनशे वर्षांपूर्वीचा आहे. अगदी लहानशा अशा पुढच्या कालखंडात आश्चर्यकारक प्रगतीचा टप्पा स्त्रीने गाठला आहे. स्त्रीच्या या कर्तबगारीचे महत्त्व आणि स्त्रियांचे योगदान अनेक पातळ्यांवरचे आहे. अत्यंत प्रतिकूल अशा सामाजिक, कौटुंबिक परिस्थितीला न जुमानता, कधी

संघर्ष तर कधी समन्वय करीत ज्या स्त्रियांनी विकासाच्या वाटा खुल्या करण्याचा ध्यास घेतला, त्यांच्यामुळेच आज एकविसाव्या शतकातल्या स्त्रियांना राजमार्गावरून चालता येत आहे. त्यांचे धैर्य, त्यांचे शहाणपण, त्यांचा निश्चय, त्यांचे कर्तृत्व आणि त्यांची तळमळ या सर्व गोष्टींचे स्त्रीधन आधुनिक स्त्रीला परंपरेने मिळाले आहे.

आज स्त्रियांना कुटुंबात मानाचे स्थान आहे. आजची स्त्री घरातील सर्व नित्य कामे करून व कुठल्याही प्रकारे आपल्या कौटुंबिक जीवनाकडे दुर्लक्ष न करता नोकरी आणि कुटुंब यांचा योग्य समन्वय साधून नोकरी करीत आहे. आपल्या परिवाराला आर्थिक हातभार लावीत आहे, मुलांचे शिक्षण, घरातील वरिष्ठ माणसांचे आरोग्य, जेवण इ. कामे आनंदाने करीत आहे. आणि याच तत्परतेने ती बाहेर नोकरीच्या ठिकाणी मोठ्या पदावर तितक्याच प्रामाणिकपणे काम करीत आहे. हयाला कारण पुरुषांना आता स्त्रियांबद्दल आदर निर्माण झालेला आहे. आजचा पुरुष स्त्रियांना शिक्षण, नोकरी, सामाजिक कार्य इ. साठी प्रोत्साहीत करीत असतो. त्याला कळाले आहे की, स्त्रियांचे देखील जीवन आहे त्यांनाही पुरुषांप्रमाणे मनमोकळेपणाने जगण्याचा हक्क आहे. शेवटी मानवता हाच खरा धर्म आहे. खूप चांगल वाटते आहे की, आज समाजातील स्त्री-पुरुष यांच्यातील दरी काही अपवाद वगळता मोठ्या प्रमाणात भरून निघाली आहे.

काही ठळक वैशिष्ट्ये :

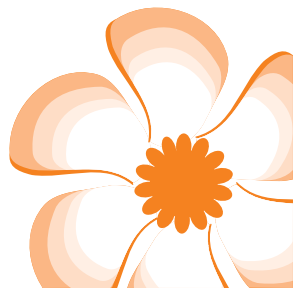
- * **संपत्तीचे अधिकार** : मुलींना कायद्याने संपत्तीत अधिकार तर मिळालेच आहेत पण वडीलही तिला आपल्या संपत्तीचा अधिकार देऊ लागले आहे. समजदार भाऊदेखील त्यात सहकार्य करीत आहेत.
- * **‘मुलगा’ निवडण्याचे स्वातंत्र्य** : लग्नासाठी ‘वर’ पसंत करताना तिच्या मतालाच प्राधान्य दिले जात आहे.
- * **आत्मविश्वासात वृद्धी** : उच्च शिक्षणासाठी मुली लहान-लहान शहरातून मोठ्या शहरांमध्ये येऊन राहणे, नोकरी करणे, आपली ओळख निर्माण करणे. यामुळे त्यांच्या आत्मविश्वास वाढीस लागला आहे. आपल्या देशातच काय पण विदेशात जाऊ लागली आहे.
- * **अभिव्यक्तीची स्वतंत्रता** : आत्मविश्वासासोबतच आपले मत ठामपणे मांडणेही ती शिकली आहे. घराच्या संरक्षण कवचातून बाहेर येऊन तिने अभिव्यक्ती स्वातंत्र्य स्वतःच

मिळविले आहे.

- * **अन्यायाचा विरोध** : आजची आधुनिक तरुणी परिणामांना न जुमानता अन्यायाचा विरोध करते आहे.
- * **पतीची खरी मैत्रीण** : आजची स्त्री खऱ्या अर्थाने सखी-सहचारिणी बनली आहे. ती पतीची दुःख वाटून घेण्यातही सक्षम झाली आहे. ती पत्नी बनून फक्त त्याने दिलेल्या सुख-सुविधांचा लाभ न घेता प्रत्येक सुख-सुविधा मिळविण्यात बरोबरीने हातभार लावू लागली आहे. संघर्ष करू लागली आहे.
- * **यशस्वी आई** : शिक्षित आणि घराबाहेर जाऊन कमावू लागलेली आजची आई मुलांप्रतीही अधिक जागरूक आणि संवेदनशील बनली आहे. मुलांचे पालन-पोषण करतानाच ती त्यांना निर्णय घेण्यातही भागीदार बनली आहे. मुले ही आपल्या आईच्या कर्तृत्वाचा अभिमान बाळगू लागली आहेत.
- * **माहेर-सासर यामधील दुवा** : आजची स्त्री खऱ्या अर्थाने सासरसंबंधी आपले कर्तव्य पूर्ण करीत असताना, माहेराप्रती असणारे कर्तव्यही पार पाडीत आहे.

समाजातील काही घाणेरड्या राक्षसी, वासनांध वृत्तीच्या लोकांमुळे आज देखील स्त्रिया सुरक्षित नाहीत हे खरे आहे. समाजातील या घाणेरड्या घटकाला संपवण्यासाठी शासनाने योग्य ते कठोर कायदे केलेले आहेत. आणि त्या कायद्यान्वये आजवर अनेकांना शिक्षाही दिल्या आहेत. परंतु ही गुन्हेगारी वृत्ती म्हणजे आपल्या समाजाला लागलेली कीड आहे आणि ही कीड एकदम संपणे शक्य नाही मात्र लवकरच ही पूर्णतः संपेल अशी मला खात्री आहे.

उपरोक्त अपवाद वगळता आज आपल्या समाजात ‘स्त्री-पुरुष समानता’ आहे. ही खूप अभिमानाची गोष्ट आहे. पुरुषांमध्येही स्त्रियांकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन आज बदलेला आहे. त्यांना आज स्त्रियांचा अभिमान व आदर वाटत आहे. म्हणूनच तर आपला भारत देश हा धर्मनिरपेक्ष, स्त्री-पुरुष समानता, सर्व जाती समान, शैक्षणिक समानतेच्या दृष्टीने मार्गक्रम करीत आहे. यासाठी मी भारत सरकार, शिक्षण व्यवस्थेचा, विविध सामाजिक संस्था, विचारवंत, लेखक यांचा खूप खूप आभारी आहे.



स्त्री पुरुष समानता ही काळाची गरज

शिवानी विवेक कडू,

प्रथम वर्ष वाणिज्य (महिला)

आजच्या आधुनिक काळातही आपल्या समाजात स्त्री समानता आवश्यक आहे. असे म्हटल्यास वावगे ठरू नये, जी समानता, स्त्रीला स्वातंत्र्य दिलेले असते ते शिक्षणाने, आलेल्या समजभानामुळे, स्त्रीला झालेल्या तिच्या मानवी हक्कांच्या जाणिवेमुळे, व कायद्यामुळे आणि एकंदर जगातच वाहणाऱ्या स्वतंत्र समानता इत्यादी तत्वांचा विचार प्रवाहामुळे. परंतु सरंजामी वृत्ती, पुरुषी वर्चस्वाची मानसिकता व त्यातून निजपणारी विवेकहीनता आजही बदलली नाही. उलट अंतर्करण हेलावून टाकणाऱ्या प्रसंगाची मालिका वाढलीच आहे आणि तिने हिंसेचे रूपही घेतलेले दिसते.

यावरील उपायांची सुरुवात महिलांनी स्वतःपासूनच करायला हवी. पुरुषांनी केलेल्या विविध अन्यायी व अत्याचारी वृत्तीमुळे ती मान का झुकाविते. मुलांना घडविण्याचे काम महिलांच्या हातात असते तिने ठरविले तर पुरुषी वर्चस्वाची मानसिकता ती आपल्या कुटुंबात बदलू शकते. मात्र त्यासाठी स्वतःच्या मनातूनही पुरुषी वर्चस्वाची मानसिकता पुसायला हवी.

समानता म्हणजे स्पर्धात्मक बरोबरी नाही तर घरातील आर्थिक, सामाजिक व कौटुंबिक निर्णय जे आतापर्यंत फक्त पुरुष घेत होता त्या सर्व निर्णयांमध्ये स्त्रीचा सहभाग असणे. नोकरी केली, पुरुषांच्या बरोबरीने सर्व कामे केली, त्यांच्या सारखे कपडे परिधान केले, पार्टीत दारू, सिगारेटही घेतली म्हणजे समानता येत नाही. बहुतांशी पुरुषांना निर्णय घेताना मी किती शहाणा हे दाखवून द्यायचे असते पण स्त्रिया कर्तृत्वावरही

त्यांनी विश्वास दाखविला पाहिजे. स्त्रियांनीही स्वतःची बौद्धिक क्षमता वाढवावी प्रत्येक अनुसूचित घटनेविरुद्ध मेणबत्त्या पेटतातच पण असर नाही आणि प्रत्येक पीडितेला न्याय मिळतोच असे नाही. स्वाभिमान, देशाभिमान, धर्मनिरपेक्षता, वैज्ञानिक दृष्टिकोन, संवेदनशीलता इत्यादी मूल्यांची जोपासना फक्त शाळेत न करता ती समाजातूनही झाली पाहिजे. घराघरांतून कुटुंबप्रमुख म्हणून पुरुषांचेच नाव असणे हे गृहीत धरलेले आहे. त्याऐवजी पुरुषांचे नाव त्याच्या पत्नीसोबत संयुक्तपणे घेतले गेले, घरावर पती-पत्नी दोघांचे नाव लावले गेले तरी पुष्कळ फरक पडू शकेल. पुरुषांनी स्त्रीचे सामर्थ्य मान्य करायला हवे. सर्व क्षेत्रातील जबाबदाऱ्या दोघांनी एकमेकांच्या विचारांनी सहकार्याने पार पाडायला हव्या. आपापले अहंकार बाजूला करून एकमेकांना साथ देऊन तडजोडीने काम करून कौटुंबिक, सामाजिक, आर्थिक सर्वच प्रश्न समस्या सोडवायला हव्या. प्रत्येक गोष्टीतील निर्णय एकत्रित विचारांनी घ्यायला हवे.

एका स्त्रीने केशवपनासारख्या दृष्ट रुढी, तसेच पुरुषांना अनेक लग्न करण्याची असलेली मुभा या सर्व प्रश्नांवर टीका केली आहे. तत्कालीन महाराष्ट्रातील स्त्री समाज सुधारक म्हणून त्याचा उल्लेख केला जातो अशा ताराबाई यांनी स्त्रियांच्या शोषण विरोधात दिलेला लढा हा सामाजिक परिवर्तनाच्या प्रक्रियेत चालना देणारा होता. आजपासून पंचवीस वर्षांपूर्वी १७९ देशांनी एकत्र येऊन चीनची राजधानी बीजिंग येथे स्त्रियांना समान हक्क मिळावा यासाठी करार केला होता. यंदा त्याला २५ वर्षे होत असताना अनेक गोष्टी अद्याप साध्य न झाल्याने एक नवा एग्यार आवश्यक असल्यावर एकमत झाले आहे. चीनमध्ये १९९५ साली १७९

देशांनी चौथ्या महिला जागतिक व्यापार बारा कळीचे मुद्दे आणले होते.

स्त्री - पुरुष सारखेच आहेत तर त्यांच्यात एवढे भेद का? जोडीदार मिळणे आणि त्याने सोडून जाणे त्याचे नियम दोघांसाठी भिन्न का? स्त्रीला बरेच काही त्यागावे लागते असे का? तिच्या आसपास वावरणारा पुरुष मात्र बंधनहीन आहे असे का? पुरुषाच्या उपभोगासाठी योग्य झाल्यावर स्त्रीला बहुमूल्य अलंकारांनी आणि वस्त्रांनी सजवले जाते. पुरुषाच्या उपभोगासाठी अयोग्य झाल्यावर मात्र तिला कचरापेटीत फेकले जाते याचा अर्थ आपल्या पुरुषाला खुश करणे, तृप्त करणे एवढेच स्त्रीकडून अपेक्षित आहे का?

समाज असे का करतो? हे बदलले पाहिजे. समानता सगळ्या बाबतीत यायला हवी. महिलांना आता तुम्ही सर्व दिखाऊ संस्कार, दागिने यांना झुगारून 'मानव' बना. तू एक मुलगी आहेस हे तू विसरू नको. तू जेव्हा घराचे दार ओलांडशील तेव्हा लोक तुझ्याकडे तिरप्या नजरेने बघतीलच, तू जेव्हा गल्लीबोळातून जाशील तेव्हा लोक तुझा पाठलाग करतील, शिट्याही वाजवतील, तू जेव्हा गल्ली पार करून मुख्य रस्त्यावर पोहोचेल, तेव्हा तुला चरित्रहीन म्हणून शिव्याही देतील.

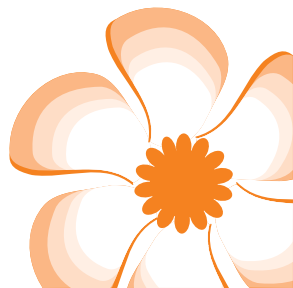
जर तू निर्जीव असशील तर परत फिरशील. नाही तर जशी जात आहेस तशीच चालत राहशील..... तिच्या वाट्याला आलेले अर्थे आभाळ अजूनही काळवंडलेलेच आहे. जगातल्या सर्वात सुशिक्षित जागेत म्हणजे आईच्या पोटात तिच्या गळ्याला नख लावण्याचे दुष्ट कार्य केले जाते तेही जन्मदात आई-बापाच्या संमतीने आणि आजी-आजोबा, आत्या, मामा यांच्या साक्षीने. कदाचित आईच्या मनाविरुद्ध ते घडत असेल आपल्या गर्भाच्या मृत्यू बरोबर (कि हत्या) मातृप्रेमाच्या,

वात्सल्याच्याही चिंधड्या उडवल्या जाताना तिला पहावे लागते. तिचा सर्वात मोठा शत्रू म्हणजे पुरुषी मानसिकता. निसर्गाने तिला प्रेम नावाची विलक्षण देणगी दिली आहे. तिच्या शब्दात मंत्रांचे सामर्थ्य आहे. या मंत्राने ती अग्नी फुलवूही शकते व विझवूही शकते. मंत्राचा ती कसा उपयोग करते, ह्यावर समाजाचे अस्तित्व अवलंबून आहे.

आत्मा ही स्त्री किंवा पुरुष नसते, मग समाजामध्ये स्त्री पुरुष भेदभाव का? आपण बघत आलो आहोत की सुरुवातीपासूनच नारीचे शोषण होत आले आहे. स्त्री पुरुष समानतेसाठी मुलगा - मुलगी, वर - वधू अशाप्रकारचा भेदभाव करणारी कुप्रथा बंद करायला हवी. मुलगा मुलगी दोघांनाही समान वागणूक द्यायला हवी. समान शिक्षण, आदर द्यायला हवा. परिवारातील प्रत्येकाला कुटुंबातील मुलगा मुलगी हा भेदभाव संपवून समान संधी द्यायला हवी.

स्त्री ही सर्व भेदभावाचा नाश करून नारी प्रतिभा सर्वासमोर निर्माण करेल. तर मग समाजातील कुठल्याही पुरुष मंडळीने ह्या गोष्टीला विरोध करू नये. उलट स्त्रीच्या होणाऱ्या सर्वांगीण विकासाला प्रोत्साहन द्यायला हवे.

परमेश्वराच्या स्मृतीमध्ये आपण म्हणतो, 'त्वमेव माता पिता त्वमेव' म्हणजेच परमेश्वराला दोन्ही रूपांमध्ये अर्थात नर आणि नारी रूपात आपण नमस्कार करतो. देवानाही असा भेद केला नाही. मग आपण का करावा? चला तर मग आपण कराल? आपण सर्व स्त्री आणि पुरुष भेदभाव या कुप्रथेला विसरून, स्त्री पुरुष समान या संकल्पनेचा स्वीकार करूया.



सामाजिक समानता

भक्ती संजय बोरुडे,

प्रथम वर्ष विज्ञान

समाज हा शब्द जरी तीन अक्षरांनी बनला असला तरी तो ऐकताच डोळ्यासमोर एक चित्र उभं राहतं. ज्यात प्रत्येक वर्णाचा, धर्माचा, लिंगाचा, जातीचा, आस्तिक-नास्तिक, अपंग, तृतीयपंथी अशा प्रत्येक माणसांची प्रतिमा समोर उभी राहते. समाज हा शब्दच आपल्याला आपण सगळे समान आहोत याचा दाखला देण्यासाठी पुरेसा ठरतो. पण खरच प्रत्येकाला समानतेची वागणूक दिली जात आहे का? आजच्या वेगवान आणि धावपळीच्या जगात सामाजिक समानता फक्त वक्तृत्वाचा विषय बनून राहिलाय असे वाटते.

अजूनही कितीतरी ठिकाणी वर्णभेद, जातिभेद, धर्मभेद, लिंगभेद असूनही त्यांची पाळंमुळं रोवून तटस्थपणे उभी आहेत. प्रत्येक माणूस समान आहे असं म्हणणारे लोक सुद्धा दुसऱ्या क्षणाला स्वतःचे म्हणणं विसरून भेदाला दुजोराच देतात. भेद हा शब्दच पूर्ण समाजाला नष्ट करण्यासाठी पुरेसा आहे. समाजातील काही लोक याच गोष्टीचा फायदा घेऊन धर्मांमध्ये, जातींमध्ये भांडण लावून स्वतःचा स्वार्थ साध्य करून घेतात. परंतु सामान्य माणूसच ह्यात होरपळून निघत आहे याची त्यांना जाणीवच नसते. प्रत्येकाला फक्त स्वतः उच्चपद, मानसन्मान, प्रतिष्ठा याच गोष्टी महत्त्वाच्या वाटतात आणि त्यासाठी ते कोणत्याही थराला जाण्यासाठी तयार असतात. मग ते शैक्षणिक पद असो वा सामाजिक पद. पण खरंच तुमचं पद तुम्हाला मोठं ठरवण्यास पुरेसं ठरेल का?

समाज आपल्याला बांधिलकी, प्रेम, जिव्हाळा, विश्वास याची आठवण नाही का करून देत? आपण खरंच इतके निष्ठुर आणि भावनाशून्य बनलोय का? की आपल्याला आपला समाजच परका वाटू लागलाय. पुर्वीसुद्धा वेगवेगळ्या धर्मांचे, जातीचे लोक एकत्र राहत होतेच

ना पण तरीसुद्धा त्यांच्यात प्रेम, विश्वास आणि एकमेकांच्या धर्माबद्दल आदर होता. त्यांच्या मनात कोणत्याही धर्माबद्दल अढी नव्हती.

छत्रपती शिवाजी महाराजांचे मावळे सुद्धा वेगवेगळ्या धर्मांचे, जातीचे होते पण स्वराज्यासाठी त्यांनी घेतलेले कष्ट, केलेले प्रयत्न, प्राण्यांची केलेली पराकाष्ठा ही जाती व धर्मात विभागणं कोणाला शक्य होणार नाही. ज्या स्वराज्याने प्रत्येकाला एकत्र आणले आज त्या छत्रपतींच्या राज्यात जाती आणि धर्माला दिलं जाणारं महत्त्व आणि केला जाणारा भेद खरच योग्य आहे का?

कितीतरी लोक भाषण देताना उल्लेख करतात 'आमचे शिवराय' पण खरच तुम्हाला ते तुमचे वाटत असते तर आज प्रत्येकाला समानतेची वागणूक दिली गेली असती. प्रत्येक व्यक्ती समाजात वावरत असताना त्याचं काही देणं लागतो आणि ते देणं हे देवळात दिल्या जाणाऱ्या देणगीने, सोन्या, हिन्यामाणकाने नाहीतर समानतेच्या वागणुकीने फेडू शकतो.

आज माणसाच्या आर्थिक परिस्थितीला दिलं जाणारं महत्त्व अनन्य साधारण आहे. माणसाची परिस्थिती त्यांच्या वैचारिक बुद्धीला आळा घालू पाहते आहे. पण तुमची बौद्धिक कार्यक्षमताही तुमच्या परिस्थितीपेक्षा वरचढ ठरू शकत नाही का? कदाचित तुमच्या आजच्या परिस्थितीमुळे तुम्हाला समाजात मान असेल पण परिस्थिती बदलली की मानही बदलतो.

या एकविसाव्या शतकात सुद्धा कितीतरी खेड्यांमध्ये वर्णभेदाचा मुद्दा डोकं वर काढू पाहतो आहे. आज सुद्धा वर्णभेद याला बळी

पडलेल्या लोकांना वाळीत टाकलं जातं आहे. जन्मतः आई वडिलांकडून मिळालेला वर्ण त्या व्यक्तीची कार्यक्षमता ठरवण्यात योग्य कशी काय ठरेल? कदाचित काळा वर्ण असणारी व्यक्ती पुढे जाऊन वैज्ञानिक, डॉक्टर, आधुनिक शेतकरी आणि एक चांगली व्यक्ती म्हणून नावारूपाला येऊ शकते. आज जात हा शब्दसुद्धा समाजातून कायमचा पुसला जात नाही आहे. वेगळ्या जातीच्या लोकांना एकमेकांविरुद्ध भडकवून दंगली सारखे प्रकार घडवून आणले जात आहेत. या दंगलीमध्ये झालेले नुकसान भरून काढण्यासाठी जे पैसे वापरले जातात ते पैसे आपल्या पगारातून टॅक्सच्या माध्यमातून कापले जातात आणि त्यामुळे आपण स्वतःचेच नुकसान करून घेत आहोत याची थोडीसुद्धा जाणीव आपल्याला नसते. दंगलीमध्ये अपंग झालेल्या, मृत्यूमुखी पडलेल्या लोकांची घरं उध्वस्थ होतात.

जे संविधान लिहिण्यासाठी अनेक दिवस लागले ते वाचतांना आपण सहजपणे उच्चारतो 'समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष'. पण खरंच आहोत का आपण समाजवादी? आहोत का आपण धर्मनिरपेक्ष? ज्या संविधानाने प्रत्येक नागरिकाला समानतेचा मूलभूत हक्क दिला आहे त्यात भारताला धर्मनिरपेक्ष हा शब्द आणि त्याचा अर्थ सुद्धा कितीतरी लोकांना माहित नाही. आज माणसाची शैक्षणिक उंची वाढत चालली असली तरी त्याची मानसिकतेची उंची दिवसेंदिवस कमी होत आहे. मान्य आहे आज जगात स्त्री-पुरुष समानता निर्माण होत आहे. परंतु तृतीयपंथी लोकांना आज सुद्धा रस्त्यावर भीक मागून आपलं पोट भरावं लागतं. मुळात लिंग हे जन्मतः मिळालेलं असतं ते ठरवण्याचा कोणताही हक्क आपल्याला नसतो. अशा बाळांना रस्त्यावर नाहीतर कचराकुंडीत फेकलं जातं त्यांनासुद्धा मानाने वावरण्याचा, राहण्याचा हक्क असू नये का?

या माणसाने देवालासुद्धा वाटून घेतलं आहे. याच धर्माचा, याच जातीचा असं त्यांचं म्हणणं असतं. पण हा देव नक्की असतो तरी काय? देव हा शब्द जरी छोटा असला तरी त्यामागे खूप मोठा अर्थ दडला आहे. देवाची रूपं प्रत्येक धर्मात जरी वेगवेगळी असली तरी त्याची शिकवण एकसारखीच आहे. चांगली वागणूक, आपल्या कामाबद्दल प्रामाणिकपणा आणि पूर्ण करण्यासाठीची इच्छाशक्ती या गोष्टींची शिकवण मिळते. तर प्रत्येक व्यक्तीने आत्मीयतेने त्याचे काम केले तर तीच खरी देवपूजा नाही होणार का? मग तो कुठल्याही धर्माचा असो.

आज अपंग व्यक्तींना फक्त त्यांच्या अधूणामुळे काही ठिकाणी नोकरीसाठी डावललं जातं. पण जर एखादा व्यक्ती पायाने अपंग असला तरी तो टायपिंग सारखी कामे करून त्याचे पोट भरूच शकतो. मग का त्याला त्याच्या अपंग असल्यामुळे नोकरी देऊ नये. प्रत्येकाला नोकरीचा समान हक्क असू नये का?

सामाजिक समानता समाजामध्ये खरच निर्माण होत आहे का? फक्त समानतेवर बोलून, सांगून समानता कशी निर्माण होऊ शकेल. धर्म हे सगळं माणसानेच निर्माण केलं आहे याचा विसर त्याला पडत चालला आहे. समाज हा तर त्यात राहत असलेल्या माणसाने तयार होतो. आज माणूस माणूसकीच विसरत चालला आहे. समाजात वावरण्यासाठी प्रेम आणि माणुसकीची गरज असते हे जेव्हा माणसाला समजेल तेव्हा सामाजिक समानतेवर बोलण्या व लिहिण्याची गरज भासणार नाही. जेव्हा माणुसकीचा धर्म प्रत्येकजण अंगीकारेल तेव्हा समानता खऱ्या अर्थाने या समाजात रुजू होईल.



स्त्री-पुरुष समानता

पुजा सिद्धार्थ भालेराव,
द्वितीय वर्ष कला

संपूर्ण जगाला स्वातंत्र्य, समता व बंधुता या त्रिसूत्री संकल्पनेचा संदेश देणारे तथागत गौतम बुद्ध, संत कबीर, लोकराजे शिवाजी महाराज, महात्मा फुले, ताराबाई शिंदे, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर आणि अशा अनेकांनी समाज सुधारणेसाठी काम केले त्या समाज सुधारकांना मी वंदन करते.

भारतीय स्त्रीला मानाचे स्थान देऊन अगदी देवी करून ठेवले आहे. परंतु ते फक्त मंदिरामध्ये पुरातन काळापासून स्त्रीला बांधून ठेवण्याचे काम समाजातील लोकांनी केलेले आहे. स्त्रीला शिक्षणाची देवी केली असली तरी तिचे महत्त्व पुजण्या पुरतेच आहे. जीवत सजीव स्त्रिला मात्र या संस्कृतीत निरक्षर ठेवले गेले. अतिशूद्र समजले गेले परंतु महात्मा फुले आणि सावित्रीबाई फुले यांनी स्त्री मुक्तीचे द्वार खऱ्या अर्थाने उघडले कारण स्त्री उन्नतीचा एकमेव मार्ग म्हणजे शिक्षण होता. स्त्री शिक्षित झाली तर तिला जगाची ओळख पटणार होती. तिचे ज्ञान वाढेल तेव्हाच तर तिच्या मुक्तीचे द्वार उघडले जाणार होते.

तरीही एक प्रश्न पडतो. स्त्री-पुरुष समानता आहे का? स्त्रियांना पुरुषांच्या तुलनेत समान न्याय, अधिकार, हक्क मिळतात. पण तरीही पुरुषांप्रमाणे स्त्रियांना अधिकार, न्याय, हक्क असला तरी त्यांच्यावर वर्चस्व पुरुषांचेच चालत असते. ज्याप्रमाणे प्राचीन काळातील स्त्रियांवर अनेक जबाबदारी असायच्या पण त्याच काळामध्ये स्त्रियांना 'चूल आणि मूल' हेच त्यांचे जीवन होते. पण काय स्त्रियांच्या जीवनात समानता आली? पूर्वी खूप रुढी, परंपरा, प्रथा, चालीरीती अशा अनेक गोष्टींना स्त्री सामोरे जायची आणि आताही काही ग्रामीण भागात अशा अनेक रुढी, परंपरा चालताना दिसतात.

स्त्री-पुरुष समानतेवर लिहायचं म्हटलं की अनेक प्रश्न समोर येतात 'बरोबर ना!' बुद्धिमत्ता ही निसर्गताच असते असे खुद्द महाकवी कालिदास यांनी सांगितले आहे. पण असं असूनही बायकांना काय कळते? असे बोलून मोकळे होणारे असंख्य लोक समाजात आपण पाहतो. पण एकेकाळी पुरुषांच्या बरोबरीने समाजात स्थान घेणारी स्त्री ही जन्मापासून लढते आहे.

आज २१ व्या शतकात ज्याप्रमाणे स्त्री घराचा उंबरठा ओलांडते तरी अजूनही अनेक समस्यांना त्यांना सामोरे जावे लागते. कारण की पूर्वी स्त्री जशी उंबरठ्याच्या आतच सुरक्षित होती, तिच परिस्थिती पुन्हा निर्माण होती की काय? असं वाटायला लागले आहे. आजच्या काळामध्ये स्त्रियांना अनेक अत्याचार, बलात्कार यासारख्या समस्यांना तोंड द्यावे लागते. परंतु हेच अत्याचार, बलात्कार स्त्री थांबवू शकते आणि समाजही कारण स्त्री ही अशी शक्ती आहे की जे ती ठरवते ते ती करूनही दाखवते. "स्त्री हे असे वरदान आहे जे तिला निसर्गतः मिळाले आहे." अशा अनेक स्त्रियांचे उदाहरण देता येतील जे यशस्वी झाले आहेत. किरण बेदी, कल्पना चावला, इंदिरा गांधी, पी. टी. उषा या स्त्रियांनी अनेक क्षेत्रात भरारी घेतली आहे. आपले वर्चस्व त्यांनी सिद्ध करून दाखवले आहे.

“या देवी सर्व भुतेषु शक्तीरूपे संस्थिता!
नमस्तस्यै नमस्तस्यै नमस्तस्यै नमो नमः”

हे वचन सिद्ध करून दाखवले आहे. प्रत्येक स्त्रीकडे मग ती ग्रामीण असो, किंवा शहरी असो, तिच्यात एक अशी सुप्त शक्ती असते की, कोणत्याही येणाऱ्या संकटाशी दोन हात करू शकेल आणि आज स्त्रिला असेच स्वातंत्र्य हवे आहे.

“अबला नाही सबला है तु,
नारी नहीं चिंगारी है तु”

हे आजच्या स्त्रियांनी लक्षात घेतले पाहिजे स्त्री ही माणूस आहे तिला माणूस म्हणून जगण्याचा पूर्ण हक्क आजच्या स्त्रीला मिळालाच पाहिजे. जेव्हा आज पुरुषांच्या बरोबरीने पुढे जाणारी स्त्री अनेक संकटाना सुद्धा सामोरे जाते तेव्हा समाजाने ही त्यात तिची साथ दिली पाहिजे. कारण स्त्री जन्माला येईल तेव्हाच तिच्या गर्भातून समाजाचा जन्म होईल. हे मात्र खरे आहे ना. म्हणूनच संपूर्ण जगात स्त्री समानता असली पाहिजे. स्त्री-पुरुष समानता आलीच पाहिजे.

होय ना!

सामाजिक समानता

मनिषा विनायक भुसारा,
द्वितीय वर्ष कला

प्राचीन काळापासून भारतात रुढी परंपरांना अतिशय प्राधान्य होते. अर्थात आजही आहे परंतु ज्या प्रथेद्वारे अन्याय होतात अशा प्रथा समाजातून नष्ट केल्या गेल्या. समाजातील अशा अनिष्ट प्रथेमुळे स्त्रियांचा स्वतःच्या आयुष्यावर ही हक्क नव्हता तिचे निर्णय, शिक्षण, विवाह याचाच नव्हे तर पतीच्या निधनानंतर जगण्याचाही हक्क नव्हता. सती सारख्या अनिष्ट प्रथेशी संघर्ष करावा लागत असे. अहिल्याबाई होळकर सारख्या काही अपवाद ठरल्या; अहिल्याबाईंनी, त्यांच्या सासऱ्यांनी समाजातील विरोधाला व सती प्रथेला आव्हान दिले. परंतु अहिल्याबाईंची मुलगी व सुनेला सती जावे लागले. अहिल्याबाई होळकर इतक्या कर्तृत्ववान असूनही सामाजिक दबावापुढे त्यांचे काही चालले नाही.

ब्रिटिश आल्यानंतर पाश्चात्य कायदेव्यवस्था आली ह्यामुळे समाजामध्ये असलेल्या काही प्रथा मोडून काढल्या. त्यामध्ये महत्वाची म्हणजे सती प्रथा. हळूहळू स्त्रीला तिचे हक्क मिळू लागले. स्त्रियांसाठी त्यांच्या हक्कांसाठी उठाव केले जाऊ लागले. महात्मा फुले, सावित्रीबाई फुले ह्या महान व्यक्तींमुळे स्त्री-शिक्षणाला सुरुवात झाली. मुलींना शिक्षणाचा हक्क मिळाला त्यांनी केलेले हे कार्य खरोखरच महान आहे. महर्षी कर्वे सारख्या अनेक व्यक्तींनी शिक्षणासाठी मोलाचे योगदान दिले. समाजातील प्रत्येक घटकांपर्यंत शिक्षणाची जाणीव निर्माण झाली व समाज प्रगत होऊ लागला.

सुभाषचंद्र बोस यांनीही आझाद हिंद फौजेची निर्मिती करून त्यामध्ये स्त्रियांचे पहिले लढाऊ पथक निर्माण केले व आज महिलांचा लष्करामधला वाढता सहभाग आपल्याला दिसून येतो. नौदल, हवाई दलाप्रमाणेच भूदलामध्ये ही महिलांचे प्रमाण वाढू लागले आहे. हयाद्वारे आपल्याला समजतेच की असे कोणते क्षेत्र नाही जिथे महिलांचा सहभाग नाही. त्यामुळे पुरुषांप्रमाणे समाजात महिलासुद्धा खांद्याला खांदा लाऊन चालत आहेत हे दिसून येते.

जगाच्या इतिहासात स्त्रियांना संधी कुठेही व कशीही दिली की ते त्या संधीचे सोने करतात हे मात्र खरे आहे!

स्त्रीच्या मुक्तीमध्ये स्वातंत्र्य लढयाचाही भाग महत्वाचा आहे.

१९३० मध्ये मिठाचा सत्याग्रह करताना त्यामध्ये गांधीजींनी स्त्रियांना मोठ्या प्रमाणात सहभागी करून घेतले. तसेच नंतरच्या अनेक स्वातंत्र्य लढयातील उठावात स्त्रियांचा सहभाग मोठ्या प्रमाणात वाढला. भारतीय स्त्रियांच्या काळानुसार झालेल्या बदलाचे टप्पे लक्षात घेतल्याशिवाय तिचा आजचा संघर्ष समजणे शक्य नाही. स्त्रिया शिकल्यामुळे त्यांचा उपयोग कुटुंबासाठी कसा होईल त्याचा विचार करू लागल्या तसेच स्त्री शिक्षणाचे प्रमाण वाढल्यानंतर सर्व ठिकाणी मुलीला मुलांप्रमाणे वाढवायला हवे असा विचार रुजवला सुरुवात झाली, काही अपवाद वगळता आज घराघरात मुलांप्रमाणेच मुलीलाही तू पुढे काय करणार? हा प्रश्न विचारला जातो.

डॉक्टर, वकील, पोलीस अशा अनेक नवीन करिअरच्या संधी मिळू लागल्या, आजच्या स्थितीला महिला अनेक ठिकाणी प्रतिनिधीत्व करत आहेत. ज्याप्रमाणे घरातील प्रत्येक गोष्ट स्त्रिया सांभाळतात त्याचप्रमाणे आपल्या देशातील सरपंच ते राष्ट्रपती अशा प्रत्येक पदावर स्त्रियांचे पाऊल पोहचले आहे. एवढेच नव्हे तर विज्ञान, कला, साहित्य, क्रीडा सर्व ठिकाणी तिने तिचे ठसे उमटवलेले दिसून येतात.

चूल आणि मूल इतकेच मर्यादित न ठेवता जर एखाद्या स्त्रिला किंवा आपल्या समाजातील सर्व महिलांना विचारांचे स्वातंत्र्य दिले की नक्की समाजाचा विकास होईल, समाजाचा विकास झाला तर अर्थात आपल्या देशाचा ही विकास होईल म्हणून प्रथम त्यासाठी विचार बदलावे लागतील तेव्हाच प्रगती घडून येईल.

आधुनिकता आणि परंपरा हयातील समतोल राखण्यासाठी प्रत्येक स्त्रिला समाजामध्ये संघर्ष करावा लागत आहे. त्यासाठी उदाहरण म्हणजे ऑफिसमधली अर्जट मिटींग व त्याच दिवशी ठरवण्यात आलेली मंगळागौर! हयातून नक्कीच समजले की महिलांना त्यांच्या करिअर तसेच वैयक्तिक आयुष्य हयापैकी कोणाला प्राधान्य द्यावे व त्याचा समतोल कसा राखता येईल हे महत्वाचे ठरते व त्यासाठी त्यांचा सतत संघर्ष असतो. म्हणून जर आपण सर्व मिळून कामे वाटून घेतली तर नक्कीच त्याला समान वागणूक अर्थात समानता म्हणता येईल.

लिंग भिन्नता...

आमिषा संतोष पवार,

द्वितीय वर्ष विज्ञान

ही नवी पिढी म्हणते, असावी स्त्री-पुरुष समानता...
पण खरंच तुम्ही स्त्रीला पुरुषाच्या समान मानता ?
एखादा पुरुष जर स्त्रीच्या पाठीशी उभा राहून तिला
यशाचं शिखर गाठण्यास मदत करतो तर त्यालाही तुम्ही पाठी खेचता...

अन् नुसतेच मोठे मोठे मोर्चे काढून ओरडता
आम्हाला हवी स्त्री-पुरुष समानता...
पण खरंच तुम्ही तरी स्त्रीला पुरुषाच्या समान मानता ?
एखादी स्त्री गृहिणी बनून घरातली काम करत असते
तरी लोक म्हणतात
ही नवऱ्यांच्या जीवावर आयते खात असते...

एखादी स्त्री ऑफिसला जाते
अन घरी येऊन सगळी काम करते,
एखाद दिवस जर तिच्या नवऱ्याने तिला घर कामात मदत केली
तर ही दुनिया त्यालाही नाव ठेवते...
अन् नुसतेच भिंतीवर लिहता असावी स्त्री -पुरुष समानता...

पण खरंच तुम्ही तरी स्त्रीला पुरुषांच्या समान मानता ?
मुलगा मुलगी समान आहेत असं म्हणता...
पण मग का गर्भवती स्त्रीच्या पोटात
मुलगी आहे की मुलगा याची तपासणी करता...

मुलगी असेल तर जन्माला येण्याआधीच तिचा जीव घेता...
अन मुलगा असेल तर आनंदाने गावभर पेढे वाटता...
मुलगी शिकली प्रगती झाली असं लिहिता...
मुलाला शिकायच नसलं तरी त्याच्यासाठी मेहनत
करून त्याला चांगल्या कॉलेजमध्ये पाठवता...
अन्, मुलगी मनापासून शिकत असेल तर तिला एक वाक्य ऐकवता...
शिकून काय करणार आहे, मुल अन् चूलच तर सांभाळणार आहे...

ही नवी पिढी जरी म्हणत असली की
आम्हाला हवी स्त्री पुरुष समानता...
पण खरंच आपल्यापासून सुरुवात करूया
अन् एक पाऊल पुढे टाकून थांबवू ही लिंग भिन्नता...

आरक्षणातून समानता

मनिषा विनायक भुसारा,
द्वितीय वर्ष कला

भारत हा धर्मनिरपेक्ष देश आहे. भारतातील प्रत्येक व्यक्तीला तिचा हक्क मिळावा हयासाठी भारताच्या राज्यघटनेत तरतुदी केल्या आहेत. संविधानाच्या १६ व्या भागात केंद्रीय आणि राज्य विधिमंडळातील अनुसूचित जाती आणि जमातीच्या आरक्षणाबाबतीची तरतूद आहे. घटनेच्या अनुच्छेद १६ मध्ये राज्य आणि केंद्र सरकारच्या अनुसूचित जाती व जमातीच्या सदस्यासाठी सरकारी सेवाबद्दल आरक्षणाचे अधिकार आहेत. तसेच ७७ व्या घटनादुरुस्तीत कायदा १९९५ द्वारे घटनेत सुधारणा करण्यात येऊन सरकारला पदोन्नतीमध्ये आरक्षण देता यावे यासाठी अनुच्छेद १६ मध्ये नवीन कलम (४अ) घातले गेले.

अशा प्रकारे मागासलेल्यांमध्ये सर्वात मागास असलेल्या खऱ्या व्यक्तीनांच आरक्षणाचा लाभ मिळावा यासाठी विशिष्ट तरतुदी आहेत. जाती आधारित आरक्षण व्यवस्थेची संकल्पना सर्वप्रथम विल्यम हंटर आणि महात्मा फुले यांनी १८८२ मध्ये मांडली. आज अस्तित्वात असलेल्या आरक्षणाची व्यवस्था १९३२ मध्ये ब्रिटनचे पंतप्रधान रॅमसे मॅकडोनाल्ड यांनी जातीय निवाडा घोषित केला तेव्हा सादर केला होता. स्वातंत्र्यानंतर सुरुवातीला आरक्षण फक्त अनुसूचित जाती व जमातीसाठीच दिले होते. नंतर १९९१ आरक्षणाच्या कक्षेत इतरांचा समावेश केला गेला.

२०१९ च्या १०३ व्या घटनादुरुस्तीद्वारे समाजातील शैक्षणिक संस्थांमध्ये १० टक्के आरक्षण देण्यात आले जे आर्थिकदृष्ट्या मागासलेले आहेत. अशा प्रकारे आरक्षण हे समाजातील दलित व आर्थिकदृष्ट्या मागासलेले घटक आहेत त्यांच्या हितासाठी आहे. परंतु जर त्यावर राजकीय कारणासाठी काही घटकांना लाभ मिळाला नाही तर हया व्यवस्थेत बदल होणे महत्वाचे ठरते.

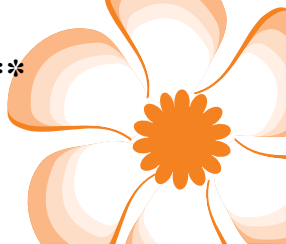
मागास प्रवर्गातील अनेक लोक पुढारलेले, सक्षम आहेत तरी सुद्धा आरक्षणाचा लाभ घेतात. ह्यामुळे ज्यांना आरक्षणाची खरोखरच गरज असते त्यांना भेदभावाला सामोरे जावे लागते. अशा वेळी त्यांना योग्य

न्याय मिळणे व सक्षम मागासवर्गीयांना आरक्षणातून वगळणे ही काळाची गरज आहे.

ज्याप्रमाणे आपण मागासवर्गीयासाठी आरक्षणाच्या तरतुदी पाहिल्या त्याच प्रमाणे महिलांना ही भारताच्या राज्यघटनेत आरक्षणा संदर्भात विशेष तरतुदी आहेत. भारत सरकारला जरी लिंग समानता मान्य असली तरी निर्णय प्रक्रियेत महिलांचा सहभाग खूप अल्प दिसून येतो. महिला सर्व ठिकाणी पदावर असल्या तरी एकूण लोकसंख्येच्या खूप कमी प्रमाणात त्यांचा सहभाग दिसून येतो. म्हणून ही समस्या सोडवण्यासाठी सरकारने महिलांसाठी आरक्षण जाहीर केले. परंतु स्थानिक पातळीवर पाठिंबा न मिळाल्याने ते अपयशी ठरले. सरोजिनी नायडुंनी महिलांना आरक्षण देण्याची कल्पना फेटाळली त्यांच्या मते महिलांना वेगळी वागणूक देणे म्हणजे त्यांना दुर्बल समजण्यासारखे आहे. परंतु महिला समक्ष आहेत त्यांना आरक्षणासारख्या पद्धतीचे सहाय्य नको.

१९७३ साली पुन्हा महिला आरक्षणाचा मुद्दा मांडला गेला अखेर १९९३ साली ७३ व्या आणि ७४ व्या घटनादुरुस्तीमुळे महिलांसाठी १/३ जागा राखीव केल्या. स्थानिक प्रशासनाच्या ठिकाणी महिलांचा सहभाग वाढावा. सर्वात महत्वाचे म्हणजे संसदेच्या तसेच राज्याच्या कनिष्ठ सभागृहात महिलांसाठी ३३ टक्के जागा राखीव ठेवण्याचा प्रस्ताव असे विधेय प्रलंबित होते हे विधेयक ९ मार्च २०१० रोजी राज्यसभेत पारित केले. परंतु लोकसभेमध्ये ते काही आक्षेपांमुळे आजही पास होऊ शकले नाही.

अशाप्रकारे अनेक अडथळे येऊनही सर्वांवर मात करून राजकारणात सहभागी होणाऱ्या महिला, सखोल ज्ञान मिळवून आपली आणि देशाची प्रगती करणाऱ्या अनेक महिला आजही कार्यरत आहेत. भारतात परंपरेने स्त्रियांना किती हीन दर्जाची वागणूक मिळते हे लक्षात घेऊन स्त्रियांच्या प्रगतीकडे पाहिले जाते.



स्त्री-पुरुष समानता ही काळाची गरज...

रोहित प्रदिप भावर,

द्वितीय वर्ष कला

स्त्री-पुरुष समानता ही काळाची गरज... या मोजक्या शब्दांतूनच तुम्हाला समजलं असेल की, मला पुरुषप्रधान संस्कृती-बद्दल बोलायचे आहे. संस्कृत भाषेत एक श्लोक आहे की,

भारतीय इतिहासात स्त्रीला किती महत्वाचे व सन्मानाचे स्थान होते. परंतु आज स्त्रीचा तो सन्मान हिरावून घेतला आहे असे म्हणण्यास वावगे ठरणार नाही.

भारताचा इतिहास चाळला तर प्रत्येक टप्प्यात स्त्रीशक्ती समोर येते. कधी राजमाता जिजाऊ, कधी पहिल्या स्त्री-शिक्षिका सावित्रीबाई फुले, कधी पहिल्या महिला डॉक्टर आनंदी बाई जोशी, तर कधी रणसम्राज्ञी झाशीच्या राणीच्या स्वरूपात आपल्या भारत देशाला विकसित करण्यासाठी असा स्त्रियांचा फार मोलाचा वाटा होता. परंतु आज आपण त्यांचा पराक्रम आपल्या हृदयामध्ये जिवंत ठेवण्यास असमर्थ ठरलो आहोत असे मानावे लागेल कारण म्हणूनच आपल्या आया-बहिणींना ठिकठिकाणी असमानतेच्या वागणूकीला सामोरे जावे लागत आहे.

आज स्त्रियांनी विविध क्षेत्रात नावलौकिक केले असले तरीही त्यांना असमानतेची वागणूक दिली जाते. जर मला कोणी विचारले की असमानता म्हणजे काय? तर म्हणून की, मुलगी आहे म्हणून तिची स्त्रीभ्रूणहत्या करणे, ही आहे असमानता. मुलगी जन्माला आल्यावर नैराश्य व्यक्त करणे, ही आहे असमानता. भविष्यात हुंडा द्यावा लागेल किंवा तिचा अनावश्यक खर्च करावा लागेल या भावनेने तिला वाऱ्यावर सोडून देणे, ही आहे असमानता. लहानपणापासूनच ती मुलगी आहे म्हणून तिला दासीची वागणूक देणे, ही आहे असमानता. मुलगी आहे म्हणून तिला शिक्षणापासून वंचित करणे, ही आहे असमानता. मुलगा रिकामा टवाळ्या करीत बसला असेल आणि मुलगी अभ्यासाला बसली

असेल तरीही घरातील कामे करण्यासाठी पहिली हाक मुलीला देणे, ही आहे असमानता. मुलाला चैनीच्या वस्तू पुरविण्यासाठी कष्ट करून त्याला वस्तू उपलब्ध करून देणे. परंतु मुलीची आवश्यक वस्तू पुरविण्यास नकार देणे, ही आहे असमानता. मुलीला शिक्षणाची आवड असेल तरी तिचे शिक्षण थांबवून मुलाला जबरदस्तीने शिक्षण पूर्ण करण्यास पाठविणे, ही आहे असमानता. लग्नात हुंडा देणे किंवा घेणे, ही आहे असमानता. तसेच घरातील किंवा कोणत्याही व्यक्तीकडून विनाकारण मारझोड करणे, त्रास देणे, तिची उपेक्षा करून मानसिक-शारीरिक हानी करणे, ही आहे असमानता. राजकीय प्रक्रियेत सहभागी होऊ न देणे ही आहे असमानता एखादे राजकीय पद भूषवित असताना पतिच्या किंवा इतर व्यक्तींच्या सहमतीनेच निर्णय घेण्यास भाग पाडणे, ही आहे असमानता. तसेच कामाच्या ठिकाणी ती स्त्री आहे, म्हणून तिला कमी वेतन, अपुऱ्या सेवा तसेच एखादे पद नाकारणे, ही आहे असमानता. ती स्त्री आहे म्हणून तिला मंदिरात प्रवेश न देणे, ही आहे असमानता. स्त्री आहे म्हणून समाजात वावरताना दुय्यम वागणूक देणे, ही आहे असमानता. अशी असमानता पाळणाऱ्यांना मी म्हणून की, “मतीभ्रष्टांचा खेळ सारा जे करती मुलगा-मुलगी भेदभाव असा संदेश माझा त्या मुखाना देऊनी पहा संधी मुलींना करतील जगात तुमचं नाव.”

आज स्त्रियांनी अनेक क्षेत्रात आपली पावले प्रगत केलेली असली तरी भारताच्या कोपऱ्याकोपऱ्यात आपल्याला असा पुरुष प्रधान समाज पहावयास मिळतो. त्यासाठी शासनाने अनेक कायद्यांची चौकट आखून दिली आहे. त्यामध्ये हुंडा प्रतिबंधक कायदा, कौटुंबिक हिंसाचार प्रतिबंधक कायदा, तसेच कामाच्या ठिकाणी महिलांचा लैंगिक छळ होऊ नये म्हणून ‘विशाखा गाईड लाईन्स’ कायदा, मुलांच्या तुलनेत मुलींची संख्या घटताना दिसत आहे. याला प्रतिबंध घालण्यासाठी गर्भलिंग

चिकित्सा प्रतिबंधक कायदा, बालविवाह प्रतिबंधक कायदा, हिंदू विवाह कायदा असे अनेक कायदे योजने आहेत. परंतु कायदा योजन्या अगोदर त्यामागच्या पळवाटा शोधल्या जातात हे कटू सत्य आहे. म्हणूनच भरदिवसा हैद्राबाद रेपकांड, पाथर्डी, निर्भया सारखी प्रकरणे दररोज घडत आहेत. त्यापैकी कित्येक प्रकरणे तर अपमानाच्या भितीने तसेच कायद्याच्या अपुऱ्या ज्ञानामुळे नोंदविलीही जात नाहीत.

सरकारने केलेले कायदे हे फार महत्वाची भूमिका पार पाडत आहेत. महिलांना दिले जाणारे स्थान आता हल्लीच्या काळात बदलत आहे. परंतु हा बदल होत असताना असे जाणवते की, खरचं हा बदल होत आहे का?

स्त्रीरक्षणाबाबत शास्त्रांमध्ये संस्कृत भाषेत एक श्लोक आहे की,

पिता रक्षति कौमरे भर्ता रक्षति यौवने।

रक्षन्ति स्थविरे पुत्रा न स्त्री स्वातंष्य मर्हतिऽस।।

याचा अर्थ असा की बाळपणात स्त्रीच्या रक्षणाची जबाबदारी तिच्या पित्याची असते. तिचे लग्न होते तेव्हा तिच्या पतिची आणि म्हातारपणी तिच्या रक्षणाची जबाबदारी तिच्या मुलांची असते. असे

असले तरी खरे पाहता पुरुषप्रधान संस्कृतीत मात्र महिलांना दुय्यमच स्थान आजही दिले जात असल्याचे दिसून येते. यामागचे कारण ताराबाई शिंदे यांनी एका ठिकाणी निबंधामध्ये म्हटले आहे की, “स्त्री-पुरुष समानता नाही. कारण बहुतेक देवसुद्धा याठिकाणी पुरुष जातीचे आहेत. त्यामुळे स्त्रियांना असमानतेची वागणुक दिली जाते.” हे खरे आहे.

समान वागणुकीसाठी मानसिकता बदलली पाहिजे आणि हे महत्वपूर्ण कार्य असमानतेची वागणुक जेथून सुरु होते, त्या लहानपणापासूनच समानतेचे संस्कार मुलांच्या मनावर बिंबवणे गरजेचे ठरेल. अखेर एवढेच म्हणेन की, जगात कोणीही परिपूर्ण नसते असे म्हटले जाते. मग एका स्त्रीकडून ती परिपूर्ण होण्याची अपेक्षा का केली जाते? पुढच्या पिढीला जन्म देणाऱ्या या स्त्रीला दिल्या जाणाऱ्या अशा असमान वागणुकीचे दुष्परिणाम याच पिढीला तर भोगावे लागणार नाहीत ना? पूर्वी स्त्री जशी उंबरठ्याच्या आतच सुरक्षित होती तिच परिस्थिती पुन्हा उद्भवत आहे का? याला जबाबदार कोण? हे कुठे थांबेल?

स्त्री ही पुज्य आहे तिचा सन्मान करा.

अगर तिला पुज्य मानत नसतील तर कमीत-कमी तिचा अपमान तर करू ना.

